

七年级思想品德备课组工作计划

篇1：七年级思想品德备课组工作计划

七年级的思想品德可以说是整个初中思想品德教学的重中之重。我们七年级思想品德备课组，今年的目标只有一个，那就是打好七年级思想品德这场攻坚战，争取在本学期统考中取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我们从现在开始就要积极备战七年级思想品德统考这场大战。为了有一个好的开始，特制定七年级思想品德备课组本学期的工作计划。

一、指导思想

围绕提高教育教学质量这一中心任务，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和思想品德课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，树立科学的教育教学质量观，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，认真学习政治专业知识，提高本学科的教学质量。

二、本学期重点工作与措施

本学期七年级思想品德课以《课程标准》为依据，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，培养学生一定的分析问题能力、探索能力，使学生形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。

三、具体内容如下：

1.深入研究教材和学生

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究新课标要求，我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高工作的科学性与实效性。

2.团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。坚持每周一、周五第一二节课集体备课，做好分工合作和交流，精心备好每一节课的教案、导学案及课件。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。

3.教学要规范，教学要创新

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。我们要认真及时批改作业，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4.认真做好反思及经验总结

我们组两位老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在学习中取得令人满意的成绩与效果。

5.作课安排

(略)

篇2：七年级思想品德备课组工作计划

一、本学期工作指导思想：

全面实施素质教育，提高教育教学此文转自质量，全面提高学生素质。培养学生良好的行为习惯及心理素质。

二、学生情况分析：

本学期是学生进入初中阶段的第二学期，经过上学期对学生进行入学的适应培养及与他人交往原则技巧的培养与学习，良好学习习惯和学习态度的培养，学生对适应中学生活有了良好的开端。中学阶段正是学生生理及心理飞速成长的阶段，是价值观和世界观初步形成的重要时期，但是也是心理发展极不稳定的时期，针对以上学生特点，我们要有针对性的开展适合学生生理和心理发展特点的思想品德教育教学此文转自方式，以学生关注的热点和焦点问题开展教育教学此文转自工作。

三、具体工作和措施：

(一)全面加强学习，不断提高自身素质

1、本学期要继续深入学习、仔细研讨新课程标准；认真钻研新教材，研究教法，把握好新教材的广度、深度和难度。组织好新教材、新课程标准的学习研讨会，鼓励本组教师积极开设公开课

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。教师要了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

(二)认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备课，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、加强备课组内听课评课制度，每人每学期备课组内公开课不少于一次，加强组内评课的深度，使青年教师尽快站稳讲台，早日成长为教学骨干。

3、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。有针对性的开展课后练习，让学生掌握答题方式和技巧。尽可能的避免学生以假、大、空的形式应付课后练习，启发学生有感而发。

（三）努力提高教学效率，提高教学质量

1、课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，同时要兼顾课堂有效教学次序，做到活而不乱，有序而不死是我们追求的目标。

2、教学中要注重：

强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

增强实践意识、重视探究和应用；

倡导主动学习，营造自主探索和应用：教师要善于从教材实际和社会生活中提出问题，开设研究性课题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心，培养钻研精神，提高表达能力和交流能力；

开设《新闻播报》等学生自主进行的课前学习活动。引导学生关心时事、关注时事。了解时事与我们生活的关系。

根据本学期教学内容适时开展学生辩论、情景剧、小法庭等学生喜闻乐见的教学方式。

四、教学进度安排

第1—4周：试卷讲评及《感动中国人物》颁奖盛典的观看及观后感的撰写。

第5—7周第一单元《珍爱生命》

第8—10周第二单元《自强不息》

第11—14周第三单元《法律护我》

第15—18周第四单元《法不可违》

第19—20周期末复习XX

篇3：七年级思想品德备课组工作计划

一、教学指导思想

本备课组围绕学校和科组计划开展教学，以《思想品德课程标准》为依据，以实施有效教学为依托，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，积极推进教研教改，不断解决教学中的新问题，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学情分析

经过一学期的学习，大部分学生逐渐适应本课程的教学，学习方法和解题的能力也有所提高，但是还没有达到要求，尤其分析问题、解决问题的能力有待不断提高。

三、教学目标

- 1、引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。
- 2、教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。
- 3、引导学生理解诚信，培养学生从小做一个讲诚信的人。

四、备课组基本情况

班级情况：全年级共15个教学班，其中，实验班1个，普通班14个；分课情况：全组有3位教师，陈泽辉（2班班主任、高一3个班）3个班，范金凤6个班，邢增宇（13班班主任）6个班。

五、教学工作要求

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 3、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应开卷考试的要求。

6、积极参加校本教研活动，主动展开讨论，认真研究问题，各级配合科组做好各项工作。

篇4：七年级思想品德备课组工作计划

一、思想品德课程的总目标定位

以加强初中学生思想品德教育为主要任务，帮助学生提高道德素质，形成健康的心理品质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力。这一总目标融入在了情感、态度、价值观，能力和知识这三维目标中。七年级的思想品德课教学工作就应遵循以上目标，紧紧围绕校本教研的要求，扎实推进，从小抓起。现将本学期的七年级思想政治学科的集体备课工作计划制定如下：

二、学情分析

七年级学生刚从小学升入初中，学生接触社会比较片面，自律意识比较差，自我保护意识比较薄弱，受挫能力不强。但比较乖巧，可塑性很大。思品教师应适当对学生的言行举止进行正确的引导，促使学生树立正确的人生价值观。

三、教材分析：

初一思品课程十分贴近学生实际生活情况，知识点较少，以感悟和落实践行为主。内容顺序的编排也根据学生身心发展顺序而设计。

第一单元：珍惜新起点。主要通过使学生尽快适应初中生活。如何适应新的学校新的环境，如何与新的同学友好相处，如何在初中摸索一套适合自己的学习方法。等等，都对学生有实际的指导作用。

第二单元：认识新自我。首先，让学生体会生命存在的价值，以及每个人生命的独特之处，并且意识到需要努力在初中阶段为将来实现自我的价值打下基础，努力发掘自身的潜能，让生命之花绽放光彩，做个对社会有用的人才。

第三单元：过富有情趣的生活。主要针对同学们初中阶段有可能遇到的学业和生活上的困难，学习如何调控自己的情绪，做情绪的主人，做个乐观的中学生。同时，在生活中学习培养高雅的生活情趣，提高自身的修养，做个文明的中学生。

第四单元：过健康、安全的生活。主要针对初中阶段的同学们自制能力较弱

。有可能受到社会上不良的风气影响或受到社会不良分子的不法侵害。学习如何身边抵制不良的诱惑，提高自律性，学习如何保护自己不受侵害。过健康、安全的初中生活。

四、具体工作和措施：

1、加强业务学习，不断提高自身素质

(1) 深入学习、仔细研讨初一思想品德课程标准；认真钻研教材，研究教法，把握好教材的广度、深度和难度。

(2) 做好教情学情的调查，及时调整教与学。要求每位教师必须深入了解学生的学习兴趣与热情，学习能力与方法，对知识的掌握与实践。

(3) 指导帮助学生掌握学习初中思想品德的科学方法，形成良好的学习。加强课内外辅导，做好后进生的转化工作，提高整体学业水平

2、落实教学常规，发挥集体智慧

(1) 贯彻落实集体备课制度，切实将课堂教学研究、教学方法研讨、学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

(2) 增强备课组的凝聚力，发扬团队精神，发挥各自的优势，坚持做到“团结互助、共同发展”。

(3) 积极参加学校和本组的教研活动，鼓励跨年级和学科听课，加强组内的听课评课，注重组内评课的深度与实效性，相互学习，共同提高。

(4) 自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务。

(5) 做好教学反思和教学后记，不断丰富和完善本组教案，改进教学方法，使教与学有机地结合起来。

(6) 在减轻教师负担的同时，切实减轻学生作业负担。组内统一课堂练习与课外作业，精心选题，精讲精练，尽量把作业在课内完成好。考前统一复习资料，考后做好分析讲评。

3、提高教学效率，提升教学质量

(1) 抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

(2) 课堂教学要重视和实现师生互动，尽量把课堂交给学生，倡导主动学习

, 合作探究学习, 使师生关系融洽, 课堂气氛活跃。

(3) 教学中注重渗透国情和时事教育, 增强学生的实践意识。教师要把教材内容和社会生活中的实际问题联系起来, 提出问题, 让学生自主学习讨论交流, 在解决问题中激发兴趣、树立信心, 培养钻研精神, 提高表达能力和交流能力。

五、备课内容安排

周次、教学内容(框题、课题、课时)、主备人、副备人

1提出本学科的学习要求, 激发学生学习本学科的兴趣

2第一课第一框《新学校, 新同学》; 第二框《创建新集体》; 2课时

3第二课第一框《习新天地》第二框《受学习》; 2课时

4第一单元复习; 测验; 讲评

5第三课第一框《世界因生命而精彩》;

6第三课第二框《人的生命的独特性》; 第二框《人的生命的独特性》

7第三课第三框《让生命之花绽放》; 第四课第一框《走进青春》

8第四课第二框《感悟青春》; 第三框《祝福青春》

9中段测试前复习(1 - 4课)

10中段测试及讲评

11第五课第一框《日新又新我常新》; 第二框《发现自己的潜能》

12第三框《自我新形象》

13第六课第一框《丰富多彩的情绪》; 第二框《学会调控情绪》

14第七课第一框《情趣与兴趣》; 第二框《追寻高雅生活》

15第五、六、七课测验及讲评

16第八课第一框《身边的诱惑》; 第二框《对不良诱惑说“不”》

17第九课第一框《身边的侵害与保护》; 第二框《防范侵害, 保护自己》

18、19期末考复习

20复习；期末考试