

## 小学感恩父亲节活动（通用4篇）

### 篇1：小学感恩父亲节活动

在父亲节即将来临之际，灰埠小学校园里，“父亲节”礼物再次成为热门话题，很多学生都想借这个特殊的日子，向他们的父亲致意。

节约一粒米、节省一分钱就让父母少流一滴汗；奋发上进、勤奋学习就让父母感觉一丝欣慰；知冷懂暖、身体强壮就让父母少担一分心；善解人意、与人和睦就给父母带来一些安宁。日常生活中的一点一滴小事都可以让父母了解到我们感恩的心

为此，学校大队部根据本年“感恩教育”活动方案，学生除了每天都要做的爱心作业外，如：为父亲倒杯茶、洗洗脚、捶捶背等，我们还设计了“爸爸我爱您，祝您节日快乐”的主题活动，3-6年级给爸爸写一封感谢信；1-2年级给爸爸写一段感谢的话，并且读给爸爸听，让爸爸写出听后感言，让学生们在父亲节这一天给父亲过了一个特别的节日。

节过完了，可爱却是永恒的！本次活动的主题是“体验父爱，感恩父亲”，此活动意在让全体同学体会到作为一名中学生，对父亲要懂得感恩，并要在平常小事中对他们多一份关心，做个心中有爱、心中有情、懂事的好孩子。活动中，我们全体同学都带着充满希望与憧憬的热情，这份热情是源自我们内心最底层的而又不会用语言表达的爱。我们要在今后的日子里关注父爱、回报父爱，懂得感恩。

活动内容为：

一是利用课余时间宣传介绍“父亲节”的由来及意义。

二是完成有关父亲节内容的展示板，并在校园内展出。

三是给每位同学写一封信，使其懂得母爱如水，父爱如山的道理。

四是设计横幅签名，畅谈对父亲的敬佩和感激之情。相约“我为爸爸做早餐、我为父亲捶捶背、我为爸爸洗洗脚、写给爸爸一封信、献给爸爸一件有意义的礼物”，用实际行动让自己的父亲度过愉快、幸福的“父亲节”。

五是在校园内进行幸运抽奖活动，所有同学都可以参与。

六是在校园内进行问卷调查。

在此过程中，真的感到我长大了，懂得带着感情完成自己的心愿，懂得在特殊的日子给父母一份“心”的感动！父亲节这一活动让我们深切感受到了父爱的伟大，感恩之心已经悄悄进驻我们的心里。

## 篇2：小学感恩父亲节活动

为了让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回馈父母。我系团支部以“父亲节”为契机，于20\*\*年6月15日举办“父爱如山，真情永恒”父亲感恩活动。

本次活动的目的是让学生学会感恩，以节日为契机表达对父母的感激之情，树立“孝”的道德情感。作为一名技术人员，学院机械工程系的学生应该把对父母的感激之情和强烈的责任感转化为不懈追求、自强不息的学习精神！本次活动的目的是让所有学生意识到，作为一名技术学院的学生，他们应该知道如何感激父亲，在日常琐事中更加关注父亲，做一个心中充满爱、关爱和理解的好孩子。在活动中，机械工程系的所有学生都充满了热情，充满了希望和远见。这种热情来自学生们内心深处无法用语言表达的爱。我们应该关注父爱，报答父爱，并懂得在未来的日子里感恩。活动包括：

- 一、利用课余时间宣传介绍“父亲节”的由来及意义。
- 二、完成父亲节展示板并在校园内展示。
- 三、给班级召开主题班会，使其懂得母爱如水，父爱如山的道理。
- 四、设计一个横幅来表达你对父亲的钦佩和感激。

在此过程中，真的感到同学们长大了，懂得带着感情完成自己的心愿，懂得在特殊的日子给父母一份“心”的感动!

## 篇3：小学感恩父亲节活动

有人说“父爱如山”，有人说“父爱似海”，父亲是一棵树、一盏灯，父亲在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用。6月xx日上午10：00，父亲节当天我园小班组织了“我爱爸爸”活动。

活动一：与爸爸交谈。

就跟小朋友们一起进行了谈话活动“我的爸爸”，孩子们简单的介绍自己的爸爸平时是怎么爱自己，疼自己，从而引导孩子们要如何表达自己对父亲的爱。

活动二：孩子们为父亲制作了自己的创意卡片。

活动中，孩子们在爸爸的协助下，用手中的彩纸和画笔，制作出了一件件可爱的礼物——领带。这些小礼物承载着孩子们对爸爸满满的爱。整个园区充满了阵阵笑声，洋溢着父子父女间的浓浓亲情，现场每位爸爸的脸上都写满了幸福。

同时，孩子们和他们的父母写下祝福的话，贴在我们的爱心树上。

本次活动让孩子们体验到了浓浓的亲情，孩子们用自己的方式表达了对爸爸的爱，起到了爱心感恩教育的显著效果。也希望家长们平时在繁忙的工作之余多留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

#### 篇4：小学感恩父亲节活动

每年六月的第三个星期天是父亲节。今年的6月19日（20XX）是一年一度的父亲节。每个国家都有自己独特的方式来庆祝父亲节，我们二班也有自己的方式来庆祝父亲节。

在父亲节，我们小二班开展了一周的父亲节活动。星期一：父亲节的由来，星期二：爸爸的爱，星期三：爸爸辛苦了，星期四：爸爸，我想说……星期五：我的小礼物，星期六：我陪爸爸一起玩。

通过这项活动，它可以增进孩子与父亲之间的关系。我们的许多父母不知道6月19日是父亲节，所以当我们的老师给孩子们上这节课时，孩子们晚上回去告诉他们的父亲：爸爸，星期天，6月19日是你的假期。家人惊讶地说：真的吗？宝贝，我们还不知道。

星期四，我们组织幼儿把自己想对爸爸说的话写下来，并贴在爱心栏里面，自己感觉这个环节很好，能倾听幼儿内心想说的，但是不足的地方是：浏览量不够。所以下次在开展这个活动的时候应该组织幼儿自己拉着爸爸或家人的手去看自己贴在爱心里面的话。

周五，我们组织孩子们为他们的父亲做了一顶太阳帽，并告诉他要注意防晒霜和暑假。当我们班的一个孩子晚上把礼物带回家时，他的母亲问：这不是给他父亲的礼物吗？孩子回答说：是的，我希望我父亲有一个快乐的父亲节，但是我父亲的头太大了，不能戴。所以家里的每个人都被孩子们的笑话逗笑了。

通过这次父亲节活动，给幼儿上了人生的一堂课，还让幼儿了解到母爱如海，父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱，并自己去尝试爱家人，跟家人幸福快乐的生活在一起。