

七年级上册语文教学总结 (通用6篇)

篇1：七年级上册语文教学总结

本学期，遵循新课改“先学后教”，小组合作探究教学模式，结合本班教学，现总结如下：

一、关于备课

备课是比较头疼的问题。检查时很多学生未能按时完成，导致教学进度比较缓慢。原因很多，我思考主要原因是：

1. 学生适应“先学后教”的模式需要一个过程。备课目标未能考虑到学生的实际操作力，过于理想化；

2. 多数未能很好解读备课目标，为赶时间笼统敷衍备课，内容与目标结合不够紧密，这也给课堂组织小组展示带来很大困难，进度比较缓慢。为解决备课难题，我后来试着从两个方面改进加以引导，提高备课效率：

(1) 课堂留一定时间组织学生备课，引导学生学会合作备课；

(2) 提炼简化备课目标，使学生易于把握。通过上述方法，备课从内容到速度有所改善。

二、关于作业

常规五个作业，除了备课外还有平时练习，配课练习、作文及其周记四项。练习择取具有针对性的，基础性强，难度适中，看情况及课文的重要程度适量布置；周记一般是一个教学月写两次；作文，上初中后，学生习作比较严重的问题是：

1. 文体不明；

2. 字数不达标。少数学生畏惧习作，有抄袭敷衍现象；周记还能坚持写，但流水账比较多，没写出真情实感。

三、课堂管理

培养学习小组长，要求其管理好本组的纪律。但还是有以下不良的现象：

(1) 班学生思维活跃，上课爱打岔，经常“节外生枝”，自律能力不强，管理费力不少。索性找点乐子，在调皮的学生身上做点，以典型教育整体，使学生明辨是非，把学生拉回到教学内容上来。

(2)激励机制的制定与完善是我今后课堂管理要着力的方面。

四、个体教学--兼顾优差生

学习好一些的学生对教学的要求就会高些，也会自觉问问题；落伍的学生出现的情况是不关心作业，不按时作业，缺交作业种种情况。如侯俊佳，比较闷；陈瀚彬，活泼过度。要给他们开“小灶”，费心得多，先降低要求，哪怕是一点点进步也公开多予以表扬，使其树立学习的信心。

五、改进方向

在继续坚持新课改教学模式的前提下，今后教学中我思考从以下几个方面改进教学：

1、完善多重奖惩机制调动，提高学生学习自觉性和积极性；如可以与班内操行评比相结合；

2、钻研教学业务，包括学科知识与教学方法。如语文教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习气氛，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。

篇2：七年级上册语文教学总结

时间过的真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人对本年度的工作总结以下：

一、政治思想方面

学习新的教研理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的教育教学笔记。新的教育情势不答应我们再课堂上重复讲授，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还留意从书中汲取营养，认真学习，仔细体会新情势下怎样做一位好教师。

二、教育教学方面

这学年，本人担负一班的语文教学工作，和语文教研组长职务。不论是面对孩子，还是面对教研组长这个位置，对我来讲，这一系列任务都是陌生的，但我仍迎难而上，认真克服。平时严格做好五认真常规工作，牢牢捉住课堂，研究教学设计，创设题目情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力进步课堂教学效力。

平时坚持撰写个人教育教学博客，交换教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，丰富业余生活。认真参加区学科素养。在教学管理方面，以研文本解读，构学本课堂为主

题，一学年来有效地展开了二十次集中学习，为教师个人、学校积累了丰富的业务资料，特别是集体磨课情势的推出，对备课组成员的专业成长提供了一个很好的舞台。

三、工作考勤方面

我酷爱自己的事业，并积极应用有效的工作时间做好自己份内的工作。本学年的工作中，我负责的课题《利用影视剧引导学生浏览名著的实践与研究》获区三等奖的成绩，撰写的学本课堂小故事《曲径探幽努力践行新课标指导下的学本课堂》获区二等奖。

金无足赤，人无完人，在教学工作中我觉得自己还是有很多的不足的地方，特别是工作中的惰性思想。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天奉献自己的气力。

篇3：七年级上册语文教学总结

这个学期我担任初一年级的语文教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少的遗憾。由于处在学生走入真正教育的初始阶段，又是新教材改革，深怕的自己的言谈举止，教育方法不当会影响学生对今后小学阶段语文学习的态度取向，所以我丝毫不敢懈怠，认真学习理论知识，向有多年教学经验的老教师请教。现对本学期的教学工作作出总结。

一、高效课堂是每位教师梦寐以求的，而加强备课是提高课堂效率的前提。

(1)备教法——所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习语文的兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现语文知识。

(2)备学生——前苏联教育家赞可夫说过：“从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学习的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。”这样才能将知识内化变成学生自己的东西。

二、增强自身的文化底蕴是提高课堂效率的保证。

(1)多方面充实充电，加大知识的存储量。现在教材内容很丰富，涉猎的知识面很广。作为一名小学老师，必须努力扩充自己的知识面，天文、历史、地理、风土人情等等知识都要掌握一些，这样备起课来才能更加的得心应手。

(2)加强理论学习，以理论指导实践。语文家陈建功有个精辟的比喻：理论好比老鹰，实践好比小鸡，一旦掌握了理论就能居高临下，势如破竹。由此可见教育理论学习的重要性。

三、存在的不足

1、自己教完课，教学后记记录有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而难复得。今后一定要克服惰性，挤时间及时记录。

2、课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较遗憾的事。

3、总复习这段时间，我发现学生题做的很快，但出错率很高，出现丢题，漏做，没看清题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象，针对这种情况我带领学生读题目，要求每个人至少将题目读上两遍再做题，做题前先看看一个大题里面有几道小题，逐题做。

在以后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平。相信耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹!

篇4：七年级上册语文教学总结

岁月逝去无痕，年华掷地有声。时间宛若指间的流沙，悄然而逝，转眼间，一个学期又即将结束。本学期我担任七年1901班和1906班的语文教学工作，七年级是初中学习生涯的初始阶段，对孩子而言，这是一条新的起跑线，所以每一步我都走得小心翼翼，回顾本学期一路走来的点滴，颇有感慨，现将本学期工作总结如下：

一、培养良好的语文学习习惯。

初一是学习语文的黄金时期，也是养成良好习惯的最佳时期。让初一学生养成良好的学习语文的习惯非常重要，会在以后的语文学习中收到事半功倍的效果。然而好习惯的养成不是一蹴而就的，要靠教师潜移默化的引导，要靠学生日积月累。我的具体做法是：

(一) 养成勤查工具书巧识字的习惯。

在语文学习中，遇到不认识的字，不理解的词怎么办？那就向工具书请教。在开学初，我便要求每个学生必须准备一本现代汉语词典。对于形近字和易错字，我会从古人造字的角度的角度，让学生音形意结合，如“眼花缭乱”的“缭”字，我就拿了一条丝线，在一个学生眼前，从上到下画出波浪线，问“你眼花了吗？你乱了吗？”所以“缭”是和“丝线”有关。

(二) 广泛阅读，静心阅读，快乐阅读

语文从来就是一个有关素养的学科。所以在本学期的教学中，我自己以身作则，鼓励学生与书为伴，撷取属于他们自己的每一朵浪花。每周安排的阅读课必须静心阅读，可以适当做读书笔记。徜徉书海，才能享受到文字的魅力，真正做到好读书，读好书。

(三) 养成写小练笔(日记、周记)习惯

许多学生怕写作文,有人甚至拒绝写作。在本学期的教学中,我让学生坚持写随笔日记,每周安排两篇随日记、两篇读书笔记、一篇周记。在写作内容上也加以指导,写真事,抒真情,消除学生的畏难情绪。这样,既可以提高学生的写作水平,又开辟了一条师生沟通的渠道,增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方,感情也就有了归属。

(四) 重视朗读、培养语感。

在本学期教学中,在指导学生朗读课文上,下足功夫,从朗读的停顿、重音、停连、情感等当面,做示范,抓引领,以提高他们的语感。每一篇课文,特别是散文,诗歌,我都要求学生接力朗读投入朗读。

二、细研教材,潜心备课。

教学中,备课是十分重要的环节,因为本册书是新改版的部编本教材,深入把握一册书目标、单元目标、课文目标上,下足了功夫。因此,我将大部分的精力和时间投入在备课上,认认真真认认真真钻研教材和教法,力求深入理解教材,准确把握重难点。另外,本学期我在备课时,着重以学生为主,站在初一学生的角度来思考,试着用他们的思维来看待每一篇文章!让课堂有趣、有料、有语文味。

三、做好课后辅导工作。

两个班的学情不同,授课的方式也应有所侧重。但是亲近温柔是我的教育教学的一大法宝,常言道:“语言不是蜜,但可以粘住孩子的心。”老师的一个动作、一个眼神都对学生起到鼓励的作用。无论是对哪个学生都努力做到从友善开始,从赞美着手,每一个学生都渴望得到老师的理解和尊重,这样学生信任你、喜欢你,自然也就喜欢你所教的这门课了。

另外,在本学期的教学工作中,我非常注重语文素养的潜移默化,用人格影响人格,用文学引领成长。

四、自订学习目标,增强学习信心。

由于每个学生的学习成绩相差悬殊,统一标准,统一要求是不可能的,老师靠硬手段去压更是不行。我注重发挥学生的主体作用,让学生自我管理,自我约束,制定不同的短期目标,实现了目标的都会在班上给予表扬、鼓励。每一个孩子都有闪光,都喜欢得到表扬,特别是差生,当他实现目标的时候,成就感会带动潜意识里的学习动力。通过这一活动的开展,学生之间的竞争意识强了,学习成绩也比开学之初提高了许多。

五、开展多种多样的语文活动。如教师节,我就在两个班应景开展了“老师我想对您说”的征文活动,国庆节进行“祖国颂”征文,结合学校活动进行了“明眸护眼”征文,后来又开展了“读书笔记评比”,大大激发了学生的兴趣,提升了语文素养。

六、诗意语文 作文篇。本学期的语文我特别注重了读写结合的习作训练，如《怎样写景》、《如何突出中心》、《学写人物》等，从学情出发，让文字诗意。

本学期1901班和1906班的语文教学工作在每一位家长的支持下，在每一个孩子的努力下，取得了一定成绩和进步，尽管也存在一些问题，但我相信，如果能长此以往，语文成绩和语文整体素质肯定会稳步提升。

篇5：七年级上册语文教学总结

本学期我继续任教七年级二班的班主任和语文课。现将这一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作情况

本学期我班转走二人，转来一人，现有53人，其中男生28人，女生23人。特殊儿童：2人。孙xx因身体原因在校不到一半的时间，李xx因母亲去逝，父亲服刑，跟着姥姥生活，坏习惯较多，虽经常教育，但是还是进步不大。

这学期我始终严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，在做好班主任工作的同时努力做好教学工作。

1、切实做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、认真上好每一节课。课堂教学力争做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业的布置做到合理。习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，千方百计调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

1、学生发展不平衡，班上的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩不够突出，还需提高；

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

这一学期结束了，教学工作中有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

篇6：七年级上册语文教学总结

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生经常抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育和对学生的学法指导，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。常言道：“语言不是蜜，但可以粘住孩子的心。”老师的一个动作、一个眼神都对学生起到鼓励的作用。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，每一个学生都渴望得到老师的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，这样学生信任你、喜欢你，自然也就喜欢你所教的这门课了。

另外，在本学期的教学工作中，我非常注重过关(字词关，背诵关，默写关，文言关)，严抓学生的基础，让每一个孩子都准备一个归纳本，在每篇课文分版块进行归纳，让学生学会学习语文的方法。对字词、古诗默写及文言文注解的过关，我利用下午6点半到6点五十的时间，反复听写，反复默写，反复检测，力求把对基础知识的掌握落到笔上，落到实处。

由于每个学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我注重发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，让学生自己订出每一次考试的目标成绩，每个人都以第一次月考成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了以优带差的办法，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也比开学之初提高了许多。

本学期在语文组各位同事的帮助下，在自身的努力下，在七一班每一位家长的支持下，在每一个孩子的努力下，我们七一班在语文学习方面，有了些许进步，但仍然存在很多问题。如，在作文的指导上，虽然努力在做，但成效不大，还有一些孩子依然被小学的作文思

维所禁锢，依然没有跳出小学作文模板。另外，作为科任老师和家长的沟通交流还不够，虽然也曾约谈过部分家长，也曾电联过部分家长，但都是针对那些学习习惯较差，学习成绩相对落后的学生，和班级里那些品学兼优的学生的家长联系甚少，等……

本学期，与师同行，与友同行，充实而幸福。愿XX我能更加努力，更加踏实稳健地走好每一步。