

## 初中班主任述职报告（精选4篇）

### 篇1：初中班主任述职报告

作为一个班主任，我们需要写述职报告，大家一起看看下面的班主任述职报告开头吧！

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二（1）班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展。要有强烈的前瞻性。工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作：

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖。当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的`学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

### 篇2：初中班主任述职报告

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家下午好！

时节如流，岁月不居，又到年度总结时。20\_\_年于我们曲江三中而言是新的开始，与我，亦是如此。我虽身为一名老教师，老班主任，但是带初中生还是头一遭，于我而言，也是充满了挑战的。满怀期待与欣喜，我与7.7，7.8班的孩子们一起开启了一段新的人生之旅。站在20\_\_回望刚刚过去的20\_\_，感觉印记不很清晰，但就在一些不很清晰的印记里，却也能够大致完整的理出一条脉络分明的线索，正是这样一条线索，把一段段散失的日子连接、让一个个零散的故事重现。

这一学期，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群个性鲜明、活活泼跃同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的所托，更为了不辜负课堂上那一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在数学教学上做出了自己应有努力和付出。

这一学期，为了提高教学效率，我先从研究学生，了解学情入手，十二三岁的孩子性格直率（曾有学生看到我以前照片，不说老师你以前还挺好看的而是直言老师你长残了）也因此时常会暴露出浮躁、敷衍的学习态度！7.7.8班学生活跃有余安静不足，课堂管理就显得尤为重要。我们的学生普遍基础薄弱，懒散学习习惯差，因此重塑习惯，夯实基础成为了教学工作的重中之重。

这一学期，为了尽快适应初中教材，为了不断增强数学课堂的趣味性，也为了让学生对我的课堂有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，潜心备课，从了解学生到熟悉中考，从研究教材到翻阅教参，从手写详案到深刻反思，为尽力为上好每一节课做足功课。在课堂教学中努力寻找应试技能的传授和学科素养的培养之间的平衡点。

这一学期，为了随时掌握当前最新的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，参加了新入职教师汇报课和学校赛教课等教研活动，积极听课评课，向优秀的同事们学习，充分利用网络资源，向顶尖名师学习，终究明白学然后知不足。

这一学期，我在努力完成个人教育教学工作的同时，还尽力带好自己的班级，做好学生的德育工作。为了做好51名学生的引路人，我在班级管理上花费了大量的时间与精力，充分了解学生，增强班级凝聚力；精心培养班干部，加强学生自管能力；牺牲午休时间来培养他们自律的习惯；积极协调关系，服务科任教师。组织互助小组，切实提高学生成绩；思索教育方式以扭转班级风气；形成家校合力，共促学生成长；尽己所能的让这8班的每一个孩子通过不懈的努力越来越接近自己的梦想。

虽然这个学期已经结束了，但是许多回忆历历在目，班级管理中也存在着一一些问题，有时候对待学生耐心不足，细心有缺。面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

有幸成为曲江三中的一份子，看到了三中教育教学发展的速度，也感受到了三中未来的无限潜力。工作上一点点的进步都离不开领导的信任与支持，离不开同事们的关爱与帮助。回顾一学期的工作，辛苦与忙碌中却也不乏快乐和充实，但不管怎样，是非成败，已成过

去。在今后的日子里，继续秉承优质管理团队的理念指引，继续坚持立德树人的教育信仰，继续强化个人的专业素养，与三中教育团队共同成长，共筑未来。

前行之路，道阻且长，行则将至，行而不辍，未来可期。谢谢大家！

### 篇3：初中班主任述职报告

这学期由我来担任5班的班主任，我知道班主任工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，而且也当过多年的班主任，但是来到一个新的环境，接手一个新的班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

#### 一、积极开展思想教育，引导学生不断进步。

思想教育是根底，只有良好的思想，才能形成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，所以，每天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止文明等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，希望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，只有个别同学因家庭情况、性格等方面原因，难以管束。班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我和贺老师联系家长商讨教育方法，在学校里，只要有时机和贺老师就对他们开展说服、开导教育，现在这两位同学大有改观，进步不少。还有一位女同学爱上网，我也参加到他们的好友栏里，但有时我会看到他们的语言不够文明，在网上就是玩游戏，所以我会给他们发一些关于文学书籍的网址，有好的文章给他们发过去，让他们在网上写一写一天的心情、感受，建立自己的博客等，引导学生正确使用电脑。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后通过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润物细无声，希望学生们能在这无声的春雨中安康成长。

#### 二、狠抓卫生工作，营造良好的学习环境。

开学初，我对班级也不了解，学生对我也不适应，做什么慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到这里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情况评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的积极性很高，每天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。通过我们的努力，我们先后五次夺得流动红旗。虽然次数不多，但说明我们在进步着。

#### 三、积极参加各项活动，培养学生集体荣誉感。

每项活动的比照就能看出各班的能力，同时也能培养学生的集体荣誉感，为

班争光的信念。每次活动之前，我们都要精心设计，刻苦训练。

在庆祝建国六十周年，歌唱祖国的歌咏比赛中我们荣获优胜奖；

在英语背诵比赛中荣获团体优胜奖；

在庆祝建国六十周年的诗歌朗诵中两位同学都获三等奖；

别看这些小小的奖项，它可是班级凝聚力的表达啊！

四、因材施教，提升学生的综合素质。

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不同特点，分配不同的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报；生性好动的学生看情况领水；细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物；号召力强，有领导能力的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。

在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

- 1、学生的自制力差，不会自学。
- 2、学生能力悬殊大。
- 3、学生兴趣爱好不广泛。
- 4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，希望学校和各位老师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

## 篇4：初中班主任述职报告

如火的八月里，我开始了第三届初三的奋斗征程，我想又要有一批孩子披星戴月地在学海里泛舟了。十个月之后的他们会以怎样的心情辞别母校？是喜悦还是懊悔？而别离时，我会是满意微笑还是无言以对？这一切都将由这十个月的努力决定，我期待一切都会是令人满意的结局。带着满心的憧憬，我走进了初三，时至今日，已过大半，我想用三句话来总结

这个学期的工作：

一、问渠那得清如许，为有源头活水来。

工作已近十年，我越觉察得自己才疏学浅，在初三这样的紧张时刻，我深知于其用大量作业去和学生和其他老师争时间莫过于自己提高课堂效率，还学生以高效课堂来守住阵地。为了讲清讲透每篇课文，课前无论时间多么紧迫，无论是否已夜深人静，我仍要伏案备课，我始终坚持不备课不上课。备课时，我先是翻看课文几遍，把自己的思考标注在课本上，再翻

阅手头的数本资料，从而提炼教学

重点标示在课本上，但我认为最关键的还是最后一步即课堂设计，一篇课文想讲的内容总是很多，而我要按怎样的思路和步骤引导学生获得新知，这是每每最令我困惑的。为此，我阅读了孟万金的《优质高效》，余映潮的《初中语文创新实用教案》以及《语文教学通讯》等教学用书，以期提高自己的理论修养；同时，备课时我还从网上搜索诸多名师的课堂实录，以期提高自己的课堂实践，这样，用理论及他人的实践指导着自己的教学设计，课堂上也就可以与学生“奇文其欣赏”了。

## 二、衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

在各位同仁的关心帮助和支持下，我一直担任着备课组长一职，深感责任重大。从内心的愿望来说，我一直希望我带给大家的更多的是效劳而不是事务。我总期待老师们在这个组内心情愉悦，和谐相处，互通有无，共同把初三语文教学工作

提升到更高的层次，也把我们的备课组会从事务性会议提高到教学研究的层面上来。我真心希望在每次会上，针对我们所讨论的问题，每个人都能有切实的收获。为了做到这些，几乎每次会前，我都会认真地思考会上讨论的内容，准备好会议所需的材料；会上我会虔诚地听取各位老师的见解；会后也总是积极思考把老师们的好的做法应用到自己的教学中来。为了进一步开展学科组建设工作，我积极参与听课，在别人的课上我总能找到值得学习和借鉴的内容，当然我们组内高手如云，也不是都能效仿，但每节课都有不一样的收获，同时也丰富着我们的教学研究。

在这个组里，我尊重每一位老师，因为大家都在为这个学校

为我们的语文教学兢兢业业地付出着，但我仍期望大家重视组内的每一次研讨，重视我们的每一次小任务，从大局出发，少一些敷衍与应付，主备课时能精心准备，编写讲义、试题时能精心设计……我想我们今天在座的各位立足于讲台的最重要的身份就是语文教师。本人自知能力有限，但我仍愿意无怨无悔地为大家效劳，来回报大家对我的帮助。

## 三、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

忙碌的初三已过去大半，走在语文教学的路上，有收获有感慨有缺乏有反思。语文教学是一件任重道远的繁重工作，不可能一蹴而就。面对我们语文教学的为难现状，我也有几许无奈。但我仍然相信：在我们全体语文教师的共同努力下，我们的语文教学一定会创造佳绩的。为此，我将继续用恒心钻研语文教学，用慧心引导语文学习，用热心效劳语文教研，用信心守望x年中考。