

学前班老师工作计划 (通用6篇)

篇1：学前班老师工作计划

一、情况分析：

学前班大多数孩子都已上过幼儿园，对简单的歌曲能随老师风琴伴奏较完整的唱出来。并有一定的音乐节奏感。但孩子们有意识控制自己行为的能力较差，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。

二、教学内容分析：

学前班学期设计的音乐活动，是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。学前班的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

三、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

- 1.使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
- 2.发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
- 3.发展幼儿的感知觉。
- 4.培养儿童注意力。
- 5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
- 6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
- 7.培养幼儿节奏感。

四、教学重点

- 1、培养幼儿对音乐兴趣和自我表现的能力。
- 2、培养幼儿的节奏感和简单的乐理知识。
- 3、在音乐活动中，幼儿的参与、探索、表演、动手实践，发展幼儿的创造美和表达美的能力。

五、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种形式，让孩子在个性发展中来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2.充分利用现代教学手段进行教学。

3.积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

4、多个孩子一些空间，让孩子自己去感受音乐给他带来的快乐!

篇2：学前班老师工作计划

十一月天气渐冷，本月的工作重心是：

1、培养幼儿能根据天气变化自主增添衣物的自理能力。

2、加强体育锻炼增强幼儿抵抗力。

3、举办第二届的亲子运动会，增进幼儿与教师、幼儿与家长以及家长与老师之间的感情。

4、继续培养幼儿良好的学习习惯，加强拼音及数学的学习。具体计划如下：

一、保育工作

(1)继续培养良好的卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，饭前便后洗手。

(2)秋冬季节天气干燥，提醒幼儿多喝水，适量参加户外活动。

(3)督促保育老师做好每日班级的卫生消毒工作，严格按照幼儿园的规章制度执行。

二、教育教学工作

1、继续培养幼儿良好的学习习惯，如能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势；爱护学习用具，能自己整理学习用具。

2、拼音方面

学习声母“j”“q”“x”“zh”“ch”“sh”“z”“c”“s”。

3、语言方面

《猩猩介绍所》、《鼻子歌》、《我要看冬天》、《农村娃娃本领大》、《

我们来添画》、《小椅子和小妮子》、《姥姥和宝宝》、《小灵通广播》、《洗澡》。

4、美工方面

《我的图画日记》、《祖国风光美》、《小水牛》、《快乐的农场》、《小狗，我的好伙伴》、《猫头鹰本领大》、《秋天的大树》、《丰收的果园》、《贴门神》、《新年礼物》、《美丽的小手套》。

三、家长工作

- 1、对接车的幼儿进行电访，及时了解并反映幼儿情况，真正做到家园共育。
- 2、及时更新家园栏内容，让家长了解教学动态。
- 3、举办亲子运动会，并进行调查，接纳家长的建议并及时改正。

篇3：学前班老师工作计划

本学期是新生入学的学期，孩子们刚入园时的热闹声，通过这几天的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去在学前班教育教学的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、教学方面：我教的是常识、音乐、体育。我以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发孩子们的兴趣，使每个小朋友成为教学活动的主体，使每个小朋友在教学活动中变得积极主动，孩子虽小，但他们已具备了一定的动手能力，在各种活动中让小朋友多动手，不但可以训练其身体各部分的协调性，而且还可以开发他们的智力和想象能力。因此，我在教学活动中根据小朋友的兴趣让他们写简单的数字，画自己喜欢的作品，用纸折自己喜爱的飞机、轮船、扇子等，教师在小朋友动手的过程中只作指导或参考，且激励为主，让小朋友自己开动脑筋，发挥想象。收到了良好的效果。

二、健康卫生方面：我要求小朋友不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使小朋友从小养成良好的卫生习惯。我们经常拖扫教室、睡房等活动场所，每天保证小朋友有一个清洁舒适的活动环境。每天检查小朋友的穿戴，时刻关心每个小朋友的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，孩子们开心，保证小朋友的身体得到健康发展。

三、安全方面：以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察叔叔管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。尤其是那些调皮一些的小朋友，对他们进行重点教育。

四、家长工作：本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。比如说“亲子活动”，就让家长和孩子一起快乐，一起开心。还有文艺活动，也让家长们看到了自己孩子的成长，这些都能让家长们更加重视，更有利于我们工作的开展。

在今后的教育教学中，我将更努力钻研教育教学，以补不足，争取更大的进步。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

篇4：学前班老师工作计划

都说“一年之计在于春”，所以，随着新学期的来临，我也认真做好了下学期教学工作的计划。由于本班是学前班，年龄均在5”6岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。因此我就本学期的工作制定了个人计划，具体方案如下：

一、思想政治工作

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在学习中发展孩子们的智力，使其不断成长。因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

二、教育教学工作

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语，培养孩子们学习的兴趣。

第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着积极的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，不断的进步与成长，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，通过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是非常重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。

从这个学期一开始，我们的重点就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅在课堂上说一下，在日常生活中也可以教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

在新学期的工作中，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长。用自己的全部热情去培育孩子们。希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

篇5：学前班老师工作计划

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、学期目标

- 1.我们要教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
- 2.我们要以正确的方法书写1~10的数字
- 3.教幼儿学习8以内的加减，正确迅速地掌握8以内的数的加减运算及组成。
- 4.让幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
- 5.教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
- 6.引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
- 7.培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
- 8.在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9.培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具

三、教学重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

篇6：学前班老师工作计划

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

一、班级基本情况：

学3班一共31人，其中男生20人，女生11人。孩子们的年龄大概都在五岁到六岁之间，不过也有几个年龄偏小的孩子，只有四岁左右。本学期周寄5人，日寄26人。孩子们都是老生，只有一个新生，所以对孩子我还是比较了解的，希望他们在这学期里有更大的进步

二、指导思想认真贯彻党和国家教育方针

以学校德育工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作其本要点：

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。

2、营造健康向上的班级氛围。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，

第一、帮助小干部树立威信；

第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

四、工作措施：

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。从这个学期一开始，我们的重点就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅在课堂上说一下，在日常生活中也可以教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。在新学期的工作中，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长。用自己的全部热情去培育孩子们。希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。