

教师职业道德学习总结 (精选5篇)

篇1：教师职业道德学习总结

根据区教育局和教管办关于深入开展学习新《中小学教师职业道德规范》的文件精神，我校认真组织教师学习了新《中小学教师职业道德规范》，通过学习和讨论，使我校全体教师以“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”为核心，以“热爱祖国、关心集体、孝敬父母、尊敬师长、语言文明、团结同学、遵守纪律、爱护公物”为校训，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，不仅认真学习新《中小学教师职业道德规范》还深刻剖析个人在工作实践中存在的不足，自身的师德水平和专业能力得到了进一步提高。其具体做法如下：

一、加强领导，明确职责，成立新《中小学教师职业道德规范》学习教育活动领导小组：

组长：XX

成员：王XX

二、学习教育活动活动时间安排：20xx年x月x日至2月x日。

三、主要内容：

1、加强学习宣传。制定学习新《中小学教师职业道德规范》实施方案，组织全校教师集中学习《中小学教师职业道德规范》等有关的法规文件,要求各教师在学校组织集中学习的基础上，还要利用课余时间精读细思,并写两篇1000字以上的学习心得，到2月x日检查学习笔记止，全校教师共写体会文章16篇。

2、围绕学习新《中小学教师职业道德规范》,开展了以“爱心”与“责任”为主题的师德师风大讨论活动,其具体内容为：(1)要树立什么样的师表形象;(2)在职教师有无从事有偿家教,有哪些弊端;(3)如何履行为人师表、教书育人的职责;(4)尊重学生人格，做学生的良师益友，过去做得如何，今后应该怎么做?

3、通过对新《中小学教师职业道德规范》学习，加强教师自律自警。增强在工作中努力践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”信心和决心;进一步加强自律自警，切实承担起教育者的社会责任，真正关爱每一个学生，为学生的成功人生奠定坚实的基础，让每个儿童在人生航程上激情扬帆。

4、树立典型，弘扬正气。在学习新《中小学教师职业道德规范》和以“爱心”与“责任”为主题的师德师风大讨论活动中，广泛收集教师们的先进事例和典型做法，在学年度评选师德先进个人时进行表彰。

四、实施步骤：

(一)2月x日至2月20宣传发动阶段。

通过召开学校全体教师会议,制定切实可行的方案,广泛进行宣传,为讨论活动的顺利开展营造良好的环境。

(二)2月x日至2月x日为学习讨论阶段。

组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》等相关规章,采取集中与个人学习相结合、专题报告与分组讨论相结合的方式组织学习讨论,要求每位教师写出不少于1000字的心得体会两篇。

(三)2月x日为总结提高阶段。

各教师上交学习笔记本和心得体会,学校材料存档,有关材料上交。

五、收到的成效：

通过近组织全校教师对新《中小学教师职业道德规范》的学习和进行“爱心与责任”大讨论活动,从学校领导到教师个人都能够主动查找工作中存在的主要问题,深刻剖析存在问题的根源,写出深刻的剖析材料。

六、下一步的工作思路：

我校将继续对新《中小学教师职业道德规范》的深入学习和深入开展“爱心”与“责任”师德师风大讨论活动,在全校教师中进行“养师德、练师能、铸师魂、育新人”师德师风教育活动,紧绷新《规范》这根弦,牢固树立爱心意识和责任意识,积极进取,勤奋工作,为推进我校教育教学工作的全面发展做出新贡献。

XX小学

20xx年x月x日

篇2：教师职业道德学习总结

师德是老师的立师之本,是老师事业胜利的保障,师德建设是老师队伍建设的核心。做“合格的老师”,仅是最基本的职业境界,而做“人师”才是最高事业境界。在当前形势下,学校老师队伍强调以师德教育为主线,使广阔老师忠于人民教育事业,不断提升敬业奉献精神,为人师表形象和勤勉廉洁作风,树立终身学习理念,加强法治观念与民主意识。我正是这么要求自己的。时代的进展要求老师需要具有良好的政治素养。在人才培育过程中,老师起着主导性作用,老师的政治观点、思想方法对同学的世界观、人生观、价值观的形成产生重大影响,这就要求老师需要具备正确的政治观点、科学的思想方法、坚决的政治信念、较高政治理论水平,同

时还要具备较强的民主意识和法治观念。我正是这么要求自己的。

良好的职业道德是老师素养的核心。忠诚教育事业，把“育人”作为自己的事业追求，才能不辜负“老师”这一称号。老师既教书又育人，我认为，老师需要具备良好的道德品质，健全的人格，实现“以德立教”、“以德育德”。我喜爱同学，在思想上树立“以同学进展为本，一切为了同学”的教育观念。

我认为现在“给同学一滴水自己要有一桶水”的观点已经落后了。因此我不断完善自己的知识结构，不断学习，掌控新知识，开拓知识面。教育是一门科学、也是一门艺术。科学性要求老师要严谨治学，重规律，我深入了解同学，因材施教，敏捷地运用教育原那么和教育教学技巧，把握教育契机，采纳敏捷有效的教育教学方法，促进同学进展。

在教育教学中。我仔细执行《中学校老师职业道德规范》，严格要求自己。在今后工作中我还应作到以下几点：一是从民族振兴、国家兴盛发达的层面上认识，我们培育的是国家将来建设的人才，关怀今日的同学，就是关怀祖国的将来。其二，就是设身处地的为每一个同学家庭着想，当前，每一个家庭只有一个孩子，家家都期盼着自己孩子能成才、成人，而胜利与否与我们的教育休戚相关。其三，要接受一个现实：同学之间是有差异的，不同的孩子可能在不同的方面获得胜利，孩子淘气，犯错误是正常的，要用宽容的心态去理解他们，援助他们。其四，要采用多种方式和渠道加强师生的沟通勾通，促进相互理解，相互尊敬，创建良好的师生关系。

篇3：教师职业道德学习总结

一位教师说过：“好的师风师德就是一本教科书，对学生的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我只有坚定自己从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应能力，才能成为一名合格的教育工作者。

一、坚定从事教育事业的信念

当前教师行业出现不安心工作、人员流动、跳槽等现象，使很多人不敢说：“我喜欢教书。”而我却理直气壮的说：“教书真好！”或许我的个性很适合教书，但我更觉得我的理想就是教书。理由有三：首先经济上我不求大富大贵，只求平稳。目前我的收入能解决温饱，我知足常乐。其次精神上，我觉得追求所有，不如追求内心的平静。名利场上多险恶，而在学校工作能找到精神上的平和、纯正。再次，从教多年，挂念我的学生越来越多，他们走上工作岗位后，常以不同的方式对我表示关心。所以放眼将来，众多学生在社会上的成功是我一生的幸福。坚信从事教育事业的信念，给教育创造一片蓝天。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像谭世明，陈善知等这些诚实质朴的人民教师，为保护近万名学生的生命安全，临危不惧，舍生忘死，创造了学生无一人丢失，无一人伤亡的奇迹，涌现出了许多可歌可泣的英雄人物和感人事迹。他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

江泽民同志指出：“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二，爱岗敬业，无私奉献。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。具有高度的敬业精神是无私奉献的表现之一。敬业，就是敬重自己从事的事业，专心致力于事业，千方百计将事情办好。中华民族历来有“敬业乐群”、“忠于职守”的传统。

爱岗敬业还表现在对学生的无私的爱。高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”同时，爱也是一门艺术，我们必须学会正确的爱的方式。传统教育中我们关注的是“分数优秀率、及格率”。现在我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性促使我们去关注学生的能力培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这是对学生真正的爱，是对事业高度负责的表现。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

篇4：教师职业道德学习总结

教师职业道德是教师职业发展中不可或缺的一部分，对于促进教师的专业发展和提高教师的职业素养起着重要的作用。经过本次的学习，我深刻地认识到了教师职业道德的

重要性，并从中受益匪浅。

首先，教师职业道德对于塑造良好的教师形象具有重要意义。作为教育工作者，我们不仅要具备扎实的学科知识和教学技能，还要具备高尚的道德品质和职业操守。只有在遵守职业道德规范的基础上，我们才能赢得学生和社会的尊重和信任，树立良好的教师形象。

其次，教师职业道德是教育教学工作的基石。教师职业道德要求我们尊重学生个体差异，关爱每个学生的成长和发展，给予他们关怀和帮助。同时，教师职业道德还要求我们以身作则，用自己的行为影响学生，引导他们树立正确的价值观和行为准则。只有在遵循职业道德的原则下，我们才能更好地履行教育使命，推动学生的全面发展。

第三，教师职业道德对于提高教育质量具有重要作用。教师职业道德要求我们坚持公平、公正的原则，不偏袒、不歧视任何学生。只有在公平的环境下，每个学生都能获得平等的学习机会和成长空间，才能真正实现教育的公平与公正。同时，教师职业道德还要求我们不断学习和提升自己的教学能力，为学生提供优质的教育资源和服务，不断推动教育质量的提高。

综上所述，教师职业道德对于教师职业发展具有重要的意义。通过本次学习，我进一步认识到了教师职业道德的内涵和要求，并明确了自己在今后的教育教学工作中应该如何践行职业道德。我将以积极的态度，不断提升自己的职业素养和道德修养，为学生的成长和发展贡献力量。

篇5：教师职业道德学习总结

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则

要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的‘新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!