

初一体育备课组工作计划

篇1：初一体育备课组工作计划

一、指导思想和目的要求：

结合新课改对体育教学的要求，以《体育与健康》的基本理念为依据，加强学习，更新观念，创建优秀备课组。通过集体备课，精挑细选，努力让学生喜欢我们每位老师及每节体育课。

二、本学期主要工作内容：

打基础、抓重点，求创新是本学期的工作重点。具体如下：

1、初一、初二年级在完成教学任务的同时，积极开展第二课堂活动，培养学生体育学习的兴趣。

2、初三年级把教学重点放在中考加试项目上，重点是长跑项目和学生的综合素质的加强。力争在明年四月份的考试中取得优异成绩。

3、组织开展教师教学交流。

三、主要措施：

有目的，有针对性地进行集体备课，让每一节课都成为一次学习的平台。通过平时相互学习，交流增进教师间的感情，彼此教学经验可以做到共享。通过听课、评课、反馈及参加省市教研活动，可以促使新教师在各方面得到提高与完善。通过“一帮一”的帮扶工作，能够使年青教师更快更好地适应教学工作要求。

四、工作项目及时间安排：

第1周科组活动：学年学期工作安排

第2周集体备课：初三年级中考加试项目的教学与训练

第3周集体备课：市田径运动会比赛项目的教学与训练

第4周集体备课：教学常规检查、总结

第5周集体备课：篮球课的内容设计

第6周国庆节休假

第7周集体备课：排球：自垫球

第8周集体备课：足球运球

第9周集体备课：如何调整最佳状态应对市运动会

第10周集体备课：总结上课情况、检查教案、听课记录等

第11周集体备课：冬锻三项：训练和教学安排

第12周集体备课：田径：蹲踞式起跑

第13周集体备课：田径：加速跑

第14周集体备课：田径：冲刺跑

第15周集体备课：田径：中长跑的教学

第16周集体备课：田径：主项800m的冬季训练

第17周集体备课：各年级对学生的学情分析及对策

第18周期末考核

第19周期末考核

第20周统分与总结。

篇2：初一体育备课组工作计划

一、工作目标：

本学期我们七班级备课组将以《体育与健康课程标准》和市中学校体育学科建议为指导，依据校课程教学处、同学进展处和老师进展处的相关要求，结合本校的实际状况，以推动课堂高效教学为重点，着重体育学科的特点，转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“同学的进展为本和健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课堂教学和阳光体育活动，确保同学身心协调进展。

二、推动高效教学举措：

- 1、合理开发体育课程资源，着重同学的体能进展，精讲多练。
- 2、着重对教材的再度开发，合理利用好场地器材。
- 3、抓住一切有利时机，对同学进行思想教育，养成良好体育学习熬炼习惯。
- 4、着重课堂教学讲解、示范的时机及运用语言的奇妙性和形体语言的规范性

。

三、如何达成措施

1、学习《体育与健康课程标准》和常州市中学校体育学科建议，狠抓新生体育课堂常规。

2、仔细学习体育教科书和教学参考书，提高备课组活动效率，做到定时间、定地点、定内容、定主讲。

3、加强集体备课，着重同学体能全面进展练习的讨论，提高体育课同学练习密度。

4、以“教学诊断”、“案例分析”和“专题讨论”相结合的方法，加强教法、学法和专题的讨论，提高老师的业务素养。

5、着重教学反思，定期进行阶段教学状况分析，调整教学策略。

6、结合体育节和冬季小型竞赛等活动，加强阳光体育的宣扬，使同学养成常常熬炼习惯。

篇3：初一体育备课组工作计划

一、工作目标

仔细完成七年级体育教学任务，使学生驾驭体育基础学问，基本技能，基本技术。培育学生的爱好。仔细完成教学探讨和教学改革任务，争取在竞赛中取得优异成果，仔细完成上级领导支配的各种时令性工作和任务。

二、学生现状分析

初一年级的学生身体发育正处于青春期的峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜爱对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜爱消遣性、柔韧性、嬉戏性强的项目。从身体素养方面来看男生力气素养差，但是敏捷性和反应实力强。也是力气差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论学问较薄弱，对熬炼方法模糊，不知如何合理的进行体育熬炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体嬉戏来提高凝合力，满意学生参加活动和学习的须要。因此要因势利导，培育学生主动参加体育熬炼。

三、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前仔细备课，钻研教材，改进教学手段，依据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教化，

防止各种损害事故的发生，做到平安第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将根据“健康第一”的指导思想，努力探究新课程标准，主动改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以老师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能主动的上好体育课，学好体育学问，增加体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生特别宠爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的学问进行巩固，又可以发挥自己的实力去学习自己喜爱的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要具体安排措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺当的开展。

四、本学期考核项目：

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体复原性项目练习、课堂常规教化。

2—4周：学习广播操、自选项目练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、足球、沙包。

7周：跳动、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、50米。

10周：花样跳绳、篮球。

11周：跳动、自选项目。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周：基础学问测验、考核立定跳远、坐位体前去。

篇4：初一体育备课组工作计划

新的学期开始了，在和同学们相处了一个学期后，我对他们有了一定的了解，我将结合个人身体的差异给予教学，使他们爱上体育课，有一个健康的体魄。在认真钻研教学大纲和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一、学生现状分析

所任教的七年级学生年龄在13——14岁之间，处于青春发育的高峰期，心理、生理的发育波动强，身体发育较快。男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

二、目标任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、落实课堂常规、改进教学措施、提高教学质量

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

5、按照“健康第一、安全第一”的指导思想，在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

