

初三数学的学习方法总结 (通用4篇)

篇1：初三数学的学习方法总结

初中数学是学习数学基础知识的重要阶段，对学习高中数学和未来的职业发展都有着至关重要的影响。在初三阶段，学生需要掌握更高阶和更复杂的数学概念和技能。然而，初三数学学习难度也随之增加，需要更多的时间和精力来应对。这篇文章将总结初三数学学习的方法，帮助同学们提高数学学习效率和成绩。

一.了解数学知识的基本架构

首先，要了解数学知识的基本架构。初中数学可以分为三个主要部分：代数、几何和数据统计。每个主要部分包含多个章节，如代数包含方程、函数和比例等。在了解基本架构的同时，同学们还应该了解每个章节之间的联系和依赖性。例如，代数中的函数和方程式建立在基本的数学概念上，因此在理解和掌握这些基本概念后，才能学习更高阶的内容。

二.使用错题本复习

使用错题本是最好的数学学习方法之一。当同学们遇到难题时，可以先记录下来并尝试解决，然后添加到错题本中。每当有时间（比如在公交车或地铁上），同学可以拿出错题本并回顾之前的问题。这可以帮助同学理解那些过去难以掌握的概念，加深对数学知识的认识，并防止重要的知识点遗漏。

三.注重练习和理解

数学是以熟练程度来考量的科目之一。因此，独立完成练习题是掌握知识的基础。同学们应该注重练习并理解练习题的答案。特别地，一些典型的例题和思维导图是理解和记忆数学知识的最好方法之一。这不仅可以帮助同学们学习和掌握数学，还可以提高解题能力。

四.合理利用网络学习资源

网络资源是学习数学知识的极好途径之一。许多学习网站和平台提供免费或付费的学习课程，覆盖初中数学的大部分章节和概念。同学们可以在自己的桌面电脑或移动设备上查阅课程、练习和其他资料。例如，someplatformname（假设这是一个平台名称）提供了大量例题和练习以帮助同学们理解数学知识的基本概念。合理地利用网络资源可以为同学们在初中数学学习中提供更多渠道和机会。

五.每天保持足够睡眠

研究表明，睡眠对于同学们在数学学习中的成功至关重要。足够的睡眠（至少8小时）可以帮助大脑更好地处理信息，提高思考能力和记忆力。因此，无论同学们多忙，都不要削减睡眠时间，以保持头脑清晰、精神饱满、高效学习。

以上是初三数学学习方法的总结。通过了解数学知识的基本架构、使用错题本复习、注重练习和理解、合理利用网络学习资源和每天保持睡眠等方式，同学们可以更好地应对数学学习难度，提高成绩和取得更好的未来发展。

篇2：初三数学的学习方法总结

初三数学学习方法：初三数学综合性明显加强，学生的作业量加大，考试增多。在这种情况下，学生压力就会很大。针对初三的学生掌握学习方法是很有必要的。我建议从以下几个方面来调整你的学习。

(1)多看数学书，抓住基础。

工欲善其事，必先利其器。中考试题有知识面全、注重基础的特点。所以学生要从基本的做起，多看课本。基础差的学生更要多看几遍。在看课本的过程中要强调一点：第一、例题要重读，教材中的例题都是很有代表性的，要珍惜每道例题，可以自己先试着做一做，然后在看解答。第二、概念要精读，比如射线、二次函数等的概念都是很精准的，要一字一句的仔细阅读。才能加深对概念定理的理解。第三、学会点、划、批、问。把关键的地方点出来，把公式、结论等画出来、把自己的理解、质疑等批出来，把没看懂的地方问出来。

(2)学会听课

老师每节课讲课发的讲义都是知识点很全面的。大家都认真听，可是听课后的效率为什么会不同呢?所以要学会听课。听课中要注意：(1)听每节课的学习要求(2)听知识引入及知识形成过程(3)听懂重点、难点(4)听立体解法的思路和数学思想方法的体现(5)听好课后总结。

(3)建立纠错本

学生要把典型例题、出错的题目写在纠错本上。错题一般分为两种：一种是自己根本就不会做，因为太难了，没有思路;另一种是自己会做，因为粗心做错了，我觉得，最有机制的错题是第二类。因为粗心也有很多种，我们也要分析它，为什么会错?有哪些教训?下一阶段怎么学?

(4)做题规范

要求学生书写格式要规范、步骤要完整、条理要清楚。老师平常给学生做示范作用，有意让学生模仿、训练，逐步养成学生良好的书写习惯。

(5)学会总结

通过不同类型的题目的练习，列出重点、难点、自己哪些不会?归纳出各种题型的解题方法。

篇3：初三数学的学习方法总结

一、打好基础

数学基础包括基础学问和基本技能。基础学问是指数学公式，定理，原理和概念之间的内在和外在联系。基本技能指的是计算技巧，绘图技巧以及使用公式解决问题。技能等等。只要把握了基础学问和基本技能，学生就可以敏捷运用数学学问来解决各种问题。

二、留意新旧学问之间的联系

第一天和第二天的数学学问是初中的基础。学生可以合理地安排时间在初中的初三复习这部分学问，同时学习新学问。新学问的学习通常是通过旧学问或以前学习学问的延续来引入的。因此，在学习数学的过程中，学生应留意接触新旧学问，稳固和提高对数学学问的把握程度。

三、擅长总结和整理

要想在初三把数学学好的话，我们在学习之后，对于重点内容，我们肯定要擅长总结和整理，不断的强化记忆一下重点学问点。

四、预备一个错题本

要想在初三把数学学好的话，要想把书写学会的话，我们还需要预备一个错题本，把自己不会的题型整理下来，日积月累。

五、要重视自学能力的培育

学生在校学习时有着很多自习的时间，如能坚持自学，学起来就速度快、印象深、质量高。自学并不仅限于课内，还包括阅览课外书籍，使课内外学问互补。只有具有独立获取新学问的能力，才能不断更新自身的学问体系，跟上时代的节拍。

篇4：初三数学的学习方法总结

1.确定学习目标

数学是一门建立在基础上的学科，初三学生需要稳扎稳打地打好基础，掌握数学基本概念与初级数学知识点。在制定数学学习计划时，需要根据学科结构、课程内容以及自己的学习特点等因素，明确学习目标。在明确目标的同时，还需要考虑自己的时间、精力和能力等方面，对学习计划进行合理规划。

2.培养数学思维

数学是一门强调思维的学科，初三数学学习需要培养学生的数学思维，提高

算法和解题能力。在学习数学时，需要注意培养以下几个方面的数学思维能力：

分析问题和解决问题的能力：这是数学思维中最基本的能力之一。学生需要从数据中获取有用信息，并将其转化为可用的形式，以便解决特定问题。

抽象和模型化的能力：数学家通常使用抽象和模型化的技能来研究数学问题。初三学生也应该学会利用这些技能，从各种问题和数据中抽象出适当的模型，并运用模型来解决问题。

推理和证明的能力：初三数学的重要切入点是证明。通过系统化地推理，学生需要证明某种数学定理或结论的真实性。

沟通和表达的能力：数学思维还需要学生具备沟通和表达的能力。学生需要清晰地表达问题和解决方案，从而与同伴和教师共同交流学习。

3.建立数学知识体系

初三数学是应用较为广泛的学科，因此建立较为完整的数学体系对于学生来说至关重要。数学知识之间的关系往往很紧密，学习某一个知识点时应注意其与其他知识点的联系。所以，学生需要建立起一个有机的数学体系，才能将数学知识记忆牢固，将其有效应用于实际问题中。

4.注重练习与实践

数学的学习需要通过大量的练习和实践来强化和加深记忆。初三学生需要通过题目的练习，加强对相关知识点的理解和掌握，同时培养自己的算法解题能力和思维技能。在学习数学时，建议按照知识的难度分批练习，循序渐进地掌握学科的知识，并确保自己经过了足够的训练和实践。

5.强调反思和总结

数学学习不只是对知识点的单纯记忆和应用，更是一种思维的训练。初三学生需要学会在学习之后反思、总结和评估自己的学习效果。这样做可以帮助学生发现自己存在的问题和不足，及时进行修正和改进，从而不断提高自己的数学学习能力。同时，学生还可以通过总结思考的方法加深对学科知识的理解和掌握，从而提高自己对数学知识的综合运用能力。

结论

初三数学学习需要学生具备一定的数学素养。我们需要理性对待自己的学习状态，积极探索适合自己的数学学习方法，不断加强自己对相关知识点的掌握和运用能力。只有这样，才能在学习中不断提高自己的数学素养和能力。

