

历史课教学计划合集

篇1：历史课教学计划

一、指导思想：

以“三个代表”的重要思想为指导，全面推进素质教育，培养培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，

二、教学任务和目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过上学期。

三、教材分析

八年级上册总共分六单元，2节课，由文化课和两种课型组成，讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史。。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。本期我继续担任实验班的历史教学，实验班整体水平不错，但是个别同学的学习方法和态度还有待提高。

五、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用历史地、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信

六、教学进度

一课时一课（共21课时），探究与实践两课时（共8课时），测试6课时，复习与机动（5课时）

篇2：历史课教学计划

一、教学目标

本教学计划旨在帮助三年级学生掌握以下内容：

- 1.理解历史对人类社会发展的的重要性；
- 2.了解中国古代的重要历史事件和人物；
- 3.培养学生的历史意识和文化素养。

二、教学内容

1.中国古代历史概述

- 夏、商、西周、春秋战国时期的历史变迁
- 秦朝、汉朝、唐朝的政治、经济、文化特点

2.中国古代历史人物

- 中国古代历史上的重要帝王和政治家
- 中国古代历史上的重要思想家和科学家

3.中国传统文化

- 中国古代的绘画、音乐、舞蹈等艺术形式
- 中国传统节日的起源和文化内涵

三、教学方法

本课程将采用以下教学方法：

- 1.讲授法：通过教师讲解，介绍历史事件、人物和文化知识。
- 2.展示法：利用图片、视频等多媒体手段，展示相关历史文物和艺术品。
- 3.互动法：组织学生进行小组讨论，激发学生的思考和思辨能力。
- 4.实践法：组织实地考察活动，让学生亲身体验历史文化。

四、教学评估

教学评估将根据以下几个方面进行：

- 1.学生的课堂表现和参与度；
- 2.作业和测验的完成情况；
- 3.项目展示和口头报告的质量。

五、教学资源

为了支持教学活动，将会使用以下资源：

- 1.教科书和参考书籍；
- 2.图片、视频和多媒体资料；
- 3.实地考察的场所和器材。

六、教学安排

本教学计划将分为若干个单元，每个单元包括多堂课。具体的教学安排将在课程开始前与学生和家长们进行沟通。

七、补充说明

本教学计划可能会根据实际情况进行调整和补充，具体变动将提前通知学生和家长们。

以上为三年级历史课教学计划的概述，希望能够帮助学生们更好地了解中国的历史和文化。

篇3：历史课教学计划

一、教学目标

本教学计划的目标是通过历史课教学，培养学生对历史的兴趣，提高他们的历史知识和历史思维能力。具体目标如下：

1. 培养学生对历史的兴趣和热爱；
2. 通过历史教育，培养学生对历史事件的分析和思考能力；
3. 增长学生的历史知识储备，了解不同历史时期的文化、政治和社会变迁；
4. 培养学生判断和评价历史事件的能力；
5. 提高学生的阅读、写作和口头表达能力。

二、教学内容

本教学计划将涵盖以下历史内容：

1. 中国古代历史

- 夏、商、周三代的政治、经济和文化特点；
- 秦汉时期的统一与繁荣；
- 魏晋南北朝时期的动荡与文化繁盛；
- 唐宋元明清各个时期的政治、经济和文化变迁。

2. 世界历史

- 古埃及、古希腊和古罗马文明；
- 欧洲中世纪、文艺复兴和启蒙时代；
- 美洲大陆的发现与殖民；
- 世界两次世界大战和冷战时期。

3. 当代中国历史

- 新中国成立以及中国的社会主义建设；
- 改革开放以及中国的现代化进程；
- 当代社会、经济和政治变化。

三、教学方法

为了达到教学目标，采取以下教学方法：

1.授课讲解：通过教师的讲解，介绍历史事件、人物和时代背景，使学生对历史有基本了解。

2.小组讨论：学生分成小组，讨论历史事件和问题，培养他们的思考能力和合作精神。

3.视听教学：通过观看历史纪录片、音频资料等，激发学生的兴趣，加深对历史的理解。

4.案例分析：选取具有代表性的历史案例，引导学生进行分析和探讨，培养他们的分析和判断能力。

5.图表分析：引导学生学习使用图表和图像分析历史事件，培养他们的观察和分析能力。

四、教学评估

教学评估旨在了解学生的学习情况，并及时调整教学策略，提供针对性的帮助。评估方法包括：

- 1.课堂表现：评估学生在课堂上的参与度、提问和回答问题的能力。
- 2.作业完成情况：布置作业，评估学生对历史知识的掌握和运用能力。
- 3.课后测验：通过查漏补缺与复习的小测试，评估学生对历史知识的掌握程度。
- 4.项目展示：要求学生进行历史研究项目，评估他们的研究能力和表达能力。

五、教学资源

为了更好地支持教学，将提供以下教学资源：

1.教科书和参考书籍：选择适合不同年级和学生水平的教材和参考书籍。

2.多媒体资料：提供历史纪录片、音频资料和图片等多媒体资源，丰富教学内容。

3.互联网资源：推荐学生使用可靠的历史网站和数据库，拓展他们的历史知识。

4.实地考察：组织学生进行历史遗址和博物馆参观，亲身感受历史文化。

以上是本历史课教学计划的主要内容和安排，希望通过这样的教学方式，引导学生对历史产生浓厚的兴趣，并培养他们的历史思维能力和综合素养。

篇4：历史课教学计划

一、教学内容

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力;第三轮复习（高考之前），查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

二、学情分析

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

三、教学目的和要求

1、每星期进度*均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《*古代史》选修、《*近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

4、认真学习教学大纲，研究新课程，持续关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三历史复习工作。统一复习计划，*学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标

四、总体措施

1、加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

2、认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效率关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3、精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性、并根据练习反馈及时调整教学策略。

4、扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水*。

5、最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

6、掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

篇5：历史课教学计划

1.课程目标

本历史课程旨在帮助一年级学生掌握基本的历史概念和知识，培养他们对历史的兴趣并提升他们的历史思维能力。通过课堂教学和相关活动，学生将了解过去的文化、事件和人物，从而增进对历史的理解和尊重。

2.教学内容和方法

2.1中国历史

-学习中国古代的四大发明：造纸术、指南针、火药和印刷术。

-了解中国古代的朝代和帝王。

-通过故事和图片展示中国古代的生活和文化。

2.2世界历史

-简要介绍世界历史的重要时期和事件，如古埃及文明、古希腊文明和罗马帝国等。

-鼓励学生在小组中展示和讨论不同时期的历史内容。

-利用图片和视频等多媒体资源加深学生对世界历史的印象。

2.3历史思维能力的培养

-引导学生分析历史事件的因果关系。

-培养学生对历史信息的收集和整理能力，如使用图表和时间线展示历史事件。

-鼓励学生提出问题和进行讨论，培养批判性思维。

2.4教学方法

-利用故事讲解历史知识，激发学生的兴趣。

-进行小组讨论和合作活动，促进学生间的互动和合作精神。

-制作绘本和手工制品，巩固学生对历史内容的记忆。

3.评估方式

3.1课堂表现

-观察学生的参与度和合作能力。

-考察学生对历史知识的掌握情况。

3.2作业和测验

-布置适当的练习和作业，测试学生对课堂内容的理解程度。

-定期进行小测验，检验学生对重要知识点的记忆和掌握情况。

3.3项目作品

-要求学生参与历史项目作品的制作，如制作海报、展板等，展示对历史的理解。

4.教学资源

- 教科书：提供适合一年级学生的历史教材。
- 图片和视频资源：利用多媒体资源丰富教学内容。
- 绘本和手工材料：用于制作课堂活动和项目作品。

5.时间安排

- 每周一节历史课，每节课60分钟。
- 整个学年安排12个单元的历史内容，每个单元2周。