

教师支教个人工作总结 (精选5篇)

篇1：教师支教个人工作总结

一、依据需要支配工作

支教，不是去展现自己训练教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所关心，促进老师的专业水平的提升；是给所支教班级的同学带去更丰富的阅历、更开阔的视野，促进同学的成长。因此，在开展工作前，肯定要了解所支教学学校的领导、老师和同学需要什么，然后再有针对性地支配工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在仔细贯彻县训练局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的状况，比如班风和学风特点、教学进度、同学的学问基础、力量水公平，并征求班主任的意见，确定三天中我的训练和教学工作重点。

二、仔细预备扎实工作

支教工作只有三天，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期盼。因此，三天的每一份工作都要细心预备。

1、仔细备课注意课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是竞赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和同学的实际，上同学听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备同学、备老师。

2、仔细写稿注意讲座的有用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线老师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到阅历、受到启发。

3、喜爱同学注意训练的实质

像爱自己的同学一样爱所支教班的同学，真诚地观赏他们，真心地训练他们

。三天，或许不能立竿见影地转变什么，但盼望能由于我的加入，使他们更喜爱生活，更喜爱学习。

三、敬业爱岗做好表率

在三天的工作中，要发扬我们试验学校老师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热忱、布满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名同学，力争做老师们的表率。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既精彩地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学学校的师生留下有用的东西。

篇2：教师支教个人工作总结

一年的支教生活即将完毕，回忆一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的抚慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！。在西谷乡中学领导的大力支持下，同事的无私关心下，我顺利完成了支教工作，现总结如下：

一、降低重心,做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进西谷乡中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与教师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与教师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；

二、精心准备并做好示范课和专题报告

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

〔一〕是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的根本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

〔二〕是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进展了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有方案地举行辅导讲座。我先后讲过的专题

有“新课程改革的根本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的根底上还做了屡次的示范课，到达了每月一次，起到了较好的示范作用。

〔三〕是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进展跟踪指导。我随堂听课20节，评课、指导课10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，并对差生进展重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和教师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储藏量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

篇3：教师支教个人工作总结

20xx年9月我被派往安团试验学校支教。肩负着重任以及怀着对训练事业的喜爱，我很快简洁的整理了行李，来到了安团试验学校。学校的领导和老师都热忱的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的.任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务训练管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推动素养训练，要发挥社会力气来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺当有序地开展，特制定如下方案：

一、方案及实施方案：

1、深化学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，常常向后援单位汇报工作状况，反映工作中的实际问题和困难，以引

起后援单位对支教工作的重视。

2、乐观帮助所在支教点推动“普九”和素养训练；按市训练局要求，努力提高学校的管理水平和训练教学质量。

3、勇于开拓、乐观探究因地制宜的支教新路子。重视总结阅历，一方面，我们会常常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的沟通中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要常常撰写支教日记的和阅历总结。

4、主动与本校老师沟通阅历。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的讨论和指导，做好专题讲座。

5、一年中协作学校领导建立完善学校各种规章制度和校内文化建设，协作学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，听从学校领导的一切支配。

6、扩大宣扬力度，扩大支教工作的社会影响。通过乐观撰稿、出简报等形式，准时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣扬和报道支教工作，推动社会各界关怀支教、支持支教工作。

二、最终目标：

力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、训练教学管理上一个台阶效果。
- 3、训练质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友情长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经受谱写出精彩的乐章！

篇4：教师支教个人工作总结

做一个虚心、仔细的有心人

“学高为师，身正为范”几乎不能表达我此时和这一学期以来与同学，同事们朝夕相处建立起来的深沉情意。孔子望着滚滚流水慨叹“逝者如斯夫！”我也无比感慨时间消逝的如此快速，千言万语只能用自己的追求——做一个虚心，仔细的有心人来表达。

XX年暑假末，承载着中学领导的重托和对个人工作的提升，响应教委的支教政策，带着一个向往、一个期望，我来到中心小学支教，教授六年级毕业班的语文，这个工作对我来说是机遇，更是挑战，特殊是面对一群将要和我同时到中学的得意的孩子。

做一个什么样的人？要做一个虚心的人。虚心对待领导，虚心对待同事、虚心对待工作，虚心对待学习。这里的领导和同事都是那样的可亲可敬，所以同他们相处没有一点生疏感，我完全可以将身心投入工作中。对待工作，我必需虚心，虚心向同事们学习，讨论教学方法，教学重点和教学基本功，进步个人的教学力量，同时与全部同事讨论孩子们的特点和对孩子们的训练影响，培育他们的学习自信念。虚心对待学习，教学相长。老师的工作力量之一就是学习，学习训练理论、训练方法，理论训练学、心理学的理论学问，深入领悟党的路途、训练方针和政策，依法执教，从内心深处喜爱党的训练事业、本职工作，主动参与学校组织的各种学习和业务培训，遵守各项工作和管理制度，促进了自己各方面的成长和进步。

做一个仔细有心的人。仔细是做好各项工作的前提，这是我从教

以来一贯坚持的原那么，在这里得到了充分的确定。首先对待挑战我必需仔细，仔细对待教材和与同学的结合，领悟新课改精神和训练理论，教学方法的结合，仔细备课、讲课、批改作业和课后的辅导，仔细落实教学常规，促进了自己在语文教学领域力量的进步。其次是仔细听课，评课、反思教学工作，抓住XX年教学能手评选工作的契机，学习进步了个人的教学力量。仔细对待课堂上出现的各种状况，摸清问题的规律，找到方法，不断提升了训练境界。将语文学问讲话、练实提升了同学对学问的理解和应用力量，弥补了同学在学习习惯和认识方面的缺乏，培育了他们乐学好学的精神，仔细跟好对同学的辅导，做好班级管理工作。

老师的优点在于有心，有心对待自己的思想认识的提升，有心对待训练思想、训练理论和训练方法的进步，有心对待教学工作的反思，有心对待同学的成长和全面进展。我在工作中努力关爱全部的同学，排解同学在学习与生活中的困难，

篇5：教师支教个人工作总结

有一种生活，你没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐；你没有拥有过，就不知道你有多幸运。在这个支教过程中，我痛并快乐着。

在教学上，我因为缺少经验，所以一开始备课不够完整，课堂组织能力不行。我发现自己的问题后就不断地进行反思，寻找一些改进的方法，并积极认真学习指导老师是如何管理。在听课过程中，我会把指导老师一些好的教学技巧详细地记录下来，然后认真地总结归纳。在备课时，我会认真地查找资料，或参考网上的优秀教学视频，把老师激励学生的方法记录下来。我也会备完课后，把PPT，教学理念，教学办法告诉指导老师，寻求指导老师的建议。因为指导老师是一位教学经验非常丰富的老师，在教学方面一定能给予我专业的指导。在上课的时候，我就根据学生的具体情况，灵活地运用这些技巧。例如：我不知道如何上第一节课，于是备课后会请指导老师指导并提出哪些需要修改的地方。在听了另一位指导老师的课后，我初步了解到如何上一年级英语课。要根据一年级学生的学习情况，心理活动等特征，进行课件活动设计。

不要只是枯燥无味地讲知识点，让学生死记硬背知识点，让学生听得无聊乏味，学习热情不高，我也讲得非常的辛苦，都是在熬时间。设计课堂时要让学生在玩中学，动静结合，发挥学生的主体地位，分小组进行讨论交流学习。改变了教学的方式之后，学生的学习态度比较认真，我讲得也很有信心，整体来说，教学效果也比较好。

在支教过程中，最让我头疼的是班级纪律的管理。一年级的学生比较活泼、好动，纪律性不强，如何管理好班级纪律是一件难事。于是，我在听课过程中，更加注重学习指导老师管理班级的技巧的方法。我总结了一下三种管理纪律的方法：建立相应的奖惩机制;发挥榜样的作用;不断提高教育教学能力，树立威严。我灵活地运用这些技巧，逐渐地，在班级管理方面，我的能力有所提升。

作为一名大学生，必须走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。这些问题的逐步解决，给了我前进的动力，让我更有信心地面对未知的困难。