

幼儿园学期工作总结 (通用4篇)

篇1：幼儿园学期工作总结

在老师、家长的积极协作及孩子们的努力下，较圆满的完成了班级工作,现将一学期来的班级工作总结如下：

一、保教结合，促进幼儿全面进展

(一)做好幼小连接工作，让幼儿更快的适应新的学习生活。

1)培育幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培育幼儿学会生存，采用评比的形式鼓舞作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做;培育幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并掌握自己的愿望和行为。

2)学习方面的预备。在大班下学期，我们依据需要开展了我是学校生的活动开展了参观学校、今日我当班长、开晨会、评比文明同学等活动，在一系列的模拟学校生活的活动中，在创设的环境中给幼儿大胆表述的机会，为他们做好入学校的心理的预备。同时运用生动的形象和故事，让幼儿发觉自己的不良习惯并实时订正，培育幼儿坚持性、合作精神、规章意识、自我服务等技能。为了促进幼儿的学习爱好和求知欲，我们在教育活动中奇妙的融入一些文字的活动，以头脑风暴的方式和争论、推举等形式留意养成幼儿爱想、爱问和仔细回答下列问题的习惯及培育幼儿集中留意力及其耐性。进行抢答竞赛，激发幼儿喜爱学习的爱好，调动幼儿迫切上学校的愿望。在这潜移默化的学习过程中，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依耐父母和老师。

(二)老师、保育员亲密协作，共同搞好班级工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，在培育良好的行为习惯的同时做到：1)、四位老师常沟通、统一行为习惯的要求，并在每周的周重点中对详细的行为要求上达到共识和落实;2)、每一项活动作到要求在先，巩固检查在后3)、发动小小管理员、小组长及班长、守门员的作用。比如用推选的方式和轮番的方式请幼儿参加洗手、宁静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

2、良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、心情，促进幼儿各个方面的进展。

1)让幼儿参加制定常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿争论，并总结制定出规章。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我订正。

2)予以幼儿精神上的鼓舞、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导争论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做?为什么要这么做?并在日常生活中相互提示、援助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓舞的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培育幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的欢乐。

3)大胆的予以幼儿自由的权利。我们主见尊敬幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，而不是简约的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉醉在满意内在需要的活动中，他们用心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

3、创设良好的环境，促进孩子的成长。

为了创设一个洁净干净的环境，我们班的保育员老师能作到每天一小扫三天一大扫，定时定期的为孩子晒洗棉被套和被褥，当酷热的夏季静静来临时，他们又认真的给小伙伴换上了草席，每一张草席都用温水和花露水擦的干洁净净，为了改善盥洗室干燥的环境，我们班还自己添置了海绵拖把，随时保持盥洗室的干燥。在对待非常儿童的照看时，乐乐要服中药，王人杰要每天间隔两个小时滴眼药水，我们都毫无怨言。

二、教研工作

1、在协作幼儿园开展的教研《思维课程和各领域的结合》中，我们仔细的学习有关《思维游戏课程》的有关理论和文章，本着对《纲要》的理解，不断的专研和探讨，并积极的查找时间相互听课，参考有关资料，分析教材，在教育教学中不断的尝试，提高自身的教研水平。

2、协作大组科研思路，我们依据大班幼儿的特点开展了《思维游戏课程和艺术健康领域的结合》这一课题的讨论中，我们着重观测了解，不断的反思，依据幼儿的需要实时调整《思维游戏课程》活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。我们查找幼儿的爱好点和生长点，扩展新的主题。在教育教学中，捕获教育的最正确时机，促进幼儿的活动纵深进展。

1)在课题实施当中，我们积极主动为幼儿制造健康交往的环境和机会。如，通过制造性游戏，互动的对抗游戏引导幼儿交往，将交往融入到游戏中。

2)把促进幼儿社会交往，明确列入系统教学计划中，作为幼儿活动的重要环节。我们把自由活动时间作为幼儿学习、联系社会交往的重要时间，在活动中让幼儿自己体验自己是行动的主人，感受到行动后的满意与开心，老师成了组织者，设计很多游戏。幼儿依据自己的爱好，找到有共同爱好的伙伴，玩得饶有爱好。

3)通过争论、个别交谈、引导等方法教给幼儿基本的社会交往技巧。在《思

维游戏》的课程中幼儿会遇到困难、遇到挫折，如何正确的对待失败、对待挫折，让幼儿在活动中查找答案、发表看法、为自己得出结论提供机会，在需求答案的过程中有效的援助幼儿表达真实想法，从而提高幼儿辨别是非的技能。

3、在艺术教育中培育幼儿的思维的制造性。艺术它有助于引导幼儿认识世界，培育高雅的气质，进展幼儿的观测力、思维想象力及制造力、表现力。

1)将思维的制造性理念融入艺术教育，为幼儿提供更多的探究、制造的机会，大胆放手让幼儿参加艺术的制造活动。如，在学习舞蹈《春雨沙沙》时，老师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告知我们什么呢?或者在学习队形时，让幼儿也大胆的参加设计并画下来分小组进行排练。这样激发了幼儿的思维及参加意识，使幼儿在开心、和谐、轻松的气氛中更加勤于思索，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)激发制造动机，适时引导。制造动机是制造思维的动力，因此，老师要细心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参加活动。如，在美术活动《我的漫画》时，先让小伙伴观赏一些大作家的作品，在幼儿找找老师提供的作品中哪些是自己的同伴。在查找的过程中发觉漫画和平常画的画有什么地方不一样，在让幼儿尝试画画自己或同伴的漫画。有了动机才是制造的源泉。

篇2：幼儿园学期工作总结

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学上,教孩子如何做人对我有很大的吸引力,因为做人是育儿的根本.首先我把思想教育渗透到教学之中,用儿歌故事的思想内容来感染孩子们,然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式,帮助孩子学会站在别人角度思考问题,体验别人的情感,进而做到遇事多替别人想一想,还有把平时言传的方式改为身教,用行动告诉他们应该这么做才正确,一次两次,效果就慢慢的出来了,幼儿园学期工作总结。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况,很多想做的事怕做不好,不敢尝试,我运用仔细观察,及时鼓励的方法,在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试,不断给他们克服的勇气。渐渐的通过教育,我班孩子们的品德行为有了较大的变化,能理解他人,帮助,关心他人,而且还能评价他人的行为,提出解决行为问题的办法,自主能力有了很大的提高,但孩子在自控自律上还欠缺,不能很好的遵守规则,讲秩序。

虽然育人工作上还有瑕疵,但孩子们的变化让我体验到教育的成功,也使我品味到:成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。在工作业绩上,本学期我能积极服从领导,配合完成园内各种活动,认真完成教育科研工作,在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法,并做到了面向全体,将爱撒向每个孩子。

在六月份举办的欢庆六一活动时，三位老师更是配合默契，孩子们的表演取得了成功，家长口头上也给了我们很好的评价，工作总结《幼儿园学期工作总结》。在欢庆端午，画意龙舟活动中，家长们更是给予了我们很大的支持，并积极参与！让我们感受到了家的温暖。在工作中三位老师团结协作，互相尊重，在遵循“一切为了孩子”的原则上，及时讨论保教工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。在工作中三位老师也产生了姐妹般的友谊。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有很强的服务意识，帮助家长解惑。

本学期我在班上担任了科学、艺术等教学活动，作为一个年轻的教育工作者我深刻地知道科学教学的重要性，学习的质量直接影响到幼儿今后的学习生活。虽然其内容枯燥乏味，但书是死的，人是活的，让我们每一个教育工作者和所有的家庭携起手来，共同积极合理地用教学方法和教学手段来弥补教学内容上的缺陷，就同样能让枯燥乏味的教学成为欢乐的海洋，并结合幼儿的实际接受能力和他们的年龄特征来设计教学。幼儿通过本学期学习，基本掌握了二十以内的加减法。因为我班幼儿的数学教材一直采用的蒙氏数学教材，所以大部分幼儿对于100以内的不进位加减法和100以内进位加法也能轻松掌握，家长也非常满意。

在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的**和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而烦恼。

因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的幼儿教师。

篇3：幼儿园学期工作总结

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来小小身影，我的心中有着许多的感慨。下面是我整理的这学期的幼儿园工作总结：

一、师德方面

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的个体差异，因材施教，认真备课，精心安排好每天的活动内容，组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

作为毕业班，本学期我们加强了幼儿舞蹈动作、唱歌方式的培养，提前做好幼小衔接工作。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。努力做到使每个孩子都能唱好能跳好。

三、专业学习方面

现在教育教学观念在不断更新和变革，我们应注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、与家长交流方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

本学期在忙忙碌碌中结束了。在大班，我学习到了宝贵的经验，如何做好幼小衔接，如何做好毕业班的家长工作，这对于我今后的工作有非常大的帮助。但这还远远不够，终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河。

篇4：幼儿园学期工作总结

又一个学期过去了，让全部人都希望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧急的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊异地发觉，他们又进步了很多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满意。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培育幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有法规，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调整，有利于培育幼儿自我服务的力量，为今后的生活和学习打下

良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平常各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小伴侣，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注意科学支配幼儿一日生活，注意在生活中对幼儿行为习惯的培育。虽然我班孩子的交往意识提高了，开头和伙伴间沟通了，但是在自由休息的时候，总是有许多小伴侣自我约束力量不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多方法，但是效果不太好。这是我们应当要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照看他们、训练他们，使幼儿的自理力量逐步提高。我们还依据幼儿进展水平的不同，实行相应的教学训练组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了进展和提高。在注意保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特别状况准时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了肯定进步，我们也立刻和家长取得联系，请家长连续协作，使孩子不断进步。

三、平安工作

《幼儿训练指导纲要》指出“幼儿园要把爱护幼儿的生命和敬重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节平安训练或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是平安，什么是危急，什么事情可以做，什么事情不行以做等等。让幼儿从小有平安意识，并且知道如何预防担心全大事。另外，我们也将平安训练渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告知幼儿担心全规章做的后果，出去玩时，告知幼儿为什么要在老师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告知幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危急。

幼儿园里无小事，平安责任重于泰山。我们尽量排解身边存在一些担心全因素，并让幼儿学会简洁自我爱护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照看下，我班无任何事故发生，使我感到特别欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强平安训练工作，使孩子们安平安全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺当开展，离不开老师们的亲密协作和努力，更重要的是要得到家长们的支持和协作，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理力量较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长相信、支持和协作我们的工作，我实行了以下措施：

老师与家长形成训练合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培育幼儿的自理力量和良好的行为习惯单靠老师在幼儿园引导，取得的效果肯定不会很明显，只有家长在家中协作老师连续进行训练、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将肯定的训练方法、阅历介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、训练幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们准时了解幼儿在园状况，有的家长特别留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上认真将幼儿的言行照实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就仔细翻阅有关资料，争取给家长最满足的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨训练儿的科学方法，还有的家长把自己的胜利阅历拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成果的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断查找自己的不足，不断充电，提高自身素养，努力完善自己相互协作，争取使自己的工作更上一层楼！