

## 高三上学期政治教学工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：高三上学期政治教学工作计划

本学期又带两个理科班的课，政治科面临会考，要完成这个任务，就要了解教育对象：这两个班都是理科重点班，学习风气很正，班风良好。这些学生已经初步具备了良好的思维能力和水平，理解、接受知识较快，但可能会因为对会考科目缺少足够的重视，在学习动机、学习兴趣上略差一些，教师要强化学生的效率意识，提高学习效果。

会考内容为高中三年课程中的一部分，但涉及的都是经济常识、哲学常识、政治常识中最重要、最基本的知识。政治常识是高三的新课，学生对此比较陌生，但三年的课程总体来说，具有很强的系统性、可读性，考纲又做到重点突出，给我们指明了方向，所以，有助于教师在教学中的合理把握。

通过本学期教学，使学生在完成会考任务的同时，更能初步掌握马克思主义关于国家、政党、公民等基本观点，了解我国的国家制度，懂得管理国家和社会的基本知识，明确公民的权利与义务，学习和掌握观察分析社会政治现象的科学方法，提高名边施肥的能力，提高自身素质和参与政治生活的能力，将来更好地参加社会主义现代化建设。

本学期的课时安排比以往要少，所以总课时明显不足，在这种情况下，要完成以上教育目标，必须做到：第一，强化学生的时间观念、效率意识，提高紧张度，充分地运用时间。第二，制定分阶段的教学计划，确定斤秒度升微亿内容、教学起点、教学方法和教学手段，提高教的效率。第三，要克服只讲速度，忽视质量的做法，必须保证一定量的练习，进行强化训练。第四，指导学生科学的学习方法，尤其是解题方法和解题能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：高三新课，时间：9月4日——10月末；

第二阶段：复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

### 篇2：高三上学期政治教学工作计划

的航标，为了更有效地提升学科教学水平，搞好政治高三的复习，提高政治课的教学质量，特制定政治本学年教学方案：

#### 一、指导思想

以课程标准、考纲为指导，以课本为依据，充分研究高考，以练习为补充。不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强政治课的针对性和实效性，实施有效教学，培

养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量和高考分数。

## 二、工作目标

1.教学工作。以课本和课程标准为根底，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解根本概念、根本原理。

转变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。启发学生自主思考问题和引导学生解决问题。进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行总结

和深化，让学生把上课所讲的知识内化为自己的知识，同时用来分析和解决问题，提升能力。

2、备课组教研工作。加强教研，研究高考方向和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，提升学生分析问题和解决问题的能力。精选习题，防止陷入题海中。充分发挥集体的力量，集体备课按时有方案进行，布置课题、主备人等，集体讨论疑难问题。听课落实到个人、节次及听课人员等。

3、学生成绩统计分析。学生成绩的统计要细分到每个小题，得分失分的情况，有优点和缺乏。通过问题的分析，作为教学工作的依据。

## 篇3：高三上学期政治教学工作计划

### 一、班级状况

高三十五班是一个应届班，共有66人，从上学期考试状况看，同学学习水平参差不齐，基础学问部分同学把握不牢，分析问题、解决问题的力量偏低，从材料中猎取学问的力量、辩证思维的力量有待于进一步提高。

### 二、教学目标

以09届高三班级组的工作方案为指导，严格遵循训练教学规律，紧紧围绕学校的“育人”目标和学校的教学目标，加强训练教学方法的改革，不断构建“自主、合作、高效、优质”课堂，为创建“齐鲁名校”贡献自己的力气。

### 三、教学进程

(1)时间：本学期从20xx年9月1日20xx年1月10日，共计17

周的时间，这也是一轮的复习时间

(2)进度：20xx年9月1日9月30日，

### 《政治生活》

20xx年10月1日10月27日

### 《文化生活》

20xx年10月28日11月27日

### 《生活与哲学》

20xx年11月28日20xx年1月5日

### 《经济生活》

## 四、详细要求

(1)学案的编写要求提前两天发给同学。编写内容要紧扣课程标准和考试大纲，抓住主干学问，突出重点。习题的选择要突出典型性，时效性、时政性;试卷练习重在训练解题方法和培育力量，以高考题形式消失，原则上每学习完一课布置一次。

(2)第一轮复习从政治生活开头再到文化、哲学、经济生活。以所订资料为主要教材。上课速度是新课的两倍，一节课完成一课的内容，再另加一节课做练习。由于是复习课，同学又是学习的主体，上课时同学先在老师指导下阅读教材15--20分钟，再由老师对主干学问讲解15分钟，讲解时辅之以典型题例，并注意学问的综合，之后用10分钟对本节课学问系统化。

(3)要把社会生活的热点、焦点贯彻在平日课堂教学中

(4)一轮复习的重点是夯实基础学问，构建学科学问网络。详细要求是：

理清学问清单，整理重点、难点和主干学问，让同学在课堂完成;

理清学问网络;

精选例题，当堂练习巩固;

一单元一测，以考促学。

## 篇4：高三上学期政治教学工作计划

我们要仔细学习《考纲》，讨论高考试题，广泛收集高考信息，组织同学集中学习，使同学在初步了解政治科高考的题型设计、学问和力量要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

### 一、对一测的分析和反思

第一次质量猜测我校政治成果不是很抱负，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析讨论我们认为同学的基础学问和学问迁移力量较差，需要拔高。

## 二、确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必需立足双基，着力培育力量，既要面对全体同学，又要突出学科尖子生的培育，全面提高同学素养。因此，我们确立的目标是：力争第一。

## 三、理清工作思路

### 1、讨论高考，把握教学方向

讨论高考，把握教学方向是实现胜利教学的前提条件。为此，我们要仔细学习《考纲》，讨论高考试题，广泛收集高考信息，组织同学集中学习，使同学在初步了解政治科高考的题型设计、学问和力量要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

### 2、规范过程，优化教学环节

一测后的专题复习：

1、通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干学问的复习和讨论，以专题学问的复习带动基础学问的巩固，最终达到同学学习力量的提升，力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化，并增加肯定量的练习，在进一步巩固学问的同时，提升同学的综合解题力量。

3、主要通过综合练习的形式整合学问，提升同学解题力量；

4、更注意时政热点材料与课本学问的结合，开阔同学的视野，使同学高屋建瓴，通盘考虑课本学问与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后同学的心理疏导工作，增加同学的同学乐观性与自信念。

### 二测后的复习

1、二测后，进一步加强综合训练，细心做好试题的评讲工作，并准时关注有关高考信息，进一步关注社会热、焦点问题；

2、做好最终阶段的查漏补缺工作，引导同学回归课本；

3、加强与同学的沟通与个别辅导，关心同学增加面对高考的士气和决心。

第三阶段，即第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，深化学问。

详细教学支配

(一).2.13月下旬

完成教材学问的专题复习。

2.做好高考文综练习卷以及历年的高考试题，让同学熟识高考模式。

3.进行个别辅导，提高尖子生的成果及班级整体实力。

(二).4.月~5月中旬

1、全面复习巩固，完善学问体系，把握高考思路。

2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合)，挖掘同学潜能。

3、进行各种综合力量测试，加强同学对高考的适应性。

(三).5~6月

1、回归课本，整理本。

2、心理调适。

3.详细教学对策和措施

1、对学问和力量方面的把握(1)重视基础学问，学会整理归纳，形成学问结构

高考特别强调力量，但力量总是从基础学问切入，运用基础学问进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础学问，力量提高无从谈起。

(2)在复习中要重视学问间的横向联系。对于有些学问点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相像、相近的学问联系起来。

(3)关注国内外时事热点并敏捷运用于课堂训练。

2、实行集体备课制度。首先要求老师充分理解教材，把握学问重点，把握学问体系，弄清学问的来龙去脉。老师要把好课堂阵地，在备好教材的同时，注意备同学、备教法。

3、从阶段特征、学问结构、高考回顾、课堂争论与思索、巩固练习和质疑与反思等方面加强同学对单元学问体系的把握和力量的提高。

4、注意对同学进行审题思路和方法的培育，举一反三，以提高同学审题、解题的力量。

(1)审题技巧。审题精确了，思路也就明朗。

(2)答题技巧。对待材料解析题，要引导同学先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再猎取有效信息，最终将问题、材料与教材的相关学问挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。准时、仔细做好练习的批改和评讲工作。对每份练习准时批改，准时统计，作好分析，准时评讲。

5、加强与同学的情感沟通，让同学明确高考的重要性，关心同学树立高考目标。

6、关注高考信息，洞察高考方向，汲取各方面的信息，准时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

我们信任通过本组同志的努力探究和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科肯定会取得比较好的成果。