

学校教育老师教学工作计划 (合集7篇)

篇1：学校教育老师教学工作计划

初中物理总复习是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮忙学生对已学过的、零碎的物理知识进行归类、整理、加工、使之规律化、网络化，对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统;更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的本事。尤其是九年级学生面临着升学与就业压力，复习过程中还应研究到学生心理变化、情绪等因素，所以制定有效的复习计划，提高复习效率更显重要。

一、教学资料

- 1、学完九年级物理下册课本三章资料。
- 2、复习八、九年级物理所有资料。
- 3、做好专项和综合训练。

二、复习的重点和难点

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。并且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。

其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

三、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题经过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

- 2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，构成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，构成系统，配合精选的习

题对知识增强提炼性。

分学力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，经过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，明白侧重点。

3、综合训练，本事提高。

经过前两步的阶梯学习后，经过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用本事，期望提高学生的综合应用本事。有一部分学生经过这一轮的复习，在知识的认知本事方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最终阶段，经过模拟考试让学生开阔视野，多见各类题型，让学生争取在最短的时光内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，构成乐观向上的进取心态。

四、复习安排

(一)第一轮复习

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1)记忆关。要求记住所有的计算公式。没有准确的记忆，就不可能有良好的结果，尤其在我校学生整体基础偏差的情景下。

(2)基本方法关。如控制变量法的理解等。

(3)基本的解题技巧关。要求熟练掌握解基础题的思路。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的资料进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应当注意的几个问题

(1)必须扎扎实实地夯实基础。

(2)中考有些基础题是本事自测上的改造题，必须深钻自测书，以本事自测为本。

(3)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4)定期检查学生的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中进行反馈、矫正和强化。

(5)面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(6)注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

(二)、第二轮复习

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理本事。第二轮复习的时光相对集中，在第一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点资料上，异常是重点;注意物理思想的构成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

2、第二轮复习应当注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时光要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要有针对性，围绕热点、难点、重点异常是中考必考资料选定专题;根据专题的特点安排时光，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时光，舍得投入精力。

(4)注重解题后的反思。

(5)专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(6)注重团体备课，资源共享。

(三)、第三轮复习

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一个

建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的本事等。

2、第三轮复习应当注意的几个问题

(1)模拟题必须要有模拟的特点。时光的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2)模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

(3)批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4)评分要狠。可得可不得的分不得，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5)详细统计边缘生的失分情景。这是课堂讲评资料的主要依据。因为边缘生的学习情景有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应当讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的一环。

(6)归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

(7)立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透;二是要展开;三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8)留给学生的纠错和消化时光。教师讲过的资料，学生要整理下来;教师没讲的自我解错的题要纠错;与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时光，解决个别学生的个别问题。

(9)调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的的时光调整得与中考答卷时光相吻合。

(10)注意帮忙学生进行心理调整，这是每位教师的职责，也是学生取得梦想成绩的关键。

篇2：学校教育老师教学工作计划

通过上学期学习，本班幼儿总体来看：在学习习惯方面有了较大进步，其次在自律方面有所提高，但由于幼儿能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题。

1、幼儿常规时好时坏良好常规尚未形成

2、多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

4、幼儿倾听习惯，特别幼儿语言完整性、逻辑性、连贯性还需加强

一、卫生保健工作：

卫生保健和幼儿的安全工作由我和班上谢老师共同教育

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长加强对个别弱易病幼儿照顾

二、本学期工作的主要目标及任务：

语言：

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

这学期语言书大部分是诗歌，所以培养幼儿有感情的朗读诗歌的很重要的，针对朗读诗歌的方法，会在每课中讲解，特别的诗歌的停顿，和古诗的停顿读法。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

针对书上的图片训练幼儿的语言组织能力，和想像力。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

4、在每一天某一段时间，让幼儿静静闭上眼睛休息听一段轻音乐，然后根据自己所听到的音乐来表达自己的感受。训练幼儿的语言表达能力。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

6、掌握本学期所教的生字；生词；及能背诵本学期所学的诗歌和课文。

7、能用一词语说一段话，并能给生字组词。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

8、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

艺术：

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

为了更好地抓好教育教学，本学期，在开学初，对班主任和班干部做好培训工
作，为了让班主任能够及时更新观念，明确本学期管理目标，更有实效的对班级进行管理，使教
学成绩能上一个新台阶，每月召开一次班主任例会，每半个学期，进行一次优秀班主任经验交流
，促进全校班主任全面提升班主任素质和能力。并鼓励班主任教师参加县第三届主题班会设计大
赛。

2、能独立的、有表情的唱歌。

9月11日，学工部(处)、团委召开学生公寓消防安全工作总结会议。学工部部
长张安柱、学校团委书记张思峰、保卫处处长徐东升出席会议。学生公寓主管董勤岭主持会议。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合
理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

数学：

1、继续上学期的手指快算，在这基础上进行连加连减计算。

2、集合分类、拼图、等分、测量与分类、量的守恒、认识量，进一步丰富幼
儿的数学知识。

3、10以内混合加减；20以内的不进位{进位}加减，不退位{退位}加减。

4、空间排序、年历、人民币的兑换，让幼儿学习生活中的数学。

5、平面图形的认识，立体图形与图形规律。

6、在上学期认识时钟半点整点的基础上，这学期认识并学会看时钟、画时钟

。

户外活动：

- 1、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美。
- 2、在活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。
- 3、加强幼儿对幼儿园的广播体操训练，必须让每个幼儿在做广播体操时整齐、正确。
- 4、通过体质能课的开展，能在紧张学习中得到放松。

拼音：

根具上期所学的6个单韵母和23个声母，继续学习18个韵母[8个复韵母，4个后鼻韵母，5个前鼻韵母，1个特殊韵母并按音节组成部分正确拼读。

英语：

教学方式：孩子以歌唱、童谣、游戏、故事、律动中扮演角色，是孩子最能接受的方式。

工作目标通过培训提高教师独立制作网页课件的能力。通过各种竞赛评比活动，提高教师信息技术与学科整合能力。通过此课题的研究确实起到服务学生，服务教学，真正意义上提高课堂教学质量。做好多媒体设备的日常维护与管理工作。通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。对于出现故障的设备，要及时维修，尽量不耽误教学使用。做好校资源库建设工作。硬件要想发挥作用，就必须有软件支持。为了提高设备利用率，丰富校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将继续通过自制、下载和购置相结合多种渠道，为各科教师提供教学资源。

- 1、学习并会认读字母及以字母为开始音的的单词。
- 2、会认读英语书上的单词及句型，并结合上学期的口语，加强幼儿英语口语训练，及运用到日常生活当中来。其中以句型、词汇、歌谣、字母/字母念谣为主，让孩子们都能轻松愉快的学习，并能掌握其内容。
- 3、使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点;入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

4、创设英语环境，给幼儿一个好的英语学习环境。

“逻辑狗”儿童思维课程

通过上学期开展的新课程“逻辑狗”，让幼儿有了很大的学习兴趣，希望通过本学期的继续学习，能让幼儿更轻松的学习各类知识，以此也让“逻辑狗”这套学具成为他们的好朋友。

三、每月工作重点

二月份：

训练常规，尽快让幼儿收回放假在家懒散的心态，做好新生情绪稳定工作开展正常教育教学工作。做好兴趣班动员招生工作，尽量让有兴趣特长方面的幼儿参加幼儿园开设的兴趣特长班。做好并落实幼儿接送卡接送幼儿。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

三月份：

组织亲子活动，让家长融入其中，让他们感受到亲子活动带来的乐趣，并能让教师更好的开展家长工作。

四、五月份：

1、开展班级“幼儿讲故事”比赛

2、准备“六一”演出活动，选定并排练节目，与此同时，学习也不能放松。

六月份

1、开展“我要上小学了”主题活动，让幼儿畅所欲言讲讲对小学生活的打算及希望进入小学后的小计划。

2、开展主题教育活动——再见了，幼儿园

3、教学成果汇报总结

4、做好各方面的总结工作

5、学前班毕业典礼举行

七月份

进行物品登记和整理工作。

加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。不得将非统测科目的教学时间挪作它用。开展教学状态分析，研究新课程背景下教学管理和课堂教学常规，确保学科教学的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

篇3：学校教育老师教学工作计划

一、指导思想：

围绕区教育局《xx教育发展规划》及市区教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素养教育，坚持特色办学，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，为办好人民满意的教育，为全区小学优质均衡发展目标的实现做出新的贡献。

二、主要任务：

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《江宁区中小学办学效能评估方案》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在20xx年全区中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求“绿色质量”为目标，践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推区内名师，争取市内名师；二是继续打造珠心算特色，引领校本课程建设。

三、具体工作：

(一)、德育工作

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严厉落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“优秀中队辅导员”“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生

日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合区教育局开展好“十个每一次”工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，尤其是抓好学生的就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3、开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、贡献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书节系列活动。德育处要结合市、区开展的各种读书节，组织开展形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，下半年举办麒小第一届读书节总结表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香校园。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生良好心理素养和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。对学生要注意抓好留守学生、学困生和习困生的心理辅导；对教师要注意考前复习时的心理疏导。心理咨询室要定期开放。

6、落实教育三结合。沟通才干懂得，懂得才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，德育处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，使用好家校通平台和学校网站，“网上家长学校”栏目要及时更新内容，发挥其作用。上半年要重点开好六年级的家长会，下半年开好一年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

(二)、教学工作

以教研室下发的《江宁区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》为标准，进一步规范办学行为，在教学常态工作的主要环节上做精、做细、做实，引导教师爱岗敬业，用心育人，潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢。

1、加强常规管理，规范教学行为。一是认真学习《江宁区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》，了解《意见》中八个方面的具体要求，并在教学中自觉加以执行。二是进一步规范常态课的管理工作，做好每日巡课工作，行政领袖和年级部主任要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情形；三是继续组织校内视导，将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量；

2、以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是继续抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试和复习指导工作，注意做到科学有效，维持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。三是组织期末语文、数学、英语学科教学质量调研，教诲处要及时分析，及时通报，催

促教师及时调整改进。四是规范教师家校通发送信息的管理和使用，强化家校合作，共同做好学困生和习困生的帮扶、教育工作;五是组织学生参加“数学与生活”等教研室组织的相关学习竞赛活动。

3、重点带动，全面提升教师素养。一是开展教研组示范课、同课异构、青年教师成长汇报课、组内观摩课、骨干以上人员的展示课等多种形式的教学研讨活动，其间邀请区内名教师来校上课，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展;二是结合教研室新一届带头人、骨干的评选，组织一到两次的带头人、骨干教师的献课活动，引领教师更新教学理念，学习先进教学方式，反思个人教学情形，加快课堂教学改革，打造优质高效的课堂教学;三是围绕区级基本功大赛，有序组织好教师写字、编写教案、说课等基本功训练，让竞赛活动成为教师专业成长的催化剂。

4、抓珠心算特色发展，引领校本课程建设。校本课程多样化是为学生个性化发展提供多样化的校本课程挑选。我校的珠心算教学一直开展得有声有色，我们应该坚毅不移地坚持珠心算的特色发展，继续做大做强。而我校的体、音、美设施和师资已初步到位，面上学生的素养需要提升，更需要精英项目和团队的显现，今后我们与市局的“2+2”才艺拓展计划对接。本学期，教诲处要做好校本课程多样化建设，重点开设三到五个供学生选修的课程，学校层面要建设一个艺术和体育特色项目，每位学生分别学习一个艺术和体育特长。

5、细化教育信息管理。信息技术服务教学的功能毋庸置疑，与学科教学的整合，也越来越受到教师的重视。全年主要工作是:一是加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求，上半年主要做好部分班级、学科教师电子白板的培训，促进教师多媒体技术装备的应用能力的提高。二是教育技术室要制订信息技术设备使用、保养的相关制度，规范设备使用与保管，用好信息技术设备。三是完善校园网站的管理，各分管领袖要及时更新校园网站，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用;四是定期完善EMIS系统，教育资产与技术装备管理系统，校信通系统，数字图书馆系统数据，做好各项技术支持工作;五是利用电子屏幕以及学校网站及时宣传学校的大事。

(三)教研工作

教而不研则浅，研而不教则空。只有两者相辅相成，学生才干真正受益。

1、集体课题引领学科课堂改革。围绕新立项的集体课题《小学专题式研究性学习的实践研究》认真开展好研究。引领教师深入课堂，改革旧模式，研究新方法，打造有效课堂、高效课堂。

2、细化个人课题过程管理。上半年是区级个人课题结题和申报的时间，每一位教师都要做到：一是结合自己的课题上好研究课，分学科展开交流;二是召开好专项个人课题会议或成果交流会，树立成果意识，不能流于形式，严禁显现不结题的现象;三是教科室建立个人课题管理手册，催促教师个人课题研究有实效;四是适时开展一次片级个人课题展示活动，为教师提供交流平台。

3、注重成果转化。随着本校教师教科研成果质量的提高，每位教师在平时的教学中，做有心人，从事草根研究，注重教研成果的转化，最终为提升质量服务。一是引导教师在教学过程中开展教育科研工作，积极撰写教后反思、听课反思等活动，选出优秀作品参加上级评比。二是教科室定期组织好“菜单式”讲座等教科研理论学习，邀请专家来校指导，安排教师参与校、区、市级科研培训；尤其激励中老年教师勤动笔，积极参与各级成果评比，使教师们的教科研能力得到深度提升。三是注意总结。开设学校教科研讲坛，让一等奖、二等奖教师获得者介绍教科研经验。

(四)、体卫艺及科技工作。

严厉执行体育和卫生工作两个“条例”，保障学生身心受益，同时加大艺术科技等教育，促进学生全面发展。

1、体育工作抓提升。规范课堂教学行为，杜绝体育课“放鸭子”的现象；深入开展学生阳光体育运动，保障学生每天有一小时的体育活动；全面推进《学生体质健康标准》的实施工作，确保上报数据的及时和准确；筹办好麒麟小学第十三届秋季田径运动会。落实专项人员提前组队、训练并参加各级各类的体育竞赛活动，力争取得优异成绩。

2、卫生工作抓细致。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高学生卫生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。加强学校食堂卫生、防疫、心理健康教育和保健人员队伍建设，利用橱窗、板报、晨会等形式对学生进行卫生习惯的养成等方面的健康教育。抓好“两操”的落实，做好防御近视，防御传染病等卫生健康方面的工作，定期对全体学生进行一次体检。完善卫生档案。

3、艺术科技工作抓落实。音乐、美术等艺术教育和科技教育是学校素养教育的重要组成部分，要以新课标为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实抓好书画、合唱、三模、科技、英语短剧、鼓号队等社团的训练，保障时间和人员，争取在省市区各类比赛中获得好成绩。和德育处共同组织好麒小第二届艺术节。

(五)安全工作

安全法制办要在对学生开展自我掩护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的安全隐患进行倒逼式控制，逐一分析，逐一消除，提高校园安全系数。在年内创建成为“江苏省平安校园”。

1、强化安全意识，提高师生的自护能力。一是有计划安排举行校园逃生演练活动，锻炼学生在紧急情形下镇静沉着的心素养，增强学习处理突发事件能力，保障每学期一次；二是有私家车的教师要遵守南京市校园车辆行驶规定，在校内按要求限速行驶、停放等；三是认真学习国家的法律法规，严格遵守省厅“五严”规定和市局“三要八不准”。

2、加强饮食安全管理。今年学校将食堂的管理作为校园安全的重点工作来抓

，加强对校园食堂管理人员和工作人员的食品安全教育，严厉把好食品采购的源头关。

3、加强交通安全教育。强化乘车安全，及时登记乘车学生，坚持做好护导上车及交接手续。与街道、交通、公安等部门主动和谐、通力合作，全力保障学生交通安全。

4、加强校园安全管理，为师生创造安全和谐的校园教学环境。一是开展多种形式的教育活动。利用每周一升旗、班会等时间，集中进行安全教育。二是层层签定目标责任书。学校校长与科任教师、职能部门，班主任与学生家长层层签定，划清责权关系。三是定期召开安全工作会。通过召开各班班主任参加的安全会议，总结布置安全事宜，发觉隐患及时消除。

(六)队伍建设

未来教育的发展最终比拼的还是师资的力量。学校的师资强，发展前景才越大。用力只能称职，用心才干优秀。因此队伍建设，全年要做好以下几件事：

1、认真学习。最近教育部颁布了《中小学(幼儿园)教师专业标准》，内容包括理念、师德、师能等几个方面，这是我们加强教师建设的保障、指导、依据和指南。每位教师要对照《中小学(幼儿园)教师专业标准》，认真学习找差距，通过自己补、学校帮助补等形式开展“达标”活动，自觉提升素养，努力走专业发展之路。

2、弘扬师德。我们要以“师德高尚”为教师队伍建设的目标追求，教师要为人师表，领导干部要为师之表。一是要加强经常性的教育。在教师群体中大力弘扬“学习师德模范、争当时代先锋”的正气。二是树立师德典型。通过家长评、学生评、教师评等综合评价，评出若干师德先进集体和个人，予以表彰和奖励，强化正面引导。三是建立机制。面向家长开通校长信箱和投诉电话，畅通家长的投诉渠道，加强外力监督。四是加大考核权重。对违反师德规范的教师绝不姑息纵容，并在评优评先、职称晋升、职级认定上实行“一票否决”，且三年内不予考虑，在绩效工资考核中也要给予体现。五是骨干示范。区级骨干称号以上的教师要努力成为师德标兵，带头模范执行各项规定、规范，尤其是要自觉拒绝有偿家教，区骨干以上教师要带头签订拒绝有偿家教承诺书。

(七)保障工作

学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员。

1、树立服务意识，强化服务功能。后勤工作人员要深入各组、各室了解情形，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。充分利用好春季大好时节，精心设计，积极创造条件，用二、三年的时间创建“南京市园林式校园”；继续强化食堂管理，催促食堂承包人，保障饭菜质量，使师生能就餐满意；年内实现电力增容(增添变压器一台)，以满足教学用电需要。

2、严厉校产管理。校产管理员要及时登记校产，协助后勤保管、使用，监督赔偿，使物尽其用。

3、加强校务公开。凡是涉及学校重大事项，教师关切的热点事、家长们关注的问题都要及时公开，接受监督。尤其是要严厉规范教育收费，严格执行“收费制度”，严禁乱收费，杜绝推销教辅资料、接受家长吃请等有违师德的行为。不断提高依法行政、依法执教水平。

4、规范做好学校图书、档案管理工作。学校的阅览室要及时整理好书籍，定时开放，发挥育人功能;档案室的管理要定人定责，及时收集装订好学校的相关资料。

5、抓好工会、共青团工作。学校工会、共青团要树立服务意识，关切教师身心健康，积极开展文体活动，丰富全体教职工的业余生活，营造温馨和谐的教工之家。工会要及时组织召开教代会，激发教师代表的主人翁意识，为学校发展出谋划策，每年召开两次。

高山立马心胸阔，大海扬帆事业兴。提升办学品位，打造学校品牌，是麒小人的共同目标。校兴我荣，校衰我耻，相信在全体师生的共同努力下，精诚团结、艰苦奋斗，学校工作一定会再创灿烂!

篇4：学校教育老师教学工作计划

一、指导思想：

以三中全会精神为指导，深入贯彻落实县及学区教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化素质教育为主线，以行风建设为抓手，培养和践行社会主义核心价值观，加强学校建设，推进精细化管理，强化师资培训，落实校本研修，打造办学特色，创新学校管理机制，狠抓落实，不断加快基础教育现代化进程，努力办好让学生、家长、社会满意的优质教育。

二、工作思路

紧紧围绕“深化素质教育、提高教育质量”这一主题，抓牢“双高双普评估验收、党的群众路线教育实践活动”两个关键，努力实现自主性办学的转变;片面质量观向科学质量观的转变;民主管理的转变。深入推进精细化管理、特色创建、校本研修、学前教育、美丽校园建设和行风建设。

- 1、继续深化素质教育，努力提高教育质量。
- 2、做好“双高双普”验收工作。
- 3、重视师德师风建设，加强教师职业道德，关爱特殊群体，确保学生生命安全，使学生健康快乐的成长。
- 4、抓好精细化管理、校本研修、特色创建和教育信息化四项重点工作。

5、开展干部作风建设年、高效课堂推进年、学前教育规范管理年、美丽校园建设年、财务管理规范年五项创建。

三、工作任务：

一 立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

德育工作是学校一切工作的灵魂，我们要把德育放在首要位置，切实提高学校德育实效。

1、加强社会主义核心价值观教育

本学期，德育工作将围绕“社会主义核心价值观教育”的主题，以课堂渗透为主渠道，以实践活动为载体，把德育贯穿于校内外教育中，努力培养德智体美全面发展的一代新人。

2、加强德育基础建设

坚持以开展创建优秀班集体活动为抓手，加强班集体和班主任队伍建设。通过举办班主任工作交流会，结合县及学区班主任工作论坛，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。进一步利用逸夫小学广播站、展板、黑板报等宣传阵地，不断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。做好少先队工作，少先队工作是实施德育的重要途径，本学期的少先队活动仍要在抓细、抓实上下功夫，值日中队的值勤工作都要在组织和活动设计方面有所创新，充分体现少先队活动的生动性、趣味性、教育性和时效性。

3、丰富德育工作形式

1)、每个老师都要强化自己是一名德育工作者的意识，牢固树立全员德育思想。在平时生活和工作中时刻牢记“学校无小事，事事育人。教师无小节，处处楷模”。将学生的思想教育充分体现在德育管理的各项工作之中。要认真上好品德与社会课，注意在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

2)、抓好一日常规检查评比。少先队要结合学生常规管理开展系列活动。“一日常规检查”包括学生校园生活的方方面面，红领巾佩带、校服穿着、包干区清扫、教室整洁、早读课纪律、广播操规范、课间活动有序等等。通过每日通报、每周小结评比、学期考核表彰激励先进，鞭策后进;通过值周班同学的监督及提醒，引导学生养成良好的行为习惯;加大每天值班教师参与学校常规管理工作的力度，特别要关心各班包干区、教室、办公室的环境卫生及学生的行为规范和学生的安全，并做好记录。

3)、开展主题班队会教育活动。一是开展“中国梦.我的梦”活动。通过主题班会、演讲赛、读书征文等，激发学生爱党爱国热情，树立远大理想。二是深化传统文化教育。继续开展“书香校园”活动。三是开展孝道教育。通过学典故、看录像、辩论赛等活动，培养

学生孝敬父母的意识和行为。四是强化节能环保教育。五是开展“三爱”教育。六是开展“四节”教育，从学生身边的环境问题入手开展节能环保教育。

4)、重视家庭、学校与社会教育的配合。我校将组织召开好家长会，欢迎家长推门听课，参与学校管理，监督教师的施教行为，把践行社会主义核心价值观和党的群众路线教育实践活动紧密结合起来。

4、大力开展阳光体育运动，提高学生身体素质。

继续贯彻《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的理念，深入开展阳光体育活动，认真上好“两操”、“一课”，保证学生每天锻炼1小时，充分利用国家配备的体育器材和设施组织开展运动会和各类传统体育比赛活动并开展特色活动，不断提高学生体质健康水平。

5、关爱留守儿童及弱势群体

根据我校的实际情况，要继续关爱留守儿童及弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，丰富他们的课余生活，让他们感受到学校大家庭的温暖。

6、继续深化特色创建。

我校在特色创建上将进一步加大力度，以培养学生行为规范为重点，以转变教学模式为抓手。逐步彰显我校办学特色。力争取得更大的成效。

二转变作风，在队伍建设上求提高，提升管理水平

1、精细化管理是关键，它将直接影响到学校的发展和教学质量。我校以“三项常规”为学校管理的基本纲要，不断优化环节，追求精细。

2、校长及校委会成员要身先士卒，自身树立高境界，实行精细化管理，精雕细刻每一个环节，让每一个环节都有落实、有检查、有评比、有奖惩，让每一个环节都成为促进学校发展的有力保证。

3、充分发挥班主任、少先队辅导员的职能作用，落实工作职责，实施精细化管理，引入评价竞争机制。校长深入教学一线，及时发现问题、解决问题，提高工作的执行力、落实力，促进学校常规管理的“精细化”、“正常化”、“规范化”。

4、结合本校实际，制定科学的班主任和教研组长工作考核细则，形成责权结合、分工负责、重视考评、能上能下的科学用人机制。经常性开展不同层次的经验交流会，推行班主任例会、家长会研讨观摩课活动，提高班会、家长会的实效性。

5、经常开展“教学常规回头看”活动，找出问题，制定改进措施;严格落实

教师教学常规要求，加强督促、检查和考评，将各项管理措施落到实处。

6、加强行风整顿，认真组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》、《三原县中小学幼儿园领导干部作风建设八项规定》、《三原县中小学教师行为十不准》文件要求，切实加强干部作风及师德师风建设。严格执行学校将进行师德师风考核并将每一位教师的师德师风考核结果纳入年度考核。

7、精心筹备双高双普验收以及实验教学普及县复查验收工作。做好管理资料准备工作，抓好设施设备的应用，建设美丽校园。

8、加强过程管理。认真落实县局下发的《义务教育学校管理标准》和《关于加强常规管理的实施意见》落实课程计划，进一步重视体育美教学及对体育美教学的管理。

三强化学校常规管理，在机制建设上求创新。

1、规范教学管理，提高教学质量

1) 加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科。

2) 规范学前管理。保质保量完成保教任务。

3) 严格教学环节管理。我校将根据教学常规的基本要求，严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，在校内开展教学“一日查”活动，对检查中发现的突出问题进行整改，提高教学各环节的有效性，保证教学质量的提高。

4) 加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校将加大备课、教学反思与作业批改、单元章节测试、等主要教学环节的检查力度。各个任课老师要根据要求，结合新课程理念、课程标准、“三分”教学模式及本班学生情况和自己的教学风格精心备课，认真上课，3至六年级在导教案实施后要及时记录自己课堂教学的得失与感受;在作业方面，既要注意抓学生的书写规范，又要注意自己的批改规范。教学工作检查主要四个方面的内容：备课情况;听课情况;教研情况案例、随笔、专题小结等;作业批改。每次检查都要如实、具体地写出检查小结并在全干会上通报检查结果。

5) 进一步加大对薄弱学科、二、三、四年级语文，五年级英语薄弱班级、三、四年级薄弱学生的帮扶力度。对薄弱学科、薄弱班级实行以优帮差、结对帮扶的方式要求各科任教师要积极采取措施，制定辅导方案，把握方向，定期检测、分析，保证工作的实效性，努力提升质量。对学困生要求教师结合学生实际情况，因材施教，对学生多一些关心、多一些表扬，帮助他们树立学习自信心，使他们健康快乐成长。

6) 继续加强对毕业班学生的管理，要千方百计地把好毕业学生升学质量关，有针对性，分层次，扎扎实实抓好学生的知识基础，一步一个脚印的提高学生的能力和素质。

7) 以课堂教学效益为抓手, 强化随堂听课的数量与质量。鼓励教师讲家常课, 校委会成员每周听课不少于两节, 教师不少于一节, 并且听课者听完后及时与授课教师交流, 提出可行性意见和建议, 引导教师立足课堂, 通过提高课堂教学效益, 创建高效课堂, 努力提高整体教学质量。

2、建立和完善校本教研体系, 开展校本教研, 提高教研实效

1) 加大对教研的管理力度, 做到时间充足、内容全面、主题鲜明、积极参与、效果显著、通过名师教研和业务学习逐步提高教师的教研能力和业务水平。

2) 围绕新课程, 根据学校实际情况, 认真组织开展推门听课、组内听评课、示范课、观摩课、汇报课、引路课等活动, 从而在全校积极营造教研兴校氛围, 不断学习并创新教学模式, 提高课堂教学效益。

3) 进一步实施高效课堂, 创新课堂教学模式, 继续推行和创新“三分”教学模式, 力争在本学年走出一条路子来。

4) 结合学校的实际情况及教学中存在的问题, 制定校本课题, 要求全体校委会成员深入教研活动一线, 督促教研活动的深入开展。

5) 引导教师认真学习优秀教学案例, 通过集体研讨、听评课及观摩课研讨, 教学反思等不断提高课程研究的实效性。

6) 制定相关的奖励政策, 奖励在校本教研活动中表现突出的教师。

3、抓好学校体艺科工作, 丰富校园文化生活。

继续抓好学生的广播操和眼保健操, 要把学生两操质量的提高, 视为学生习惯养成教育的一项重要内容, 做到时时讲, 天天抓。学生的眼保健操当班老师要强化管理意识, 督促指导学生认真做好眼保健操。认真开展“四节”教育活动, 积极实施体育、艺术2+1项目, 增强学生体质, 提高学生艺术素养。

四提升办学品位, 在学校发展上求特色。

1、全面构建特色校园创建活动, 加强校园文化建设。在进一步提高校园文化内涵的基础上, 重点加强软环境的建设, 特别是师生的文明礼仪和校园文化层次品位的提高。使校园处处有文化, 处处能育人, 树立良好的学校形象。

2、建设美丽校园, 不断优化、美化校园环境, 为学生创造良好的学习环境。

3、不断推进学校的民主管理, 完善校务公开制度。学校将定期召开专题座谈会, 多渠道听取群众意见, 努力营造学校为教师服务, 教师为学生服务, 教师、学生的发展推动学校发展的和谐氛围。领导要广泛联系群众, 教师要关心学校发展, 全校上下同心同德, 奋发向

上，共同办好学校。

4、继续开展“百名教师大家访，千名家长进课堂”活动。学校组织教师积极开展家访活动，定期与家长座谈交流，认真听取家长的建议和意见，同时通过家长会邀请家长走进学校，走进教室，密切学校与家庭、教师与家长之间的关系，赢得家长对学校工作的理解和支持。

五加强安全管理，确保师生生命和学校财产安全。

1、加强师生安全教育，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。加强对学生在走廊活动、体育锻炼及参加集会的安全管理，重视对校园内防盗、防触电及周边安全环境管理，要特别重视对学生饮食、饮水安全教育、交通安全教育、活动安全教育、课间安全教育，防止溺水等意外事故发生。

2、要严格执行相关安全规定，建立健全安全工作制度，建立安全工作责任人制度，成立以校长为组长的安全领导小组，对安全工作的隐患要快速排查，重点强化检查、严格防范，把学校安全工作落到实处，确保师生和学校财产安全。

3、严格执行值班制度，做到二十四时有人值班。

4、强化后勤财务管理，不断增强服务意识。保证教育教学工作的顺利开展。

篇5：学校教育老师教学工作计划

在新的一学年，我室将紧紧围绕学校“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学思路，积极配合各部门认真开展好各项工作，立足学校实际，加强和完善校本教研制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教科研工作水平，充分发挥教科研在教育教学活动中的引领作用，为圆满完成各项目标，制定工作计划如下：

一、指导思想

以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教科研工作。要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理，做实管理。要进一步增强我校教科研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

二、具体工作措施和要求

1、加强和完善常规教研活动

各教研组、备课组要立足于我校本年级学生、教师的实际情况，于开学初制定出教研活动策划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

教研活动要有针对性，要在认真分析我校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标意识。

2、以年级备课组活动为主稳步推进教研活动向高水平方向发展

各年级组本学年继续执行每周不少于一次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

集体备课：集体备课活动主要以单元为主，各年级备课组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级备课组在集体备课活动中要严格遵守集体备课规程，每次集体备课活动必须指定中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级备课组长。

听评课活动：听评课活动由年级备课组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级备课组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并建设好资料档案。

课题研究：为改变我校课题研究项目少，课题研究难现状，本学年要召开课题研究会议并确立研究课题，邀请有关专家给予指导，积极向先进学习，力争使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新。

3、促进教科研活动向网络信息化方向发展

在本学年中，要求各个年级备课组、教研组开学后要将计划、活动安排等发邮件到教科室，整理后上传，反思、论文等按计划时限上交，此项活动将做为对各个组的一项考核评价内容。

进一步探索网络视频教研。倡导我校教师积极学习和参加各级各类网络视频教研活动，借助网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

篇6：学校教育老师教学工作计划

一、指导思想：

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

1、规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化,全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化；

三、工作重点：

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质

1.切实搞好每周的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2.采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于15节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论；组织收看优秀教师的录像课；组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流（教师的学习笔记、论文等）。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1.修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2.加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1.营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2.严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3.继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4.加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5.继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6.教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控

（五）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1.推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2.复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3.示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4.评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5.研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式

篇7：学校教育老师教学工作计划

新的学期已展现在我们面前。面对新学期、新任务、新要求、新的挑战，我们倍感压力更大，担子更重。我们要更进一步武装思想、壮大胆子，变压力为动力，决心在学区正确领导下，在校领导的直接指导下，进一步踏实做好本期工作，重新调整思路，发扬上学期的优良作风，克服工作中的不足，进一步强化服务意识，深化课堂改革，加强完善集体备课制度，

规范常规教学检查，规范教师行为，及时准确的为学校、教师提供教学信息，为圆满完成本学期教学任务，认真做好以下的几项工作。

一、指导思想：

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

二、工作目标：

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学精致化管理水平。

2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。

3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。4、促进师资队伍建设，打造骨干教师队伍，注重发挥骨干教师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。采取措施促进新进教师快速成长，挑起学校学科教学的重任。

5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。

6.立足教师自主培训，提升教师素养。

三、具体措施：

1、紧扣常规管理，规范教学行为

本学期，要进一步完善教学常规管理制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种监控机制，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性。不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处加强课堂巡查，并认真作好记录，学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

2.突出学科重点

(1) 语文：抓实“厚积”。

(识) 提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

(写) 重视写字教学, 注意学生的写字姿势。

(背) 除了背诵教材中应背的文章与古诗, 继续积累背诵名篇佳作。

(作) 进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际, 倡导低年级学生写话, 中高年级写日记或周记。

(2) 数学: 抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练, 通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

(3) 英语、科学: 抓实“运用”。提高学生英语会话能力, 注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作, 采用多种手段、多种方法激活学生兴趣, 增强教学目标意识, 强化课堂质量意识。

(4) 音体美学科: 充分展示艺体特色, 把好质量关。严格执行课程计划, 根据全校体育、活动安排表, 不折不扣上好每一堂课, 不无故占用、挪用。

(5) 综合实践活动学科: 紧扣学校课题开展教学、活动, 教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学, 收集相关材料(照片、访谈录像、学生作品、作业等)。

3. 细化过程管理。以“教学月检”为抓手, 促进教师迈好教学过程每一步。

(查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测), 加强教学常规管理, 全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量, 教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

(1) 查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定, 课堂作业课内完成, 一二年级不留书面家庭作业, 中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精: 课堂作业设计要围绕文本目标, 走向生本。各学科在课堂上要为学生的课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”: 趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分, 要在教案中体现清楚。

(2) 查作业批改: 作业必须坚持“五必”, 即有发必收, 有收必批, 有批必反馈, 有错必纠, 有练必评。对特殊学生作业坚持面批, 适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业。在批改“细心、细致”的前提下, 注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查, 教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查, 督促整改。

4. 尝试开展观班调研活动, 本学期主要调研对象为新教师及一年级的技能课。立足课堂、低起点、严要求, 从基础抓起, 从学习行为习惯抓起, 使学生学有所获, 学有所进。强化质量意识, 表彰先进, 督促后进。

5、狠抓校本教研，优化研学一体

进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

青年培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

7、加强培训力度，浓厚教研氛围

外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。校内研究：本学期的校内研究课，由各学科骨干教师每人展示一节精品课，以这节课为载体，与年轻教师共同研讨，达到师徒共赢。

校际交流：做好与分校教学联谊活动，加强与其他兄弟学校的联系，积极开展教学研讨活动，拓宽我校教师的视野，提升教师的教科研能力。

8、营造书香校园，渗透养成教育

继续做好“读书活动”，借助“我读书，我快乐”“师生共读”之力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、课余看”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，确立好每个阶段的主题，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

9、重视课题管理，提升科研水平

对已经结题的课题的成果，多宣传、多实践，用于指导同学科的教学。及时做好培训工作和指导工作，系统整理收集资料，完善课题管理档案。

