

## 幼儿园中班老师工作总结 (通用3篇)

### 篇1：幼儿园中班老师工作总结

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了很多的工作，孩子们的点滴提高凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。我们班男小朋友二十名，女小朋友十七名，融合在一齐是一个很大的团体，怎样管理好这个班级体进行一系列的班级经营。

#### 一、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对团体的归属感。如王晨瑜是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到教师面前，向教师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，王晨瑜来到教师面前，神情紧张，很难过地说：“教师，x流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就明白王晨瑜是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，明白自我关心了别人，别人也会喜欢他，此刻，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

#### 二、注重学习环境的创设对幼儿的作用

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的职责。我们做到了以下几点：

1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品等到了教师和同伴的肯定，尤唯一的绘画作品还刊登在了幼儿阅读刊物上，以上这些都体现了幼儿使用半成品材料涂色、玩色、剪贴和绘画技能的不断提高。

3，让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作本事，例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来使家长了解课程和目标，教育得到了很好的成效。

#### 三、进取做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力

解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1, 注重沟通的实效性和针对性。当问题出现, 第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视, 对幼儿发展很在意。例如有一天徐嘉良小朋友情绪低沉, 眼睛发肿, 对什么都不感兴趣, 问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见, 徐嘉良的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通, 他们表示以后对孩子的批评教育要注意必须的方式, 同时也感激我们对于孩子的关注。

2, 利用多种媒介与通讯手段, 做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地, 发放课程表和评价表, 为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长, 以便家长更方便快捷地与教师进行联络, 更好地关心孩子的成长。

## 篇2：幼儿园中班老师工作总结

随着时光流逝, 我们的孩子中班的生活也即将结束, 回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结:

### 一.扎实的日常工作

我班的日常工作, 不管是保育和教育都是扎扎实实开展, 凭着良心去做的。

### 二.保育工作

虽然已经是中班了, 但是保育工作还是被我们放在首位, 王阿姨天天做到位, 活动室, 盥洗室, 卫生间, 每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致, 从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上, 经常提醒小朋友该穿衣服。保健医生提出的建议都能虚心接受, 按标准完成, 并一贯地坚持下来, 做到查与不查一个样, 用她自己的话说, 这是一份良心活, 我就凭着良心尽自己能力去做好。

### 三.教育工作

在日常的孩子的生活教育中, 我们时刻记住: “生活即教育”, 我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力, 培养孩子的同情心, 责任心和团结合作意识。在起床的时候, 我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查, 然后检查旁边的小朋友, 有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中, 我们提醒孩子这是你们自己的任务, 谁即使完成的都有一定的奖励, 鼓励孩子参与的积极性。本学期, 我们继续执行组长制度, 我们给予每个孩子机会, 让他们更有信心, 对生活更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面, 本学期, 除了开展六个主题活动外, 还生成许多与主题有关的课题, 让孩子们受益匪浅, 每个主题的开展, 我们都预先发给家长本次主题的主旨, 和家长需要搜集的资料, 得到了家长的大力支持, 所以每个主题活动都开展的丰富和顺利, 孩子们在一个主题的乐园中, 不但增长了见识, 也得到了学习的乐趣。

### 四.重点工作

本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五。一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

## 五.保教配合

在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

## 六.细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的;有固执己见的;有弱小无比的;有语言不通的等等;我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友;使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园;使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规;让语言不通的柯xx和钮xx生活在普通话的氛围中。

## 七.家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

## 篇3：幼儿园中班老师工作总结

虽然刚刚从其他幼儿园转过来几个月，在这几个月里进行了好多活动，在活  
动里面学到好多东西。经过一段紧急又劳碌的工作后又迎来这一学期总结,看着他们这学期来，一

步一脚印的向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，劳碌的日子总是那么快却又是那么充实。我将本学期班级工作总结如下：

前阶段工作的不足：

- 1、班内部分小伴侣用餐时的卫生状况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。
- 2、班内部分小伴侣纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不仔细听讲的现象剩饭的现象。
- 3、幼儿和老师的沟通力量较差，经常不能表达清晰自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理力量及教学常规的培育

1、在生活自理力量的培育上，本学期我们着重做好两点：

(1)、提高幼儿自我服务的力量。经过半学期的熬炼，我们班的小伴侣基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。

(2)、以"值日生"为带动点，以点带面，培育为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮番请小伴侣为自己组的小伴侣分菜分饭、擦桌子。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培育上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，宁静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。

一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，准时订正不良的行为习惯。

另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小伴侣粘上五角星，到了星期五在依据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课仔细听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

二、重视家长工作，增设服务意识，以多元化活动促进家园联系

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下几方面的家

长工作。

- 1、利用平常的早晚接送时间向家长准时反映幼儿一日在园状况。
- 2、对部分幼儿进行家访,了解幼儿在家的一些状况,以便在园做好针对性教育。
- 3、期中发放了幼儿在园状况表,方便家长了解到孩子在园的表现。