# 绘画兴趣班教学计划（精选4篇）

**篇1：绘画兴趣班教学计划**

我班幼儿经过一年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力、制造力也有所进展，但也有部份幼儿仍机械地仿照老师的范画。为了提高幼儿的绘画爱好与水平，为了让幼儿有充分展现的机会,进展幼儿形象思维,大胆想象,勇于创新,本学期连续在选材方面，老师将依据幼儿年龄特点、社会活动、情感体验、主题活动、幼儿实际水平和生活阅历选择切实可行的题材。内容的选择没有固定性，可广泛查找、有机调整。用最直观的演示方法关心幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动嬉戏化。让幼儿扩大选择的范围，学会运用物体的基本特征。

活动目标：

1、引导幼儿接触四周环境和生活中美妙的人、事、物，丰富他们的感性阅历和审美情趣，激发他们表现美、制造情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的爱好。

3、学习观看生活，了解生活，提高幼儿的观看力、记忆力、想象力和创作力，培育幼儿良好的共性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、通过观赏名画家的代表作，观赏和评价同伴的美术作品，提高对作品观赏力。

为了更好地教好美术我做了以下具体方案：

第一周：

1、《七彩蘑菇》

2、《我的妈妈》

第二周：

1、《水母》

2、《仙人掌》

第三周：

1、《七彩花》

2、《妈妈的卷发》

第四周：

1、《小蝌蚪》

2、《小鸡出壳》

第五周：

1、《七彩鱼》

2、刮画：《大树》

第六周：

1、《公共汽车》

2、《毛毛虫》

第七周：

1、《柳树》

2、手指印画：《花》

第八周：

1、《房子》

2、《小刺猬》

第九周：

1、《向日葵》

2、吹画：《梅花》

第十周：

1、《漂亮的手》

2、刮画：《烟花》

第十一周：

1、《蜗牛》

2、《狮子》

第十二周：

1、《小蚂蚁》

2、《帆船》

第十三周：

1、《蝴蝶》

2、《生日蛋糕》

第十四周：

1、《热气球》

2、刮画：《花瓶》

第十五周：

1、《棒冰》

2、《水仙花》

第十六周：

1、《蜘蛛网》

2、《五颜六色的葡萄》

为了提高幼儿的绘画爱好，老师的绘画示范程序要从易到难，指导时充分留意群体的、个别的需要。为幼儿设置小步递进的阶梯。树立以幼儿为主的意识，让幼儿大胆作画，达到≤幼儿园规程≥中所提到的：激励幼儿初步的感受美和表现美的情趣，在更大范围内进展幼儿的制造思维力量，不断提高幼儿审美及表现观赏美的力量，才能更好实施新≤纲要≥。

**篇2：绘画兴趣班教学计划**

一、同学现状分析

爱好班是学校集体的活动，绘画爱好班有一班级到五班级的同学，人数还是比较多的，他们天性单纯，好动。为了更好的进行绘画爱好的培育，我依据同学的年龄特点把同学分为两组进行上课学习。一班级和二班级为一组，这个年龄段的孩子具有丰富的想象力和敢于制造的潜意识,应在此基础上鼓舞、引导同学探求美术课各领域的学问，感悟美术学习的乐趣；三班级以上同学基本上孩子都已形成了健康的审美情趣，对美术学习有着深厚的爱好，想象力也较丰富。但孩子们还不太擅长表现自己想法，不能在画中表现自己想表现的内容。

二、教学详细支配：

1、使同学了解一些简洁的美术常识学问，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法。重视基础训练，运用多种材料和工具，进行绘画和简洁工具制作。

2、低年段由于不需要太多的绘画技能，所以上课时间为周五和周一两天。周五学习简笔画，周一为简洁的油画棒画。高班级应在有绘画爱好的基础上学习更多的美术学问，所以上课为两个周三和周日一天，第一个周三为油画棒，周日为手工，其次个周三为线描。

3、给同学自己创作作品的时间和空间。

4、对于绘画作品优秀的在二楼展柜和绘画室展现同学的学习成果。

三、活动目的

课外美术爱好小组，在于培育同学对美术的爱好、爱好、增长学问、提高技能、丰富同学的课余文化生活，为今后培育美术人才起着乐观推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境。通过美术爱好小组的活动，使同学的美术特长得到更好的进展，进一步了解美术的基本学问，提高同学的观赏水平及制造力量培育同学造型技能；培育同学的制造性思维；培育同学对美妙事物的感知力量，解决课堂中难以解决的问题。

四、实行的措施：

（1）督促同学仔细绘画，把它看成是学校训练的组成部分，使爱好班活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作，在同学自愿报名参与的基础上，参与的同学要固定，准时参与美术学习。

五、活动要求：

1、组织同学按时参与活动，保持室内清洁，值日生负责老师卫生。

2、支配爱好的当天下午第3节课进行美术培训活动，小组成员必需准时到达二楼中厅排队进绘画室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

**篇3：绘画兴趣班教学计划**

一、基本概念和目标

为了丰富校园艺术生活，充分发挥学生的特长，实施新课程标准，促进学校素质教育的目的，我们应该在培训课程安排中努力挖掘学生的潜力，使学生形成基本的艺术素养，激发学生学习艺术的兴趣，在广泛的文化情境中认识艺术。培养创新精神和解决问题的能力，评价促进学生发展。在培养上，要努力让美术课成为所有师生学习美术活动的榜样，起到表率作用！

二、能力培养

作为学校艺术教育的重要基地，培训小组应带头培养学生的情感，提高学生的审美能力，引导学生参与文化传承和交流，培养学生的形象感知能力和思维能力。形成学生的创新精神和技术意识，促进学生个性形成和全面发展。

三、教学安排

（1）制定《美术兴趣小组管理条例》和《美术班奖惩办法》。

（2）培训计划。

第一阶段：素描基本功训练。

素描基本功是美术学习的基础，研究学习点、线、面的应用和风格的形成。绘画技法，透视的变化规律和应用，明暗的变化和表现。

第二阶段：色彩基础的训练。

了解色彩的基本知识，了解色彩的形成及其在生活中的应用，用色彩来表达事物，表达感情，表达生活中的美好，可以画彩色静物或铅笔光彩画，可以用色彩制作工艺作品等艺术作品。

第三阶段：国画基础训练。

继承中国传统艺术，学习国画基础知识，掌握笔墨技法，能够书写中国书法，临摹整幅国画，创作国画素描。

第四阶段：手工培训。

充分发挥想象力和动手制作能力，学习折纸艺术、剪纸、泥塑、板雕、木雕等艺术。

四、课内外宣传

兴趣小组要发挥“教室内外大排档”的“窗口”作用，布置展览橱窗，在教室内外展示优秀的美术作品，调动学生学习美术活动的积极性，营造校园艺术氛围，为推进学校美术教育、美化校园做出贡献。

**篇4：绘画兴趣班教学计划**

一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，力气水平也有很大的差异。有的不那么宠爱动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平凹凸不等，这就更需要我们老师作主动正确的指导，依据幼儿的不怜悯况赐予不同的训练方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于玩耍中，重视对幼儿作品的自我评价和老师评价，培育幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美力气。

二、培育目标

1、培育幼儿从生活动身观看生活、宠爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。留意幼儿艺术思维力气的培育。老师引导激发幼儿感受美、表现美的愿望。

2、引导幼儿在玩中学，学中玩，在玩耍中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、娴熟把握油画棒、水彩笔、剪刀、胶水等材料、工具的使用方法。留意幼儿自身实践操作力气的培育。让幼儿在轻松快乐的环境中去思维去发觉。

4、在了解本班幼儿进展状况下,留意幼儿的阅历积累,开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增加幼儿之间的友情与合作力气，进展交往力气。

5、留意幼儿美术兴趣的培育。通过活动，培育幼儿动手力气、培育幼儿参预兴趣。

三、具体措施

1、重视美术活动内容的整合性,探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从幼儿实际状况动身设计绘画内容，并准时调整方案。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的训练理念和先进的教学方法，加强自身的素养，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新阅历，吸取她人的特长，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、具体支配

1、小狮子

2、小刺猬

3、可爱的小鸡

4、仙人掌小屋

5、美丽的小花

6、热气球

7、机器人

8、小螃蟹

9、手指印画

10、美丽的小树

11、盘子画

12、太阳和月亮

13、美丽的蝴蝶

14、下雪了

15、圣诞树

16、漂亮的贺卡

