

初中英语老师个人教学总结 (精选7篇)

篇1：初中英语老师个人教学总结

转眼之间，从事乡村初中英语教学工作22年半了。许多感慨，许多收获，一言难尽之。

20年前，很多家庭的生活尚在温饱线上挣扎，没有网络，教学环境就是一块黑板一本书，一根粉笔写春秋。那时候，学生单纯敬畏教师；那时候的家长相对此刻的家长来说受教育少，对学校教学很是恭谨支持，对教师和学校教育教学工作持怀疑态度者十分罕见。

慢慢的，随着时代的发展，互联网普及了，学生们理解新事物本事强，一朝上网，“无所不能知，无所不能晓”；家长们大多受过高等教育，自信豁达，在应对学校及教师的教育教学工作时，往往各立山头，有自我的独到见解。当教师与家长的不一样的教育观点碰撞在一齐时，家长做为被服务对象的监护人，出于父母之爱，往往更义正言辞一点儿，而教师做为教育工作服务者，往往谦卑少语。

22年工作生涯，弹指一挥间，那个在学校里跳起来摘柳枝的我，已经成为英语教育职场的中年大妈了。时间如白驹过隙，英语，依然还是26个字母的组合；学生，却活泼成熟了许多；而家长，早已经由自我敬重的长者，一跃而成为令自我诸多羡慕其张扬的年轻人。

时光带走了我的年华，也拓展了我的眼界，审视22年来的英语教学工作，愈发觉得青少年在语言学习中，态度严谨犹为重要。

治学须严谨！求学亦需严谨！严谨的认知态度，对于教师学生家长同样重要，我们常说：态度论成败。在英语语言学习中，学生以及家长，对学校教育工作的正确认知态度，是至关重要的。

英语是一门语言科目。语言学习犹如幼儿学步，起步时必须形端影正，入得正门。待以后学有所成了，爬着，横着，或许行无章法，但终究自我知自我之优劣。

单论语言这个日常表义工具来说，身边有些人语无伦次，旁人仍可努力靠猜靠问靠推理懂其所言。中小学生在初涉英语语言学习，尚不懂其门道，为了避免以后应用英语时或许会有语无伦次，家长应当帮忙孩子在初学时树立尊重语言知识点，尊重学校教育的观点，以帮忙并促使孩子构成严谨的语言求学态度。

当今社会，国际交流日益频繁，更多的家长从事的工作需要频繁用到英语这个交流工具，这样便出现了一个问题：那就是中外交流中的日常英语与中小学生的课堂英语语言有所差异。针对这一现象，学生与家长必须明白：这是一种异域文化对接时，必然出现的客观正常的自然现象。

语言与人文是密不可分的。学与用，互不矛盾。对于当前十分多的正在求学的中小學生而言，并不具备在实际生活应用中学习英语的可能性。所以，今日学校教学中英语课堂上的正规学习与临摹，是未来工作生活时，尽快融入英语语言活学活用的最佳方式。

当前中小學生的英语语言学习，表意需求更多是在未来而不是当下。中小學生家长应当帮忙孩子树立良好的语言学习习惯，跟随教师或者正规教学软件，以最简洁的方式方法，力求积累更好的语言基本功，为将来纵横英语语言天地做强有力的铺垫。

成人间的语言沟通往往重在取其义，常常淡化了表达、修辞、论述方式，亦或偶尔甚至忽略语法知识的正确与否，直取其意。中小學生的英语学习，是在集中高效大批量理解英语语言基本技能，是为了给日后生活及工作中的表意需求积蓄能量，求学须当严谨。

欲学其艺，必敬其身。各种语言，都有其修辞句法体裁之精妙或僻静之处，敬重英语语言知识体系，不死学习，但也绝不能够日常的成人英语沟通方式，来做为点评当前学校英语教学课程的唯一标准，毕竟，泱泱大国，人才济济，教育部集结下的学校知识教育体系，自是向着系统且凑效的方向努力的。

英语语言学习，须当恭谨自持，集腋成裘，方得日后在生活及工作中，享受异域语言之左右逢源，妙语连珠之自由自在。

篇2：初中英语老师个人教学总结

作为一名初中英语教师，我一直在探索最有效的教学方法，让学生更加深入地理解英语知识，并提高学生的英语水平。在这里，我将分享我在过去教学经历中得出的一些结论。

1.注重基础

英语学习需要打好基础，只有掌握了词汇、语法和基本句型，才能进行更深入的学习。因此，在教学过程中，我注重基础知识的讲解，通过各种方式巩固学生的基础知识，例如通过练习和课外作业等方式。

2.引导学生自主学习

学生的学习主动性对于英语教学非常重要。因此，我注重培养学生的兴趣和自主学习能力，鼓励学生积极参与课堂讨论和展示。同时，我鼓励学生利用各种途径自主地进行英语学习，例如观看英语电影、听英语音乐、阅读英语新闻等。

3.提高口语交流能力

英语学习的最终目的是能够流利地与外国人交流，因此，我注重提高学生的口语交流能力。在教学中，我采用了多种方法，例如让学生大声朗读、口语对话练习、辩论等方

式，让学生在积极的交流中提高口语表达能力。

4. 利用多媒体教学

随着科技的不断发展，利用多媒体进行教学已经成为一种趋势。在我的教学中，我经常使用多媒体设备展示图片、视频、音频等内容。这不仅能够吸引学生的注意力，还能够提高学生的学习效率。

5. 结合生活实际

英语是一种实用性很强的语言，学生学习英语的最终目的是为了在生活中能够运用。因此，在我的教学中，我注重结合学生的生活实际进行教学。例如引导学生了解英语国家的文化、介绍一些实用语句等，让学生能够在生活中更自如地运用英语。

总之，作为一名英语教师，我一直在探索最合适的教学方法和教学手段，来更好地帮助学生提高英语水平。我相信，只要在教学中不断总结和改进，就能够让学生在英语学习中取得更好的成绩。

篇3：初中英语老师个人教学总结

本学年，我担任初一六班和初一七班的英语教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教训工作更上一层楼。

一、工作中所取得的成就

1. 课前备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

2. 课堂上努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。在课堂上多提问英语成绩不怎么理想的学生，避免他们在上课时走神。

3. 课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。如在一个Topic的听写中没有达到80分的学生，我会给他们两次重新听写的机会，并叫他们到办公室背诵Useful Expression。

4. 虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与

其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。在汇报课上得到了其他老师的积极肯定。

5.学生的成绩。在期中考试和月考中，我所教的两个班的平均分和优秀率基本上都在前十名以内。尤其是六班，在第二次月考中的英语平均分年级第三，优秀率第一，有2个不及格。

二、工作中存在的问题

- 1)坚持兴趣教学，加强课堂的组织管理。
- 2)新授课文中对知识点讲解还不够细，不够透。
- 3)课后检查还不够。
- 4)还要继续加大对学生的能力训练。

三、今后工作中的措施

- 1)扬长避短，不断改善课堂教学。
- 2)多向同事请教。
- 3)特别注重目标教学，因材施教，要让优等生吃得好、又要让差生吃得得了。

上学期的工作已经结束了，作为一名新教师我缺乏经验，需要学习的还有很多很多。但无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更大的进步。

篇4：初中英语老师个人教学总结

刺眼之间，在和同学相互学习，共同生活的生活中很快又接近年末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成果。下面我将这一学期的个人工作总结如下：训练教学工作方面

这学期我担当的是八班级156，157班英语教学工作。阅历告知我，对于这个年段的英语教学，假如不仔细讨论教法和学法，结合教材和同学的实际状况来教学，就会使同学失去对英语学习的爱好。爱好没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，勤于专研。

注意在实践中乐观探究新的教学方式，潜心讨论英语课堂教学，深刻领悟新课改的理念，注意激发和培育同学学习英语的爱好，自制教具，开展英语特长活动等，使同学在轻松、开心的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信念，注意形成性评价在英语教学中的

运用，并能够准时总结阅历，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学讨论课。

在开展教研活动时，我乐观出课，毫不保留，并主动带动其他英语老师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与关心上。这学期，我教的同学英语学习成果仍旧很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以仔细、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我乐观响应学校的各项号召，乐观参与政治学习，仔细领悟学习内容，以老师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想乐观向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱同学，关心同学对英语学习布满学习热忱和信念，以健康文明的形象言传身教。(法制宣扬活动总结)

业务素养方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探究新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了全都的好评。我乐观参与学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，仔细学习，领悟其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。

并乐观与我校的其他英语老师讨论教材、教法，同时，对她们在教学中感到怀疑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还仔细学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素养，严格要求自己，完善自我，以百倍的信念与努力去迎接将来的挑战。

篇5：初中英语老师个人教学总结

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">一学年来，我相识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，仔细学习新的教化理论，与时俱进，不断创新，主动推动教化教学改革，主动完成学校的各项工作，敬重并酷爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">一、政治思想方面：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">在本学年的教学中，我仔细贯彻党的教化方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教化教学法规，把对学生的思想品德教化入在首位，不断学习新的教化理论，刚好更新教化理念，主动地投身于教化教学工作之中。新的教化形式要求我们必

需具有先进的教化观念，才能适应教化的发展。所以我主动参与校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中吸取养分，不断提高思想相识和政治修养。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">二、教化教学方面：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">要提高教化教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1、备好课，仔细钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，主动做好课前打算。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个学问点都钻研清晰，了解教材的结构，重点与难点，驾驭学问的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的学问技能的质量，他们的爱好、须要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动，解决如何充分挖掘教化资源，利用现代传媒，把学问传授给学生，让学生形成技能、实力等。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">2、仔细组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，依据学生的身心特点，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创建良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体学生，留意引发学生学英语的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深化学生，仔细耐性地帮助他们。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">3、主动参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积级参与教研，不断学习。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关切学生、酷爱学生，同等的对待每一个学生。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">5、主动挖掘教化资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">6、敬重领导，主动完成学校的其它工作及领导布置的工作。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">三、工作考勤方面：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">我酷爱自己的事业，从不因为个人的私事耽搁工作的时间，主动做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，敬重领导，主动完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">四、取得的成果与不足。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">在本学年的工作中，我取得了肯定的成果：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教化教学中注意学生思想道德的教化，注意学生人格、进取精神的培育。让他们充分相识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，依据他们的爱好爱好，特性特长，让他们健康欢乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">当然，作为一个新老师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我信任，在我的不懈努力下，肯定会有很大的提高。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">总而言之，在学问科技日新月异的今日，教化教学理念在不断更新，对老师的素养要求越来越高，为了适应时代发展，培育将来型的社会人才，在今后的教化教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天奉献自己的力气。

篇6：初中英语老师个人教学总结

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的goforit.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

篇7：初中英语老师个人教学总结

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；

第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四

组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

四、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1.加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

3.注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。