

初一政治备课组工作计划

篇1：初一政治备课组工作计划

一、教学指导思想

本备课组围绕学校和科组计划开展教学，以《思想品德课程标准》为依据，以实施有效教学为依托，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，积极推进教研教改，不断解决教学中的新问题，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学情分析

经过一学期的学习，大部分学生逐渐适应本课程的教学，学习方法和解题的能力也有所提高，但是还没有达到要求，尤其分析问题、解决问题的能力有待不断提高。

三、教学目标

- 1、引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。
- 2、教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。
- 3、引导学生理解诚信，培养学生从小做一个讲诚信的人。

四、备课组基本情况

班级情况：全年级共15个教学班，其中，实验班1个，普通班14个；分课情况：全组有3位教师，陈泽辉3个班，范金凤6个班，邢增宇6个班。

五、教学工作要求

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 3、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使
学生尽快适应开卷考试的要求。

6、积极参加校本教研活动，主动展开讨论，认真研究问题，各级配合科组做
好各项工作。

篇2：初一政治备课组工作计划

我校本届初一班级在乡镇派送了大量的同学，乡镇同学数量与县城同学数量
相差无几，也成了同学主体。生源的参差不齐，特别是低分段的同学人数不少，还有基础特别差的
“特童生”。在这样的生源状况下，教学需要分层，要求需要降低，讲课速度不能放快。

二、教情分析：

初一班级3位政治老师都是刚刚从初三毕业班级下到基础班级，老师习惯了理
论知识的传授和大方向大角度地思索问题，讲课时习惯了针对中考而进行，习惯了不考不讲的讲
课模式，对同学的政治教学中情感、立场、价值观的培育目标不是很习惯。而初一班级同学的理
论知识深度不够、广度缺乏，假如老师不依据初一班级同学的实际状况和非常群体而转换角色，
那么，教学效果必定不佳。

三、教材分析：

虽然现在的教科书都是依据课标编排的，但教科版政治教材内容简约、教材
编排散乱、规律性不强，要上好本教程，老师需要补充大量的资料，特别是要结合同学成长特点
和当今时政加以整理、补充、说明，才能通过老师与同学的一起合作，达到培育同学应有的情感
、立场、价值观目标、技能目标、知识目标。

四、教学安排：

1、教学目标：培育同学较为符合其成长特点的和社会进展的情感、立场、价
值观，特别是让同学学会学习、学会交往、学会做人。加强分析问题解决问题的技能。丰富理论
和实践知识，丰富感性和理性知识。

2、教学方法：

(1)讲授法与活动教学法是本学年的最常用的方法。在运用这两种方法的同时
，要不断改革创新，丰富其他有效的教学方法，让各种教学方法发挥其最大效率。

(2)让同学广泛参加到教学中来，参加到课堂实践中来，成为政治教学活动的
主体和主动者，老师只是教学活动的引导者、领路人。

3、教学措施：

(1)加强集体备课。在集体备课中凝集集体智慧，发挥众人专长，提升备课组老师的教学水平。

(2)在教学中做到以学生为主体为核心。改正以往陈腐的教学方法，依据课标要求大胆改革大胆实践，让学生多参加多活动，使之真正成为教学的主体与核心。

(3)着重教学过程和教学效果的结合。过程中，老师要让学生学得开心学得轻松。效果上，着重情感、立场、价值观的培育，技能培育和知识传授。

(4)加强教学常规的落实。让教学环节落到实处，教学过程明显优化，从而促进教学结果向好进展。

篇3：初一政治备课组工作计划

1.背景

初一政治课程是学生了解国家、社会、文化、历史等方面的知识的重要学科之一。为了更好地为学生提供高质量的政治教育，保证教学效果，合理安排教学计划是非常必要的。

2.工作目标

为了提高初一政治课程的教学质量，我们制定以下工作目标：

(1)培养学生的政治素养，使其了解国家政治、社会制度和文化；(2)提高学生的思维能力和语言表达能力；(3)增强学生的社会责任感和公民意识；(4)培养学生的自主学习能力和团体协作精神。

3.工作内容

为了达到以上工作目标，我们计划从以下几个方面进行备课：

3.1教学内容

我们将根据初一政治课程标准，制定教学大纲和课程目标，并更新教材。针对具体的课程内容，我们将选择最适合的教学方法和课件，让学生更好地理解每个主题。

3.2教学方法

我们将积极采用多元化的教学方法，包括案例分析、角色扮演、小组讨论等，增强学生的学习兴趣，提高教学效果。

3.3检查和评估

我们将制定合适的考试和评估方法，从而及时了解学生的掌握程度，并及时跟进解决问题。我们还将进行反馈，以了解教学计划的成效，并随时进行调整和改进。

4.时间安排

为确保教学质量，我们将尽可能合理安排时间，使教学过程更加顺畅。具体地，我们将制定以下时间安排：

第一学期：

第1周制定教学计划和课程目标

第2-3周制定并更新教材

第4-6周定期进行教学检查，并对教学计划进行调整和改进

第7-9周实施多元化的教学方法

第10-12周提供个性化的教育方案

第二学期：

第1周进行反馈，了解教学计划的成效，并随时进行调整和改进

第2-3周实施阶段性的考试和评估

第4-6周课堂引导和辅导学生进行自主学习和团体协作活动，提高学生自主学习与团体合作能力

第7-9周实施案例分析和角色扮演教学方法

第10-12周课程，评估教学质量，教学心得和教学关键。

5.初一政治备课组的工作计划旨在提高初一政治课程的教学质量，培养学生的政治素养，提高学生的思维能力和语言表达能力，增强学生的社会责任感和公民意识，培养学生的自主学习能力和团体协作精神。相信在全体教师的共同努力下，我们一定能够实现这些目标。

篇4：初一政治备课组工作计划

一、指导思想

进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强大家协同作战、教学研究的能力；提高学生的综合分析能力和实践创新能力；努力提升教学质量；剔除学生自身存在的认知误区，使学生“情感、态度、价值观”统一；遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的‘基本原则，以达到帮助学生做一名称健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

二、工作目标：

通过集体备课，认真钻研教材，努力提高教育教学的质量，提高课堂教学效率；加强理论学习，及时了解新的信息，使全体备课组成员跟上教育教学形势，做到与时俱进，开展教学研究，努力提高成员的业务水平和理论水平

三、工作重点

认真研究教材和课程标准，明确教学目标，争取在原有的基础上积极调动每位成员的教学积极性，提高自身的教学水平，真正做到减负增效。加强集体备课，使同年级的教学成绩缩小差距，均衡发展。课上关注学生活动，让学生快乐学习，快乐生活，注重政治学习习惯的培养。

四、开展教学研究，提高教学质量的主要措施

1、及时通知备课组成员参加集体备课，坚持每周活动一次。（每周星期五下午）

2、面向全体，因材施教。

政治教学要教会学生过有意义的生活、培树立正确的价值观、人生观，培养学生联系实际解决身边问题的能力并能明辨是非。对于基础较好的学生，注重知识的拓展；一般的学生侧重于基本问题的分析能力。

3、充分发挥学生的主体作用。

政治新课程教学要求师生互动，学生能否积极参与课堂活动就显得比较重要。集体备课中，针对教材内容，多设计一些适合初一学生的活动，以充分发挥学生的主体作用，并要多创设初一学生熟悉的情境，进行情境教学。

4、充分利用课内外教学资源，尤其是要充分利用课堂，发挥45分钟的效力，在不增加学生负担的基础上进一步提高成绩。

5、注重提优补差，尤其是课堂教学中注意尖子生的培养。根据一学期期中成绩，及时调整教学方法，关注后进生，提高整体的学习成绩。

6、通过集体研讨，相互听课等方式，缩小班级之间的差距。

7、逐步强化规范化答题。对于典型题型进行分析，有效归纳解题方法。

五、教学进度

- 1、第1 - 2周完成第一课教学
- 2、第3 - 4周完成第二课教学
- 3、第5 - 6周完成第三课教学
- 4、第7周前半周阶段性复习、阶段性质量检查
- 5、第7周后半周 - 第8周完成第四课教学
- 6、第9 - 10周完成第五课教学、阶段性复习、中段质量检查
- 7、第11 - 12周完成第六课教学
- 8、第13 - 14周完成第七课教学
- 9、第15周完成第八课教学
- 10、第16周阶段性复习、阶段性质量检查
- 11、第17周时事政治的学习
- 12、第18周直至期末考试期末复习阶段

六、奋斗目标

期末考试平均分76分，合格率90%，优秀率70%。