

# 通用班主任述职报告

## 篇1：通用班主任述职报告

尊敬的领导、家长和同事：

我是某高中16班的班主任，今天很荣幸向大家汇报我一年来的工作。作为一名班主任，我深知自己责任的重大，也深切感受到了自己的不足。这次的年终述职报告就是一次自我检视、总结和反思，希望能得到大家的认可和指导。

### 一、教学工作

我作为班主任，对班级的教学工作有着直接的管理职责。今年，我对班级教学工作的重点放在三个方面：一是课堂教学的质量提升，二是考试成绩的提高，三是学生的综合素质培养。

#### 课堂教学的质量提升

在课堂教学中，我主要改进了以下几个方面：

(1) 注重课前教学准备的细节：我认为，认真的教师不仅要知识渊博，更要有严谨的作风，注重细节。我花费更多时间、精力，通过各种途径为课前做好准备，这些准备包括课件、实物、板书等。与此同时，我还结合学生的实际情况，美化课堂环境，更好地为学生创造一个良好的学习氛围。

(2) 提高课堂互动的质量：高中学生已经有了相当的知识储备，课堂上单纯的知识讲解和传授已经无法满足他们的需求。为了激发学生的思考和对知识的深刻理解，我在课堂上增加互动环节，如讲解新概念、提问、讨论、情景模拟演练等，让学生更深入地理解和记忆知识点，并通过各种有效的方式来完成课堂作业，以提高课堂互动的质量。

#### 考试成绩的提高

高中生的学习压力很大，为了更好地提高学生们对知识的掌握和接受，在考试的准备上我采用了以下几个方法：

- (1) 研究学生的知识点和学科；
- (2) 制定相应的教学计划；
- (3) 制作针对性的教学材料；
- (4) 进行教学细节和误差的纠正。

这些工作的实施，有力地提升了班级学生的考试成绩。

### 学生综合素质的培养

高中阶段的学科知识掌握只是学生个人素质的一个方面。为了培养学生全面的能力，我的班级进行了多方面的培养，如集体文艺活动、体育活动、志愿者服务等。其中，素质拓展活动受到了学生和家长的普遍好评。

## 二、学生管理

我认为班主任管理不仅仅是管理学科成绩，还应该注重学生情感，关注学生的成长和发展。在这方面，我的工作成效主要体现在以下几个方面：

### 班级管理具有针对性和适应性

在班级管理方面，我始终坚持以了解学生的思想为基础，善于根据学生特点开展相应的管理工作，以符合学生的认知习惯和行为规律，让学生感受到班级拥有一个积极向上、团结协作的氛围。

### 积极处理突发事件和矛盾

学生身处青春期，往往情感波动大，容易在日常生活中产生各种矛盾和矛盾情况。我认为处理好这些问题十分重要。因此，我做好了对班级的安全保卫工作、及时解决班级矛盾和纠纷等各种突发事件。

### 制定科学的考勤制度

学生考勤管理是班主任管理中最基本的管理工作之一。我制定了严谨的考勤制度，并根据当地的地理、气候等实际情况进行了调整，以充分发挥考勤制度的效益，让学生们健康、快乐、安全地成长。

## 三、师德师风

作为一名教师，要先做好自己的本职工作。我始终坚守师德的底线、注重个人形象的塑造，以自己的榜样引导班级学生树立正确的人生观和价值观。

### 积极提高教师的业务能力

我深知作为一名班主任，提高自身的教育教学素养是最基本的要求。因此我积极参加各类培训、参考各种教育方案，不断提高自身的业务水平和动手能力，以便更好地指导班级学生。

### 争做优秀教师的好榜样

我始终坚持个人的师德师风是班级的表率。因此我注重个人形象的塑造，注重言行、“言行一致”。在班级管理、学科教学、社会实践等方面不断提高自己的业务水平，与班级学生并肩奋斗，用更好的方式，更诚挚的性格赢得学生和家长的信任。这样的努力也得到了领导、家长和同事的认可。

#### 四、其他工作

除了上述几个方面，我还进行了很多其他的工作，如下：

积极主持班级会议，并对教学和班级管理问题进行讨论和研究。维护和谐的家校关系，定时与学生家长进行交流。做好学生档案的管理，及时汇报班级情况。协助学生申报各种科技、技能、艺术等活动，营造多彩的校园文化。

#### 结语

作为一名高中班主任，我在日常工作中充分利用各种资源和渠道，以提高班级学生的综合素质和职业能力。为此，我将持续报告班级教学和管理等所有工作进展，以更好地与学生、家长、同事保持沟通。同时，我也会继续不断完善自己，为班级的发展做出更大的贡献。

谢谢!

## 篇2：通用班主任述职报告

本人是一名小学班主任，近期工作主要围绕教育教学、班级管理和家校沟通三个方面展开。

#### 教育教学

教学是我们工作的重中之重，本人在近期的教学工作中，特别注重各个学科之间的融合和跨学科的教学。

在语文教学中，本人积极推动读书活动，让学生每月至少读一本书，通过读书笔记的方式记录下阅读过程中的感悟和收获。同时，在写作课堂上，注重培养学生写作的能力和创造性思维，鼓励学生在写作中勇于表达自己的想法和意见。

在数学教学中，本人提倡以趣味性和实际性为出发点，通过游戏、实验等活动，让学生在不知不觉中掌握数学知识和技能，并培养他们的数学思维和创新意识。

在英语教学中，本人注重学生的语言交际能力和实际运用能力的培养，通过模拟英语场景的学习和提高学生的听力和口语表达能力，帮助学生打好英语基础。

#### 班级管理

班级管理包括学生综合素质、卫生保健、安全管理、课程安排等方面，本人在班级管理中注重以下几点：

### 1.学生综合素质评价

针对学生的综合素质评价，本人采用多元评价的方式，让学生在成绩评价的同时，兼顾品德、能力、兴趣、态度等方面的评价，让学生成为全面发展的人才。

### 2.卫生保健管理

本人在每天的晨检环节中，教育学生健康的生活方式和卫生习惯，培养学生自我保健的能力。同时，定期检查卫生和消毒，保障学生的健康和安全。

### 3.安全管理

本人注重安全教育和预防措施，建立安全制度和规范，定期开展安全演练和模拟应急情况，增强学生的安全意识和应变能力。

### 家校沟通

家校沟通是教育教学工作的重要组成部分，本人充分认识到家长和学校的密切合作对学生的成长和发展至关重要，因此在家校沟通中，本人注重以下几点：

#### 1.及时沟通和反馈

本人在每周的家长会上，及时向家长反馈学生的学习情况和行为表现，听取家长的意见和建议，共同为学生的成长和发展畅通道路。

#### 2.家长指导和引导

本人在家庭作业布置时，特别注重家长的指导，生成良好的家校合作氛围，让学生在家庭和学校中获得更多支持和帮助。

### 工作总结

在教育教学、班级管理和家校沟通三个方面的工作中，本人兢兢业业、任劳任怨，取得了一定的成绩和进步。但我也意识到在某些方面还需要不断学习和提高，比如在课堂教学中的创新和多元化，以及在家校沟通中的理解和引导等方面，本人将继续努力发扬优秀的教育教学工作精神，与同事们共同为学校的稳步发展做出贡献。

## 篇3：通用班主任述职报告

各位领导同事们

大家好！日月如梭光阴似箭，转眼间，一学期的班主任工作已经接近尾声了。二（七）班在各位领导、老师和我的共同努力下，本学期无论是班风还是学风，都有较大的进步。首先，我要感谢校领导对我工作上的鼎力支持，以及各位科任老师对我工作的配合。如果没有你们竭诚协作，七班也不可能在期中考试中取得好的成绩。

对于如何做好班主任工作，我认为心中一定要充满爱。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在爱这个大范围下需做到如下几点

### 第一是“民主”

班主任工作千头万绪，纷繁复杂，不仅要传道授业，还要精细到学生的细微末节。要使工作循序渐进，有条不紊，重点突出，由班主任一个人说了是不行的，必须实行“民主”。班主任就必须全身心地投入到班级工作中去，统揽全局、全盘思考，通过对种种情况的分析、比较和综合，选择切合班级实际和学生特点的是佳的治班途径和方法。愚者千虑，必有一得。工作中，我对接管这个新组建的班级，在深入观察了解班级的基本情况和特征的基础上，通过民主讨论制定了班级的奋斗目标、班风学风的建设，通过演讲选定了班团干部的组织建设。在处理班级的每一项事务（哪怕是突发事件）时，我都少不了让学生想一想用什么方法处理，通过讨论，学生才能乐于接受，才能收到最佳的教育效果使班级风气正，学习风气浓。同时也避免了班级工作的盲目性。

### 第二是“原则”

初中二年级的学生在人生的旅途上仍处于朦胧状态。立怎样的人生观、世界观和价值观，如何学习，怎样提高自身素质，如何交友，怎样遵纪守法，他们心中还没有什么数。正因为他们处于这一特殊时期，我从不敢有半点松懈。严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。因此作为班为任必须肩负起运个神圣的使命，给学生以恰当的指点，该说的要不厌其烦地说。常规性的问题要经常说，容易出现反复的问题要反复说，个别性的问题要单独说，普遍性的问题要公开说。班会是说的阵地，座谈、个别谈心是说的方法。说要苦口婆心，要有真情实感，要有预测性，要有超前意识。平时要多打预防针，千万不能等学生捅了漏子后再大发雷霆，大声训斥。要在发现问题的苗头时及时是说，不能贻误教育时机，导致不良后果，要把掌握的情况及时与家长说，以争取家庭的配合。当学生犯了错误的时候，不能一而再，再而三地无原则的原谅，一定要有原则地进行教育处理，让学生及时改正错误，达到教育的目的。为了给学生揪错，我制定一系列分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

### 第三是“亲情”

有一颗爱心，这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。要知道对学生严厉是不行的，必须像“长辈爱护下辈”一样的爱护他们，让学生感到亲情。做好班级工作，最主要的是了解学生群体和个体的特点。这样，工作才能有的放矢，收到事半功倍的效果。学生的思想状况如何，学习态度怎样，能否遵纪守法，有什么个性特点和兴趣爱好，这

不是班主任整天坐在办公室里就能了如指掌的。我靠的就是勤观察、勤了解多找学生谈心，让学生与你亲近，让学生感到亲情。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我常到学生中间谈谈。听的多，看的多，了解的多，使我掌握了大量的实情和第一手资料，为制定出针对学生实际的治班措施，采取切实可行的治班方法，提供了科学的依据。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，即使是在患病期间也没请过假。“金无足赤，人无完人”，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在教育教学中难免有缺陷。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

#### 篇4：通用班主任述职报告

尊敬的各位领导、各位老师大家好：

现将我一年来的工作、学习、管理情况作如下述职报告：

一年来，我自觉用《中小学教师职业道德规范》指导自己的言行，与时俱进，廉洁从教，坚守高尚情操，从不利用工作之便谋取私利。

今年的上半年我担任六二班的班主任兼数学、思品课，下半年担任五一、五二两个班的数学课并且分管学校的德育工作和少先队工作。回顾一年的工作，尤其下半年来，在各级领导的关心督导下、在同事们的支持帮助下、感觉自己在一步步成长。

一、班主任工作：

担任班主任期间，我不仅以身作则、为人师表，用自己的言行感染学生，还利用班队会、思品课等机会，对学生进行进步理念和健康人格的渗透，主动营造我们班文明、谦让、合作、竞争、互相帮助和积极进取的文化氛围。形成了我们班特有的班风班貌，得到任课

老师们的好评。体现我们班级文化的黑板报，在板报评比中每期都是优秀板报。得力的学生干部的规范管理，保证了我们班多次获得纪律、卫生流动红旗。

我带领我们班积极参加学校和上级组织的各项活动，我们班的白鹤同学在“迎奥运促和谐”征文比赛中获三等奖。周鹏凯同学在长安区小学生数学作品评比活动中，获二等奖。在我们学校组织的校园之星评比活动中，我们班的韩贺贺被评为学校的语文学科校园之星，高日

月被评为英语学科的校园之星。

## 二、少先队和德育工作：

### 1、狠抓学生的常规管理，养成良好习惯。

今年下半年，我们学校迁到了西古城新区，与村民的关系更加密切，塑造我们学校的良好形象就成了新学期开学的当务之急。最能展现我们校风校貌的就是学生的放学队。我们把工作重点放在对学生放学队的整顿上。老师们报到的第一天全体老师会上，我们就强调这一点，引起了各班班主任的高度重视，同时我们也加大监督检查力度：每天放学后，我和全体纪律卫生检查人员，同时站在不同的路口监管各班放学队情况。每天一小结，将信息反馈给班主任，再由班主任结合本班的实际情况制定管理办法。经过一周的努力，放学队初见规模，三周后已经整齐有序。

纪律卫生工作我们常抓不懈：乡教办组织我们去建明小学、沿西街小学参观学习，我感触很深，回来后就组织我们学校的全体班主任共同想办法、定制度，在大家的共同参与下，我们将纪律卫生标准一个是具体化、一个是量化。标准明确后，班主任可以依照标准查找自己班级的问题，确定努力方向。为了将标准落实到位，我们每天指派两组共四个同学，同时按照不同的顺序进行检查，一天一小结，三周一评比，公布评比结果，颁发纪律卫生流动红旗。

教室布置也是我们的常规工作，开学第一个月，陈老师组织我们四个学校的大队辅导员在我们学校开会，当他们深入到我们各个教室查看情况时，不住的感叹我们各班主任布置教室的有心、用心和创新。

### 2、丰富多彩的主题教育活动

少先队工作的特点是紧跟时代步伐，反映时代风貌，走在时代的最前列。我们紧紧围绕这一特点，开展多种形式的主题教育活动：开学第一天，一部以"开学第一课"为主题的公益宣传片在央视播出，这是全国人民必须要上的一堂课，我们当然不能错过，观看之后全体学生获益匪浅，希望全体师生在今后的生活中能真正做到"用知识守护生命"。

"学习英雄少年，弘扬抗震救灾精神，做一个有道德的人"是我们全校范围搞得又一个主题教育活动。首先，我们利用黑板报、宣传橱窗、国旗下的讲话等形式开展宣传教育活动，然后，各中队又分别召开"学习英雄少年，做一个有道德的人"主题队会，队会上，学生们用心触摸到了故事背后的感动，4——6年纪的学生上交了自己的学习心得。

其他的如爱国主义教育、安全法制教育、传统美德教育、行为习惯教育等早已融入我们的日常教育活动中。

### 3、注重理论学习，提高育人能力。

我们要求我们的辅导员必须重视理论学习，来提高自己的理论水平和育人能

力。每学期10篇的学习笔记是每个辅导员必须上交的。除此之外，我们还组织老师们积极撰写各种论文。本学期我们上交了五篇德育论文，五篇心理论文。其中何小伟老师的心理论文《亲近的力量》被长安区推荐到市参评。

#### 4、加强学生的心理健康教育

学生的心理健康问题日益严重，这早已成为我们的共识。怎样开展心理健康活动课，才能预防学生的心理问题，让他们的心理健康发展，这是我们一直在探索的课题，本学期我们在学校领导和全体老师的支持帮助下，有齐艳丽老师推出了一节心理活动课。这次心理观摩课的意义在于，让更多的老师进一步明确了怎样开展学生的团体辅导活动，以及开展心理健康教育的必要性和有效性。为今后进一步开展这项工作打下了良好的基础。

### 三、汇报教学工作

我是多年的数学老师，但是本学期我们用的是改版后的新教材，这就要求我得尽快更新教学观念，了解新的课程标准。平时备课，我经常向参加了新教材教法培训并且已经使用过这套教材的宫静辉老师请教，集体备课时，主动和其他学校的老师交流切磋教学方法，期末考试，希望能收获一个比较好的成绩，来回报我的努力。