

## 暑假三下乡支教个人总结 ( 精选5篇 )

### 篇1：暑假三下乡支教个人总结

在这个炎热的夏季，经过紧张的期末考，我参加了xx大学生物资源与环境科学学院组织的“xx”志愿服务团，而我们这次的目的地是xxxx完小。

7月16日，在一切前期工作准备就绪后，我们带着誓言，带着激情，带着期待，一路高歌，一路欢笑，我们踏上了开往完小的旅程。到达xx之前，我们在三江镇下了车，在那里，我们的志愿者拿着塑料袋，在马路边捡起了垃圾，我们此举的目的只为告知当地的村民关爱环境，注意卫生。

刚下车，接待我们的是一群看上去脏兮兮的孩子，他们围上来亲切的叫着老师，那么的自然，那么的纯真。简单的整理过后，我们开始了第一天的劳力——男生们拿起了桶，到了井边，开始挑起了水。将空空的水缸灌满，男生们的感言“肩膀怕是要报废。”。

经过一晚的修整，我们开始了第一天的工作，为孩子们登记信息，并依次为他们照了像。但是孩子们很少，于是，临时，我们组织了第一次的家访，在上茶我认识了给我印象最深的一个女孩和她身边的那群孩子。

第二天开始，孩子们多了，课程也正式开始了，根据孩子们的年龄我们分成了大班、中班和小班，并依次安排了系列的课程，然而一天中给我印象最深的便是送孩子回家。在这波孩子中，我送得最多的便是第一次家访中认识的那群孩子。

的孩子12岁，她是大班的孩子，她是家里的老大，是孩子们的姑姑，她很有礼貌，她很懂事，但最要我感动的是她的那封请假信；是她在家门口看到我们迷路时，丢下饭碗，追上我们，告诉我们回学校的路；是她在志愿者们在家里买黄瓜时，她追出来将钱还给我们的志愿者。连带的，她身边的孩子也是那么的懂事，懂事到让人心痛。

家访的过程中，每个志愿者都碰到了很多感动到心痛的事：身穿“超短装”，在井边洗衣服的女孩；在粗暴的后面，有着对知识的渴望的16岁男孩。

期间有太多的孩子给了我们志愿者太多的震撼，太多的感动，太多的眼泪。

下乡期间，我们还带领着孩子们采集标本、制作标本，制作手工艺品，交通知识的讲座以及游戏，中间有太多的欢笑，但令我印象最深的还是在登记孩子们的梦想时，有几个孩子给我的震撼：

一个调皮的男孩的梦想：我的梦想是当一名司机，这样可以让更多的爸爸尽快回家。

一个老实孩子的梦想：我的梦想长大以后要孝顺老师和父母。

一个活泼女孩的梦想：希望奶奶的病快些好，这样我就能过上好日子。

一个胆怯女孩的梦想：我的梦想是能见到爸爸妈妈。

一个6岁孩子的梦想：希望爸爸妈妈能够早些回家。

太多的类似的梦想，简单的几句话，却反应了他们的心灵渴望着父母的关爱。这里的孩子大多物质不是致命伤，令他们不快乐的是身边没有父母的陪伴。而他们那懂事的言语带给志愿者们太多的眼泪。

孩子的童年本应无忧无虑，可这里的孩子由于缺水，由于大多没有父母的照顾，他们的身上黑黑的，他们的头发打了结，他们的手指甲与脚趾甲里是一层层黑污垢。看着他们黑黑的表象下那一双双纯真与渴望的眼神，我们除了心酸，只能尽心尽力的陪伴他们走过我们在乡下的这些日子。

一转眼，12天的时间就过去了，在一次有陈院长和彭书记参加过后的集体生日聚会，在一系列的体育竞赛，在一台笑容与泪水相伴的文艺汇演过后，到了我们离开的时间了。[莲山~课件]

看着孩子们那一双双不舍的眼睛，心里充满了心酸与不舍，孩子们。此时，我相对着那群孩子说：

老师们要走了，这些天给你们带来的关心有限，希望你们能记住老师跟你们说的一切，虽然这期间有矛盾，有尴尬，孩子们也有令老师十分头痛的时候，但老师觉得这次的下乡十分值得，因为遇见了你们，老师快乐着，感动着，你们给老师带来了太多值得回味的记忆。

## 篇2：暑假三下乡支教个人总结

因为不是第一次来博远小学，所以我并不像其他队友那般惊讶于他的破旧，简陋。尽管如此，在狭小的教室一整天后，我还是无法快速适应环境，一个小教室容纳了我们四十多人，头顶只有两只电风扇在吱呀吱呀地运转着，每个人额头上都是豆大的汗珠在滴下来。即使条件艰苦，我们心里还是觉得甜滋滋的，因为小朋友们都克服了天气的因素在努力的听课。

每天上午的文化课与下午的素质拓展课大家都学得十分认真，跟着老师一起记忆英文单词，了解英文的奥妙;通过科学来探索大自然的神奇，并动手做小实验。素质拓展课上，我们教授安全小知识，锻炼动手能力，练习武术来健体，学习摄影、绘画、书法来陶冶情操。

虽然孩子们都学的很认真，但基础差是的确存在的。就在我教授英语的时候，发现很多同学都不能把二十六个字母记全，他们甚至分不清m和n。在上课之前，虽然我也有考虑到孩子们的基础差，可能需要减少上课内容来保证质量，但却没有想到二十六字母对他们来说还是个难关。课后了解到，他们是全校的学生共用一个英语老师，一星期上的英语课有限，

只是按照课本的内容来上，老师根本无暇顾及孩子们的基础。英语在如今的社会是显得多么重要，在这短短的五天支教中，我们能做的也只有尽量帮助他们夯实英语基础，这样学起来才更方便些。

每日课程结束后，我们都会进行家访，在第一天，我就遇上了一个特别的女孩—董宁。她告诉我，在她出生十一个月的时候，爸爸妈妈就离婚了，她跟着爸爸过，但实际上，她是爷爷奶奶一手养大的。爸爸工作不认真，还经常赌博，把家里的钱都用光了，就在家访前一天晚上，他还拿走了奶奶仅有的一千元，说到这里，她的眼眶就湿润起来。平常，她都跟奶奶一起做零工来补贴家用，有时候做到手都红了，肿了，还要帮着做，她说奶奶五十多岁了，不想看着她这么辛苦。我是真的被她感动了，扪心自问，我都不如她懂事。尽管家庭条件特殊，在学校里，她并没有因此而养成沉默不语的性格，相反，她活泼开朗，上课积极回答问题，课后跟老师们相处得也很愉快。

谈起这几天最大的收获，我可以自豪地说跟小朋友们相处得很融洽。为了融入他们的圈子，下课后我也会跟着一起跳皮绳，还得到了孩子们的表扬；在午饭时间，我跟她们坐在一起，就像同龄人一样，边吃饭边讨论喜欢的明星，喜欢听的歌。跟她们在一起，我似乎忘了自己是20岁的人，而是12岁。

最后一天的图片展上，队员们和小朋友一起回顾了这五天的点点滴滴，有小朋友认真上课的照片，课间玩耍的照片，还有一些队员和小朋友的合影。前排的女生都纷纷擦眼泪，我问身旁一个调皮的男孩：我们走了之后是不是还会记得我们？他说等你老了之后，你的女儿肯定跟你年轻时候长得一样，我在街上看到你女儿了，我就可以来看你。孩子的思维方式比较奇特，但我却不会忘了他说等我老了会来看我。或许以后不一定能遇见，但我很满足他会记得我。

五天的支教生活很短，一转眼就是离别，但它永远占据了我心里的一块空间。这次分离不会是永远，我们一定还会再与孩子们重逢！

### 篇3：暑假三下乡支教个人总结

时间过得真快，想想我刚开始支教时，还是炎炎的夏日，现在已是初冬的季节，转瞬间支教工作已过去快半学期了。在这半学期的支教工作中，我体会了工作环境的调整与角色的转换，面临新的挑战；同时，我们也享受着学校领导的关心，同事们的支持和集体的温暖，更领悟着支教的快乐和人生价值的美好。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说受益非浅！现将下乡支教的工作作一总结反思：

#### 一、遵守学校纪律，严格要求自己

从我踏进了威海七中的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，

与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

## 二、因材施教，培养学生的信息技术素养

扎实做好教学工作是我工作的重点内容。我在七中担任初一八个班的信息技术教学工作。从接触学生几天后我就感觉到许多学生信息技术的能力比较差，知识面比较窄。根据调查我发现，学生家庭电脑的拥有量不超过5%，上网率不超过1%

一切从零开始，在讲新课之前，先进行键盘指法的练习。打字速度的提高非一朝一夕，需要持之以恒的训练才能收到良好的效果。对于农村孩子来说，家里没有电脑，网吧又万万进不得，所以要提高打字速度，就只能通过信息课来完成。为此，每节课，我都会让学生进行五六分钟的打字练习。但在实际教学过程中，我发现：在学习的初级阶段，最好不要使用竞赛的方式进行练习。因为这样一来，有些对键盘记忆不牢的学生为了提高击键速度，减少思考字母所在位置而耽误时间，而频繁出现低头看键盘的坏习惯，更有“二指禅”、“一指禅”在键盘上跳来跳去。学生普遍反映信息技术课鲜活有趣，能带动自己思考，许多原来胆小的学生都学会了举手发言、积极动脑解决问题。

农村的孩子虽然没有优越的物质条件，但只要我们做教师的能用心去为他们创设条件，想他们所想，多吃一些实事，那么，在信息技术这个大潮中，他们同样也能乘风破浪，勇往直前。

半学期的支教工作是忙碌的，也是充实的。我会在这支教的一年中不断的总结和完善自己，为农村的基础教育贡献自己最大的力量。

## 篇4：暑假三下乡支教个人总结

为了实现自己小时候的梦想，怀着对教育事业的热爱，2021年9月，我光荣的走上了泗县“三支一扶”支教工作岗位，服务至今，已满一年。一年来，在领导和同事们的指导和帮助下，我学到了很多知识，提高了思想认识和工作能力。现就一年来的思想、工作情况总结汇报如下：

### 一、思想方面

“当一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规定，为了提高自己的思想觉悟，我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反思，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。为了使学生、家长能接受我、喜欢我，我时时做到言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，我经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为学生们的良师益友。我严格要求自己，服从领导的各项安排。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性

地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

## 二、教学工作

在教学工作方面，为了提高自己的教学水平，我经常倾听那些有经验的教师的示范课，并认真做好听课记录。课后与其他老师交流沟通，同时向他们也学习了很多有关教育教学的知识。在备课过程中根据自己的理解认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，在全县教学质量检测中荣获班级评比全县第一的殊荣。

## 三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，这种爱就是要理解、尊重学生，以便因材施教。这种爱就是关怀，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就会产生一种巨大的教育力量，有了这种爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。当然这种爱，不仅是对优秀学生的爱，还有对问题学生的关爱和帮助，在这种“爱”的教育模式下，班级学生获得优异的成绩，在学校评比中多次荣获第一名的好成绩，我也很荣幸的在学期末荣获“优秀班主任”荣誉称号。

## 四、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。我始终坚持服从上级和学校领导的安排，兢兢业业，保质保量的完成学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地完成学校领导安排的各项任务，为学校的美好明天更加努力。

## 五、学习方面

毕竟初为人师，因此要下大功夫进行业务方面的学习。对自己所教授的课从内容到方法等各方面都应不断加强学习与研究。作为一名毕业不久的大学生，教学知识对我来说并不算什么难事，但当其与教育教学结合起来时我还是缺乏足够的方法与经验的。因此，我会不断地向那些有经验的老教师请教，多听他们所讲授的示范课，并在以后的教育教学过程中，坚持学习各方面知识，不时给自己“充电”。以期从中受益，从而提升自己的教育教学水平，课堂上改变传统的“讲授式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。

同时，我始终不忘加强理论学习，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”以及科学发展观重要思想时刻鞭策着我。

## 六、生活、考勤方面

在生活中，因为有可爱的学生，我觉得十分开心和愉快。日常生活安排严谨而规律，有计划的进行学习和生活，平时跟同事相处也非常融洽，不仅主动虚心向其他老师学习，而且能在其他同事遇到困难时提供力所能及的帮助。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。能够处理好学校工作与个人之间的关系，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在今后的日子里，我会更加勤恳，在工作上争取做更多的事，平时也更加认真地努力学习知识，使自己在工作和学习上能够取得更大的进步。

这一年的支教工作是忙碌的，也是充实的，支教生活给了我一段深刻体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的记号。这次支教生活不仅磨砺了我的品格，锤炼了我的意志，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，让我在人生这条漫漫道路上迈进了一大步。能成为一名支

支教教师，是我无悔的选择，也是我莫大的荣耀，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

## 篇5：暑假三下乡支教个人总结

在将近三个月的实习期间里，我学到了很多，实习快要接近尾声，我想总结一下我学到的经验。

第一，激发学生的学习积极性和内在潜力，在每节课的起立过后的问候语中，我都要求学生大声喊：（我们一定要学好英语）.通过这样一种方式，喊出了学生的心声，学生能够积极主动的去学习，激发了他们的学习热情。学生是学习的主体，及时与学生交流，明确学生的学习任务和责任，严格要求。

第三，以平等的态度对待每一个学生，做到公平公正。

第四，及时了解学生，做学生的良师益友。给予学生力所能及的帮助。

对待教学方面

第一，听力部分适合专项训练与教学听力突破想结合，尤其注意听力材料的整合和定向突破。

第二，完型阅读训练做到限时间，而且要求学生在试卷上作好标记，那些是摸棱两可的，最终得分为多少。待试卷发下后，检测自己得分与估分之间的差距，寻找原因。

第三，作文书写训练不放松，我校从细节做起，每天三分钟练字时间，学生可自由选择书写内容。规范学生的书写质量，进行跟踪对比批改，对书写规范的文章在学校报廊里进行表扬。

第四，课堂现场批改，给学生二次思考时间。当学生给出的第一个答案出现错误时，我们应给予一定的时间让学生再次思考。鼓励他们多动脑。

第五，面批与课后针对性辅导相结合，及时解决学生在当天或在近期内存在的问题。帮助他们纠正常见的错误。

#### 教师个人素质方面

第一，多读书，博览群书，做一个知识渊博的人。

第二，学会换位思考，从学生的角度思考问题，做一个关心学生的人。

第三，注重知识积累和好题错题收集工作，可以以网站的形式呈现，做到随用随取，做一个有心人。

第四，研究教材，研究教法，多写文章，钻研课题，做一个研究型的人。

第五，经常反思教学和生活中出现的问题，做一个善于反思的人。

第六，搞好与领导，同事和学生的关系，做一个受欢迎的人。

教学之路漫长，我们惟有多研究，多反思，才有更多的进步。