

八年级地理教课计划合集

篇1：八年级地理教课计划

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

二、学生基本情况分析：

初二年级是历经1个学年有序建设的、并颇有成效的年级，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，全年级约80多名学生，有二个班级，1班基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。2班有时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、教材分析：

本册内容共分五章

1.第五章中国的地理差异

本章是中国区域地理的开篇，上承中国地理总论部分，下启中国地理区域部分。在前四章讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的基础上，本章将进一步阐述我国不同地区的地理差异。要求我们从宏观上把握区域地理的概况，认识各地区的地理差异，为学好分区地理打下基础。

2.第六章认识省级区域

我国的省级行政区域，包括省、自治区、直辖市和特别行政区在内，一共有34个。其中，北京是我们伟大祖国的首都得全国的政治文化中心，香港和澳门是刚回归祖国的特别行政区，实行特殊的社会制度；台湾是祖国的神圣领土，是祖国神圣领土不可分割的一部分；新疆是西部开发的重要阵地，是国家西部大开发战略的重要组成部分。

3.第七章认识省内区域

在我国各省级区域内部，在自然、人文或经济发展等方面，形成了一些富有特色的地理单元。它们各有特色、异彩纷呈，如广东的珠江三角洲是我国改革开放的前沿，那里

自然条件优越，极具人才优势，经济发展更是独占第一；再如云南的西双版纳，那里山清水秀、鸟语花香，是典型的热带植物王国。

4.第八章认识跨省区域

由于自然或人文方面的联系，我国有许多跨省界的区域。如黄土高原、长江沿江地带等，它们风格迥异，又各具特色。

5.第九章走向世界的中国

中国——这只腾飞于世界的东方巨龙下以崭新的姿态翱翔于天宇、走向世界。

四、教学设想

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

五、具体措施：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、科学地安排教学过程。

7、精心选择作业，认真批改作业。

8、通过测验及时了解学生的学习情况

篇2：八年级地理教课计划

一、指导思想

认真学习和贯彻国家教育改革纲要，全面实施地理新课程改革，努力探究偏远地区中学地理教学改革的新途径、新方法，认真落实蒙西阳光学校"导学案"教学模式，把"自学，精讲，以练为主"的教学指导思想发挥到极至。教学中以《地理课程标准》为依据，钻研地理教材，认真备课和编写学案，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生由以前的"学会地理"转变为"会学地理"。

二、学生状况分析

xx阳光学校今年发生了很大变化，两校重组，学生的层次出现了差异，据本人了解，初二四班学生的地理基础不是很扎实，教学中要区别对待。其他三个班级的学生地理学习水平不相上下，基础相对牢固，对今后的地理学习有很大的帮助。同时经过七年级一年的地理学习，同学们已经掌握了地理学习的一般方法，课堂整体秩序也有所好转，自学能力也上升到一定水平，相信本学期的地理教学工作将会圆满完成。

三、教材分析

八年级上册地理教材图文并茂、生动形象，学生易于接受。课本结构设计中加大了"活动"的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。八年级上册地理为中国地理知识的宏观阐述，主题是从整体上介绍中国的概况，主要包括从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的经济发展等四个大的方面。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省、自治区、直辖市的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基

本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、具体教学措施

- 1、必须以新理念指导教育教学。落实"自学精讲，以练为主"的教学模式，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。
- 2、强化地理学案，以"知识问题化、问题习题化、习题基础化"为思路，深化学案的设计和应用。
- 3、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。
- 4、充分发挥教师的引导作用。进行学法指，和探究性学习，多给学生思考、分析的机会，提高学生思维能力。最终使学生掌握学习地理的方法而非死记课本知识点。
- 5、突出地理学的"地域性"和"综合性"特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的"地域性"和"综合性"特征的认识。
- 6、重视地理读图、析图、用图能力的培养，运用好地理学科的第二语言-地图。
- 7.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。
- 8、指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、及时对学生的情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

篇3：八年级地理教课计划

一.目标

本学习计划旨在帮助八年级学生全面了解地理学科的基本概念和原理，并培养他们的地理思维能力。通过本课程的学习，学生将能够：

- 1.理解地球和地理学的基本概念；
- 2.掌握地球的构造和地理过程；
- 3.了解和解释各种天气和气候现象；

- 4.分析地理问题和事件，并提出解决方案；
- 5.发展地理思维和空间意识。

二.学习内容和计划

单元/学习内容/学习目标/学习时间

1.第1单元《地球的基本概念》

目标1-了解地球的组成和结构

目标2-理解地球的运动和变化

共计2周

2.第2单元《地球的地理过程》

目标1-掌握地壳构造和板块运动的基本知识

目标2-了解地震和火山的形成原因

目标3-分析和讨论地理过程的影响

共计3周

3.第3单元《天气和气候》

目标1-解释和对比天气和气候的概念

目标2-理解气候变化的影响

目标3-分析天气和气候事件

共计3周

4.第4单元《地理问题与解决方案》

目标1-分析地理问题的原因和影响

目标2-提出解决方案和改善措施

目标3-理解可持续发展的概念

共计2周

5.第5单元《地理思维和空间意识》

目标1-培养地理思维能力

目标2-发展空间意识和地图阅读能力

共计2周

三.学习方法

在学习地理的过程中，学生应采用以下方法：

- 1.阅读课本和相关资料，理解和掌握基本概念；
- 2.参与课堂讨论和小组活动，加深对地理过程和现象的理解；
- 3.观看相关视频和图像，帮助学生形成直观的认识；
- 4.进行实地考察和观察，加深对地理事物的了解和准确性；
- 5.使用地图和测量工具，培养地理思维和空间意识。

四.评估方法

为了评估学生的地理学习成果，将采用以下评估方法：

- 1.课堂参与和表现；
- 2.完成作业和小组项目；
- 3.参加小测验和期中考试；
- 4.编写报告和展示成果；
- 5.最终考试。

通过以上学习计划和评估方法，我们相信八年级学生将能够全面理解地理学科的基本概念和原理，培养出优秀的地理思维能力，并为未来的学习和生活奠定坚实的基础。

篇4：八年级地理教课计划

1.背景和目标

本备课计划旨在帮助八年级地理备课组提高备课质量，确保学生能够充分理解和掌握地理知识。通过制定明确的目标和计划，我们将有效组织备课工作，并提供支持和资源

, 以确保备课组的协作和共同进步。

2. 目标和重点

- 确保备课组全体成员理解八年级地理课程的核心内容和教学目标；
- 制定适合学生的教学计划，并保证其与课程标准相一致；
- 支持备课组成员在备课过程中充分利用教材和其他教学资源；
- 鼓励备课组成员积极互动和分享教学经验；
- 持续评估备课效果并进行改进。

3. 计划步骤

步骤1：明确课程目标和内容

备课组成员将共同讨论并明确八年级地理课程的核心目标和内容。我们将研究和理解课程标准，确保我们的备课工作与之一致。

步骤2：制定教学计划

备课组成员将根据课程目标和内容制定教学计划。教学计划应包括每个主题的详细教学目标、教学活动和评估方法。

步骤3：收集教学资源

备课组成员将收集相关的教学资源，包括教材、课件、练习题等。我们将确保所收集的资源与教学计划的内容相符合，并能够满足学生的学习需求。

步骤4：分工合作

备课组成员将根据各自的专长和兴趣分工合作。每位成员将负责某个主题或模块的备课工作，并与其他成员定期进行交流和讨论。

步骤5：教学实施和评估

备课组成员将根据制定的教学计划进行教学实施，并使用适当的评估方法评估学生的学习效果。我们将定期进行备课成果的分享和讨论，并根据反馈进行改进。

4. 时间计划

本备课计划将在每学期开始之前制定，并按照教学进度进行调整和实施。具

体的时间计划将在备课组成员的协商下确定。

5.资源支持

备课组成员将得到学校提供的教学资源支持，包括教材、教辅和教学设备等。我们将积极寻求外部资源的支持，并与其他备课组进行交流和互助。

通过本备课计划的实施，我们相信八年级地理备课组将能够进一步提高备课质量，促进学生的学习效果和兴趣，为他们的地理学习打下坚实的基础。

篇5：八年级地理教课计划

一.课程概述

八年级地理课程旨在帮助学生全面了解地球和地理现象，并培养他们的地理思维和解决问题的能力。通过本课程，学生将学习地球的构造、自然资源、气候和环境等相关知识，并了解地理信息系统的基本概念。

二.课程目标

本课程的主要目标有：

- 1.培养学生的地理意识和观察力；
- 2.培养学生的地理思维和空间想象能力；
- 3.培养学生的地理实践能力，包括地理观察、图像解读和地图制作；
- 4.培养学生的团队合作和沟通能力；
- 5.培养学生的环境保护意识和可持续发展的价值观。

三.课程安排

1.第一单元：地理基础知识

主题：地球的构造与板块运动

内容：

- 地球的内部结构和板块运动的基本原理
- 大陆漂移和地震的影响
- 全球地震分布图和板块边界图的解读

2.第二单元：地理要素与资源

主题：地球的大气和资源

内容：

- 大气的组成和功能
- 气候带和降雨分布的基本特点
- 人类活动对大气和水资源的影响

3.第三单元：地理环境与可持续发展

主题：环境保护与可持续发展

内容：

- 生态系统的基本概念和组成
- 环境问题的原因和影响
- 环境保护与可持续发展的方法和策略

四.课程评估

本课程的评估方式将包括以下几个方面：

- 1.平时表现：包括课堂表现、作业完成情况和参与度等。
- 2.小组项目：学生将分成小组进行地理调查和报告，评估他们的团队合作和地理实践能力。
- 3.期中考试和期末考试：评估学生对地理知识的掌握程度和解决问题的能力。

五.注意事项

- 学生需要认真听讲、积极思考，并主动参与课堂讨论和活动。
- 课后作业要按时完成，以巩固和拓展所学知识。
- 学生应保持良好的团队合作精神，并遵守课堂纪律和安全规定。

以上为八年级地理课程计划的概要，请按照计划安排具体的教学内容和教学方法，并根据学生的实际情况进行调整和优化。祝教学顺利！

篇6：八年级地理教课计划

一、引言

本文档旨在设计八年级地理教材计划，为学生提供系统化的地理学习与教学活动。地理是一门重要的学科，旨在培养学生对地球及其各个方面的认知和理解能力。本教材计划将按照课程标准和学生的认知水平，合理安排内容和教学进度，以满足学生的学习需求。

二、教学目标

本教材计划的教学目标如下：

1. 帮助学生了解地球的结构、地貌和气候。
2. 联系地理现象和人类活动，帮助学生理解环境问题和可持续发展。
3. 培养学生的地理观察能力，提高他们的地理思维和解决问题的能力。
4. 培养学生对地理知识的兴趣，激发他们进一步学习地理的动力。

三、教材内容安排

本教材计划将包括以下几个模块，每个模块的内容将根据学生的年龄和认知水平进行适度调整。

1. 地球与地图

- 学习地球的形状和结构。
- 掌握使用地图的基本技能。

2. 气候与天气

- 理解不同气候类型的形成原因。
- 学习天气变化的规律和预测方法。

3. 水资源与利用

- 理解水资源对人类生活和经济发展的的重要性。
- 学习水资源的保护与合理利用方法。

4. 自然资源与环境保护

- 认识不同类型的自然资源和环境问题。
- 学习如何保护自然资源和解决环境问题。

5.人口与城市

- 了解人口增长和迁移的原因和影响。
- 研究城市化进程和城市规划。

6.农业与工业

- 理解农业和工业对社会经济的重要性。
- 学习现代农业和工业的发展和问题。

四、教学方法

本教材计划将采用多样化的教学方法，以激发学生的兴趣和积极参与。

- 1.利用多媒体教具，如投影仪和电脑软件，呈现地理现象和案例分析。
- 2.进行实地考察和观察活动，让学生亲身体验和感受地理现象。
- 3.进行小组合作学习和讨论，激发学生的思维和创造力。
- 4.组织辩论赛和角色扮演活动，培养学生的表达和辩证能力。
- 5.鼓励学生进行课外阅读和研究，扩展他们的地理知识。

五、教学评估

为了评估学生的学习效果和教学质量，本教材计划将采用以下评估方法：

- 1.课堂讨论和问答，评估学生对地理知识的掌握程度。
- 2.实地考察报告和作业，评估学生的观察和分析能力。
- 3.项目研究和展示，评估学生的综合能力和团队合作能力。

六、教学资源

本教材计划所需的教学资源包括：

- 1.教科书和参考书籍。

2.多媒体教具和设备。

3.实地考察的交通和费用。

4.课外阅读和研究的图书馆和网络资源。

七、总结

本文档设计了一份八年级地理教材计划，旨在满足学生的地理学习需求。教材内容安排合理，教学方法多样化，评估方法科学严谨。通过本教材计划的实施，相信能够提高学生的地理学习兴趣和成绩，培养他们的地理思维和解决问题的能力。

篇7：八年级地理教课计划

教学工作计划

为了提高学生学习地理的兴趣，全面落实学校下达的各项教学任务，确保实现教学目标，制定计划如下：

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二、情况分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

任教的班级是初二的106、107班。初二学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确地完成。

三、教材分析

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读物及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又有利于学生主体作用的发挥。

四、教学设想：

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，认真写好教案。努力讲好每一节课，教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行；要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，保障每节一练，快慢适中

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

6、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

五、进度安排：

章节/课时/周次

第六章/中国的地理差异

四大地理区域的划分 1 1

北方地区和南方地区 1 2

西北地区和青藏地区 1 3

第六章认识省级区域

全国政治文化中心 - 北京 1 4

特别行政区 - 香港和澳门 1 5

祖国的神圣领土 - 台湾省 1 6

西部开发的重要阵地 - 新疆 1 7

第七章认识省内区域

面向海洋的开发区 - 珠江三角洲 2 8-9

西南边陲的特色旅游区 - 西双版纳 2 10-11

第八章认识跨省区域

沟壑纵横的特殊地形区 - 黄土高原 2 12-13

以河流为生命线的地区 - 长江沿岸地带 2 14-15

第九章走向世界的中国 1 16

期末总复习 4 17-20