

## 七年级数学教学计划 ( 组合7篇 )

### 篇1：七年级数学教学计划

#### 一、指导思想：

基于学习任务及小组合作学习的课堂，落实新课改，体现新理念，培养学生自主学习。以“面向全体学生，共同提高教学质量”为指导思想，同时在教学中渗透情感教育。树立本组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我们组数学整体的教学水平。

#### 二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极开展小组合作学习的课堂，提高课堂教学效率。

2、认真开展集体备课和课题研究活动，加强备课组团队合作意识，充分发挥学科骨干教师的示范作用。

3、深化数学教学研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教学论文。

4、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

#### 三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材编写意图的特点，认真分析教学内容，目标，重难点，严格执行新课程标准的指导思想，提出具体可行的教学方法，继续开展教科研活动，积极参与校本课程的研发工作，提高教科研能力。

2、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

探索适合学生实践的教学方式，把“基于学习任务及小组合作学习的课堂，”的教学模式作为本学期课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新，做到课堂教学的有效性。

3、加强备课组教研活动，强化教研功能。

由备课组长负责继续实行集体备课制，备出优质课，特色课，全力打造实用课，共同探讨新的教学模式，同事注重发挥每位教师各自的教学特色。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

认真完成各单元的练习卷，检测卷，由专人负责，他人审核，严把质量关。  
在平时教学中，及时反馈教学情况，认真分析原因，并及时调查和整改措施，努力提高教学质量。

## 篇2：七年级数学教学计划

### 一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，汲取了训练学和心理学领域的最新研就成果，致力于转变聋生的数学学习方式，在课堂中推动素养训练，力求体现三个面对的指导思想。目的是使同学体会数学与大自然及人类社会的亲密联系；体会数学的价值，增加理解数学和运用数学的信念；初步学会应用数学的思维方式去观看，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探究，勇于创新的科学精神；获得适应将来社会生活和进一步进展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

### 二、教材分析

教材内容包括以下部分:丰富的图形世界、有理数及其运算、字母表示数、平面图形及其位置关系、一元一次方程、生活众的数据、可能性等。全部数学学问的学习，都力求从实际动身，以他们熟识或感爱好的问题入手，从而完成教学目标。

### 三、教学目标

- 1、数学学习中为同学构筑学习起点。
- 2、数学学习中向同学供应现实、好玩、富有挑战的学习素材。
- 3、数学学习中为同学供应探究、沟通的时间和空间。
- 4、数学学习中呈现数学只是的形成与应用过程。
- 5、数学学习中满意不同同学进展的需求。

### 四、同学状况分析

本班共有46人，其中有一部分同学已形成了肯定抽象思维力量、自学力量，接受新学问较快；通过自身努力，基本能把握所学学问；成果较差的，数学基本上还未入门，短时间很难赶上进度。

本学期针对本班同学状况，合理选择教法，科学指导学法，努力提高课堂教学效益，使全体同学各有所得，共同进展，完成教学任务，达到教学目标。

### 五、教学措施

1.仔细钻研教材，乐观捕获课改信息，尽力提倡自主、合作、探究学习，努力培育同学的学习爱好和共性品质。

2.把握同学思想动态，准时与同学沟通，搞好师生关系。

3.充分利用课堂教学时间，关心同学理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成力量，提高成果。

4.改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5.精讲多练，在教学新学问的同时，注意旧学问的复习，使所学学问系统化，条理化，让同学在练习、测试中巩固提高，削减遗忘。

6.开拓其次课堂，在不加重同学负担的前提下，乐观引导同学阅读课外书，促进同学自主、合作，探究学习，培育爱好，提高力量。

7.加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培育同学的共性特长。特殊要多鼓舞后进生，提高他们的学习爱好，培育他们良好的学习习惯：

(1) 课前预习习惯；

(2) 乐观思索，主动发言习惯；

(3) 自主作业习惯；

(4) 课后复习习惯。

8.改进阶段考试形式，改进评价方法，注意学习过程的评价，对基础学问技能“推迟推断”，让同学有再次考试的机会，胜利的喜悦，重视同学发觉问题、解决问题的力量的评价。

总之，在今后的教学过程中不断以新的教学理念；以敏捷多样的教学方法；努力奋斗不断提高教学水平！

### 篇3：七年级数学教学计划

为了取得更好的成绩，结合本班学生情况及七年级下学期数学教学的实际，力求复习做到科学有效，特此对剩余三周时间作以下复习安排：

#### 一、复习目标

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识

体系，灵活运用知识，熟练掌握解题的基本技巧。

2、在复习中，让学生进一步熟悉本期的基本知识，基础题型，再次强化学生的基本计算能力。

3、通过专题强化双基训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

## 二、复习重点

1、第一章：整式的乘除及综合运用。

2、第二章：相交线与平行线的基础知识。

3、第三章：三角形的基本证明题。

4、第四章：生活中的轴对称。

5、第五章：变量之间的关系。

6、第六章：概率初步

## 三、复习方式

1、总体思想：先分单元复习，再综合测试两次。

2、单元复习方法：学生先做单元试卷，第二天教师根据试卷反馈讲解，辅导课中查漏补缺，个别辅导。

3、综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

## 四、时间安排

第一阶段：第16周分单元复习第一、二、三章，第17周分单元复习第四、五、六章。

第二阶段：第18周综合测试

## 五、复习过程和措施

(一)分单元复习阶段的措施：

1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工。

2、重视双基训练，有针对性的对学生做题后出现的大量问题进行讲解。

3、给学生树立信心，让其体验成功的快乐，激发他们学习数学的兴趣。

## (二) 综合测试阶段的注意点

1、认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

## 篇4：七年级数学教学计划

### 一、教学目标

本教学计划的目标是帮助学生在七年级数学学科中建立坚实的基础，培养学生的数学思维能力和解决实际问题的能力。通过本计划的实施，学生将能够掌握基本的数学概念、技巧和解题方法，并能够运用所学知识解决实际问题。

### 二、教学内容

1.数的认识与数的运算

2.代数与方程

3.几何与图形

4.数据与概率

### 三、教学重点与难点

#### 1.教学重点

(1) 培养学生的数学思维能力和解决实际问题的能力；

(2) 让学生掌握基本的数学概念、技巧和解题方法；

(3) 促进学生的数学实际运用能力。

#### 2.教学难点

(1) 引导学生形成数学思维方式，培养逻辑思维和推理能力；

(2) 帮助学生理解抽象概念和符号。

### 四、教学方法和手段

本教学计划将采用多种教学方法和手段，包括讲授、示范、讨论、探究和实践等。通过课堂教学、小组合作学习和个体差异教学相结合的方式，激发学生的学习兴趣，加强学生与教师之间的互动。

## 五、教学过程安排

### 1.第一阶段：数的认识与数的运算

- (1) 数的基本概念的讲解与练习；
- (2) 自然数、整数和有理数的运算；
- (3) 数的应用问题的解决。

### 2.第二阶段：代数与方程

- (1) 代数式的简化和展开；
- (2) 一元一次方程的解法；
- (3) 多项式的运算与因式分解。

### 3.第三阶段：几何与图形

- (1) 平面图形的性质与判定；
- (2) 平面图形的变换；
- (3) 直角三角形的性质与应用。

### 4.第四阶段：数据与概率

- (1) 统计与概率的基本概念的引入；
- (2) 数据的收集、整理与分析；
- (3) 概率的计算与应用。

## 六、教学评估与考核

教学过程中将采用多种形式的评估和考核方式，包括平时作业、小组合作学习、个人报告和期末考试等。通过这些评估和考核，既能够了解学生的学习情况，也能够及时发现问题，调整教学策略，进一步提高教学质量。

## 七、教学资源和学习辅助材料

为了支持教学过程中的知识传授，将提供丰富的教学资源和学习辅助材料。这些包括教材、习题集、电子教案、多媒体课件等。学生可以通过这些材料进行预习、复习和巩固知识。

## 八、教学环境和条件

为了创造良好的教学环境，将安排宽敞明亮的教室，配备投影仪、电脑等现代化教学设备。同时，还会利用网络资源和学校图书馆的相关书籍，以提供全面且丰富的学习支持。

## 九、教学计划的调整与优化

根据实际教学情况，本教学计划将进行不断的调整与优化。在每个阶段的教学结束后，将进行教学评估并根据评估结果进行相应的调整，以便更好地适应学生的需求和学习进度。

## 十、教学计划的预期效果

通过本教学计划的实施，预期可以达到以下效果：

1. 学生在数学基本概念和技巧方面能够达到七年级的要求；
2. 学生的数学思维能力和解决实际问题的能力得到了提高；
3. 学生对数学学科的兴趣和自信得到了增强；
4. 学生能够运用所学的数学知识解决实际问题。

## 十一、总结与展望

本教学计划的实施旨在培养学生的数学思维能力和解决实际问题的能力。通过采用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，促进学生与教师之间的互动，可以帮助学生在七年级数学学科中建立坚实的基础。在教学过程中，我们将不断调整和优化教学计划，以期达到预期效果。相信通过共同努力，我们可以取得优异的教学成果。

## 篇5：七年级数学教学计划

### 1. 教学目标

本教学计划旨在帮助七年级学生建立坚实的数学基础，培养他们的数学思维能力和解决问题的能力。

### 2. 教学内容



## 2.1 整数和有理数

-整数的概念及表示方法

-整数的加减法

-有理数的概念及表示方法

-有理数的加减法

## 2.2 比例和比例关系

-比例的概念及应用

-比例关系的分析和解决问题的方法

## 2.3 几何图形与运动

-点、线、面的基本概念及表示方法

-几何图形的分类及性质

-平面几何图形的作图和计算

-平移、旋转和翻转的变换

## 2.4 分式

-分式的概念和基本性质

-分式的加减法和乘除法

-分式方程的求解

## 3. 教学方法

为了提高学生的学习效果，我们将采用以下教学方法：

-探究式教学：通过教师引导和学生自主探究，激发学生的学习兴趣和主动性

。

-合作学习：鼓励学生之间的合作学习，增强他们的团队合作能力和解决问题的能力。

-多媒体辅助：借助多媒体技术、教学软件和互联网资源，丰富教学内容，提

高教学效果。

#### 4.教学评价

为了评估学生的学习情况，我们将采用以下评价方法：

-课堂表现：观察学生在课堂上的参与程度、回答问题的准确性和解决问题的能力。

-作业和测试：布置适量的作业和测试，检验学生的学习成果。

-小组项目：组织学生进行小组项目，评估他们的团队合作能力及解决问题的能力。

#### 5.教学资源

为了支持教学工作，我们将准备以下教学资源：

-教材：根据教学内容，选择合适的教材，并辅以相关练习册。

-多媒体设备：利用幻灯片、教学视频等多媒体设备，丰富教学内容。

-互联网资源：利用互联网资源，搜索相关数学教学资料、练习题和学习视频。

。

#### 6.课程安排

以下是本教学计划的课程安排：

-第一周：整数和有理数

-第二周：比例和比例关系

-第三周：几何图形与运动

-第四周：分式

## 篇6：七年级数学教学计划

### 一、学生情况分析

本期担任七年级（4）（5）两个班的数学教学，人数共102名，从小学毕业成绩看，及格人数近50名，优秀人数7名，80分数段有17名，整体而言，成绩虽然不是很理想，但基础不是太差，只要多下工夫，还是很有希望，再者七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加

大不适应，常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，他们正处在初级的逻辑思维阶段，基于上述诸多因素，我设想采取如下措施：

## 二、具体措施

1.培养良好的数学素质，正确的学习方法，加强学数学的信心

有部分学生认为，有部分学生认为在小学就没学好数学，初中也就难学，主观上给自己戴上枷锁，对这样的学生，多做思想工作，消除包袱，在传授知识的过程中，注重方法的传授，提高灵活运用知识的能力和应变能力，特别是应变能力。

2.采取注重尖子生带领中间，对学困生采取兵教兵之术，并通过数学兴趣小组充分挖掘学生的潜能。

3.在学有理数计算阶段，为提高计算能力，搞一次数学计算大赛。

4.在完成教学任务的前提下，若时间允许，每章之后，总结测验，及时查缺补漏。

5.注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

6.适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

## 三、奋斗目标

1、努力提高数学整体成绩（及格率），并争取在原有基础上增加优秀学生人数，特别是80分数段的学生，要极力争取。

2、努力培养学生学习数学的兴趣，能够积极主动地探索并使用科学的学习方法和养成良好习惯。

## 三、教材分析

### 第一章有理数

1.通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

2.理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值（绝对值符号内不含字母），会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3.掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4.理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算（以三步为主）。通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

## 第二章一元一次方程

1.经历把实际问题抽象为数学方程的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2.通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3.了解解方程的基本目标（使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式），熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4.能够找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系，体会建立数学模型的思想。

5.通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

## 第三章图形认识初步

1.通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体（长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等）的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2.能画出从不同方向看一些基本几何体（直棱柱、圆柱、圆锥、球）以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3.进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4.通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道等角的补角相等、等角的余角相等的性质，会画一个角等于已知角（尺规作图）。

5.逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用

语句描述简单的图形。

6.初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7.激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

#### 第四章数据的收集与整理

1.了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法;会设计简单的调查问卷收集数据;能根据问题查找有关资料，获得数据信息。

2.初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想。

3.掌握划记法，会用表格整理数据。

4.进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。

5.能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性。

6.从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。

### 篇7：七年级数学教学计划

#### 一、教学目标

本教学计划旨在帮助七年级学生掌握数学的基本知识和技能，培养他们的数学思维和解决问题的能力。具体的教学目标如下：

1.理解并掌握整数的概念，能够进行整数的加法、减法和乘法运算。

2.掌握分数的概念及其在算术运算中的应用，能够进行分数的加减乘除运算。

。

3.熟练掌握解一元一次方程等简单方程的基本方法，能够解决实际问题。

4.运用平面图形的性质，能够进行简单的平面几何运算和推理。

5.培养学生的数学思维和解决问题的能力，鼓励他们在课堂上积极思考和合作。

## 二、教学内容及教学时长

本教学计划将主要涵盖以下内容，并在全学年内进行教学。具体的教学内容和时长如下：

教学内容/教学时长

整数与其运算/8周

分数与其运算/6周

方程与不等式/6周

平面几何/8周

综合应用/4周

## 三、教学方法和策略

本教学计划将采用多种教学方法和策略，以提高学生的学习效果和参与度。以下是几种重要的教学方法和策略：

1.示范教学法：通过教师的示范和引导，让学生能够理解和掌握数学知识和解题方法。

2.探究式学习：引导学生通过实际问题的探究和解决，培养他们的数学思维和解决问题的能力。

3.小组合作学习：鼓励学生在小组中合作解决问题，促进他们的互动和思维碰撞，提高学习效果。

4.多媒体辅助教学：利用多媒体资源和工具，增强教学的趣味性和直观性，激发学生的学习兴趣。

5.评价和反馈：定期进行教学评价和个别反馈，及时发现学生的问题和困难，调整教学策略。

## 四、教学评价和考核

为了确保学生的学习效果和教学目标的实现，本教学计划将进行定期的教学评价和考核。

1.日常评价：每堂课结束后，教师将对学生的学习情况进行评价，并记录在学生档案中。

2.作业评价：对学生的课后作业进行批改和评价，及时给予反馈，帮助学生弥补知识差距。

3.定期考试：每学期结束后，进行一次综合性的考试，考查学生对所学知识的掌握程度。

4.个别辅导：对于学习滞后或有困难的学生，教师将给予个别辅导和指导，帮助他们提高学习能力。

## 五、教学资源 and 参考书目

为了支持教学计划的实施，教师将准备以下教学资源和参考书目：

教学资源：

1.电子白板和投影仪：用于展示教学内容和示范解题过程。

2.平面几何工具：包括尺子、直尺、圆规等，用于进行平面几何的实际操作和演示。

3.多媒体课件：制作数学课件，包括动画、示意图等，增强教学的直观性和趣味性。

4.数学教学软件：提供数学学习和练习的软件，帮助学生巩固所学知识和技能。

参考书目：

1.《七年级数学教材》

2.《数学思维导图：七年级上册》

3.《分数与整数运算技巧》

4.《方程与不等式解题指南》

5.《平面几何基础教程》

## 六、教学安排和 timetable

根据教学内容和计划，以下是本教学计划的教学安排和 timetable：

教学内容/教学时长/教学安排

整数与其运算/8周/第1周-第8周



分数与其运算/6周/第9周-第14周

方程与不等式/6周/第15周-第20周

平面几何/8周/第21周-第28周

综合应用/4周/第29周-第32周

七.结语

通过本教学计划的实施，希望能够激发学生对数学学习的兴趣，培养他们的数学思维和解决问题的能力。同时，教师将积极引导运用数学知识解决实际问题，提高他们的数学应用能力。希望本教学计划能够帮助学生打下坚实的数学基础，为进一步的学习打下良好的基础。