

足球兴趣班教学总结合集

篇1：足球兴趣班教学总结

学校为丰富学生的课外活动，并结合学校的实际情况，本学期开展各种特长班，培养了学生的特长，让学生全面发展。本人承担足球特长班的组织与辅导工作。下面就特长班活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、特长班基本情况

根据学生自愿报名原则，一共有30名学生参加，特长班在每星期的周一、周三下午第四节课训练。

二、经验总结

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是四、五、六年级年级的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次特长班的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生们的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在室内课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥"小老师"的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当"小老师"，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当"小老师"改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

三、存在的问题与改进措施

在特长班的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，中低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己有影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高特长班学习质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，特长班的明天会更好，我会继续努力，把特长班办的更加有特色，更加的有个性。

篇2：足球兴趣班教学总结

学校全面贯彻党的教育方针，积极推行素质教育，以“全面发展有特长”的办学特色为指导思想，积极实施课堂改革，开拓学校活动课程，丰盈校园文化，张扬学生个性，挖掘学生潜能。学校根据学生自身特点和兴趣爱好，鼓励学生积极参与相应的社团活动，每个社团两名教师示范教学，细心指导，学生的技能技巧明显提升。目前学校12个社团正在蓬勃发展，社团活动让每一位学生都能得到充分发展，为学生的艺术成长搭建良好平台。根据要求，并结合学校的实际情况，本学期开展了足球社团小组，培养了学生的特长，让学生全面发展。本人承担足球社团小组负责人。下面就特长班活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、足球社团小组基本情况

根据学生自愿报名原则，一共有33名学生参加，社团活动共开展了14次教学活动，两名教师辅导。

二、经验总结

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是三、四、五年级年级的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次特长班的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生们的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在室内课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

三、存在的问题与改进措施

在社团小组活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，中低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己又影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。

因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高学生学习质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，基础训练后多参加对抗赛，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，社团活动的未来会更好，我会继续努力，把社团活动办的更加有特色，更加的有个性。

篇3：足球兴趣班教学总结

随着时间的推移，我们的足球兴趣班在过去的一学期中取得了显著的成果。为了全面回顾这段时间的工作，我们将对工作目标、主要成就、经验与教训以及未来展望进行详细总结。

一、工作概述

本学期，我们设定了明确的工作目标，旨在通过足球兴趣班的活动，提升学生的身体素质、团队合作能力及对足球的热爱。计划的主要内容包括：

- 1.每周定期开展足球训练课程，增强学生的基本技术和战术理解。
- 2.组织各类足球比赛，提升学生的竞技水平和团队意识。
- 3.开展足球相关的知识讲座，加强学生对足球文化的理解。

通过这些活动，我们希望不仅能提高学生的足球技能，还能通过足球这一载体，培养他们的团队精神和集体荣誉感。

二、主要成就

在过去的一个学期中，我们的足球兴趣班取得了一系列显著的成果：

1.学生参与度显著提升

本学期，足球兴趣班的学生参与人数从开学初的30人增加到50人，增长率达6

6.7%。这表明我们在宣传推广和课程设置方面取得了良好的效果。

2.技术水平稳步提高

在定期的训练中，学生的基本技术水平有了显著提升。通过每周的训练，我们组织了多项技术测试，结果显示，90%的学生在带球、传球和射门等基本技能上有了不同程度的进步。特别是在期末的技术测试中，平均分比上学期提高了15分。

3.成功举办多场足球比赛

我们成功组织了校内足球联赛，吸引了全校的师生参与。比赛分为多个组别，参与人数达到了200人。经过激烈的角逐，最终由五年级的“勇士队”获得冠军。比赛不仅丰富了学生的课余生活，也增强了他们的团队协作能力。

4.增强了足球文化的传播

我们在班级中开展了多次足球知识讲座，涵盖了足球的历史、战术分析、著名球员的故事等内容。每次讲座后，学生们的反馈热烈，参与讨论的积极性明显提高，显示出对足球文化的浓厚兴趣。

三、经验与教训

虽然我们在各方面都取得了一定的成绩，但在工作中也遇到了一些问题，这些都值得我们反思和总结。

1.训练时间安排不够合理

在一开始的训练安排中，部分学生因课业繁重，训练缺席现象较为严重，影响了整体效果。经过调整，我们将训练时间改为课后，增强了学生的参与意愿。

2.教练员资源不足

由于教练员人数有限，部分训练和比赛中出现了指导不够到位的情况，导致一些学生的技能提升缓慢。为此，我们需要考虑引入更多的外聘教练，尤其是在技术训练和战术分析方面。

3.家长参与度不足

虽然我们组织了家长观赛活动，但只有部分家长参与，未能达到预期效果。后续我们计划增加家长的互动，组织亲子足球比赛，以增强家长的参与感。

四、未来展望与改进建议

在总结经验的基础上，我们为未来的工作提出以下几点建议：

1.调整训练时间与频率

针对学生们的课业压力，我们建议进一步优化训练时间，灵活安排训练课程，确保每位学生都能参与到训练中来。同时，可以考虑增加周末的集训，以提高整体水平。

2. 招募更多教练员

为了提高训练质量，我们将积极寻求更多的教练员加入团队，特别是具有丰富教学经验和专业背景的教练，以提升专业性和指导水平。

3. 加强家长沟通与互动

我们计划定期召开家长会，分享学生在训练中的表现和进步，同时鼓励家长参与到足球活动中来。通过组织亲子活动，增强家长与孩子之间的互动，提升家长对足球兴趣班的支持与信任。

4. 丰富课程内容

在未来的课程中，我们将增加更多的足球相关活动，例如战术分析、体能训练等。在培训课上，借助视频分析等手段，提升学生对比赛的理解和战术素养。

五、总结

总体而言，本学期的足球兴趣班在各方面都取得了令人满意的成果，学生的参与度、技术水平和足球文化的传播均有显著提升。尽管在工作中存在一些不足之处，但我们通过不断的反思与调整，逐渐找到了更有效的解决方案。我们期待在未来的工作中，能够进一步提升兴趣班的整体水平，为学生提供更优质的足球教育，让每一个孩子都能在足球中找到快乐与成长的乐趣。

篇4：足球兴趣班教学总结

我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力，以艺术教育为抓手，以课堂教学为主渠道，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。成立各种兴趣小组，我一直担任足球兴趣小组的老师，通过这学期的教学，现将我校的兴趣小组工作总结如下：

1、我们足球兴趣小组采用自愿加审核的参与形式，目的在于保质保量地搞好活动的效果：在活动的过程中注意全体面向学生，以健身和丰富课余文化生活为目的，内容丰富、空间广阔、形式多样、方法灵活、不追求创造良好的运动成绩，强调学生从实际出发谋求身体健康、精神愉快和良好的锻炼效果，符合现代《体育与健康》教改所提倡的教学方向和要求。

2、我们根据训练目标、训练内容、学生情况、场地器材以及季节气候等因素，创造性地进行训练。经过一学期的努力学生在球性的熟练、运球等方面有了一定的提高；通过下午课外活动分队比赛，学生对足球这项集体运动项目有了更深刻的认识和了解。

3、为学生创造合作学习氛围，充分发挥学生学习的主动性、积极性；加强学生学法的指导，提高学生自学自练能力，让学生自主练习。培养学生正确的体育态度、情感和价值观。每次课都以探究式教学模式，让学生充分发挥自己的想象力，投入到学习当中去。

抓好心理健康教育工作，培养学生健全的人格。无论是什么样子的学生，都有自己的长处，我不会因为任何事情否认学生的长处，也不会因为学生有短处而轻视他。这样学生对兴趣小组产生了积极的兴趣。

在本学期我们在市级区级等比赛上也取得了优异的成绩，淮南市中学生谁是球王亚军，谢家集区谁是球王冠军，淮南市第九届运动会初中组足球项目比赛季军。我们也以优异的成绩回报了学校对我们的支持。

总之，学生的足球兴趣是可以激发和培养起来的，但需要我们在教学实践中不断改革创新，也需要任课教师和家长的配合，在不断的实验总结，用更多更好的方法培养学生的足球技能，让每个学生都拥有一个健康的身体，也为开景争取更多荣誉。

XXXX

20xx年1月5日

篇5：足球兴趣班教学总结

作为一名新教师能够在本学期担当足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任和栽培。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想在低年级开展足球兴趣活动目的是培育学生兴趣，增加学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟识球性和控球能力，体会动作要领，初步把握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素养。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从20XX年10月11日开始到20XX年12月13日结束，每周一下午第二节课。通过10周左右地兴趣培育和实际训练，二年级学生对于足球运动布满了兴趣和热忱，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热忱。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参与足球运动布满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动布满自信念。

通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和顽强的意志，克服种种困难，培育稳定的心理素养和坚韧的拼搏精神提高学生的身体素养，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素养。提高学生的基本技术。如：脚内侧传接

球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门……等等。逐步发展学生个人技术特长。

兴趣小组包括以下队员：庞xx、宁xx、张xx、陶xx、刘xx、王xx、胡xx、杨xx、王xx、李xx、任xx、栗xx、徐xx、万xx、李xx、方xx、方xx，分布在二年级1--8班。

通过一段时间的训练观看，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术（如：脚内侧传、接球，脚背正面、内、外侧运球）也能够把握并且能做的较好。如：庞宇昂、方博文、方力等。但对于每项动作的要领（如：身体的协调性，个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度，依据实际状况去敏捷运用自己的技术等）不能够较娴熟的把握。由于队员年纪小，有些队员不能够掌握住自己的行为，讲解的时候不留意听讲动作要领和细节，训练的时候不够专心，致使在活动结束的时候只能用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能根据动作要领去演示。

由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住（如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向），动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因（如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等）。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，渐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培育和激发学生的兴趣，培育顽强的意志和克服困难的决心和信念。我想这样一个目标基本是可以达到的。