

小学六年级下册品德与社会教学计划

篇1：小学六年级下册品德与社会教学计划

本册教科书由四个单元构成。

第一单元你我同行

第二单元人类的家园

第三单元同在一片蓝天下

第四单元再见，我的小学生活

教材重点与难点：

主要通过真实的历史资料，让学生在认识战争和冲突带给人类苦难的基础上，感受全世界人民对和平的渴望、共创和平的心愿和所做出的努力，了解中国在国际舞台上保卫祖国和维护和平的作为，激发学生热爱和平的情感，增强民族自豪感。

本册教材各单元目标

第一单元：

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和濒临的海洋。

3. 引导学生了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让学生知道我国在经济上互通有无的重要性，使学生感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4. 使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自己的学习和生活服务的同时，又必须保持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

第二单元：

1. 引导学生感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境所的作用，使学生将身边节能、绿化等“小事”和保护地球环境联系在一起，在日常生活

中能有意识地关心和爱护人类共同的生存环境。

2. 让学生了解什么是自然灾害, 知道保护环境可以减少和降低自然灾害带来的危害, 理解在危难中社会互助的作用, 学习一些在常见自然灾害中的自救知识。

3. 使学生理解物种是维护生态平衡的重要特质基础, 是国家可持续发展的宝贵财富, 保护物种就是保护人类自身赖以生存的环境, 使学生理解人与自然和谐共存的重要, 认识到保护野生动植物特别是保护濒危野生动植物工作的紧迫性, 培养学生以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物, 增强学生自觉主动保护物种的意识的情感。

4. 初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害, 知道有物种入侵的主要方式, 明确对待外来物种的正确态度, 理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。

5. 使学生认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础, 自然资源的存量是有限的, 帮助学生逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

第三单元:

1. 从战争给人类, 特别是给儿童带来的巨大苦难的视角, 使学生知道战争的残酷、战争的危害, 从而懂得和平的重要意义和价值, 珍惜来之不易的和平生活, 同时, 使学生知道全世界人民为了世界和平, 制止战争, 进行着不懈的努力。

2. 科学技术的喜与忧引导学生关注周围生活, 从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系, 使学生认识到科学技术促进了经济的发展, 改善了人们的生活, 是社会发展的主要动力, 并以激激发学生学科学、爱科学的热情, 在了解科学技术带给我们诸多好处的同时, 也要使学生认识到科学技术是一把双刃剑, 如果利用不当不仅不能造福人类, 还会给人类带来灾难, 使学生能一分为二地看待科学技术的作用, 正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3. 初步了解联合国的性质和宗旨及其一些重要的工作机构, 理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用; 知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和产生的积极效果, 开拓学生的视野, 培养学生地球村公民的意识。

第四单元

1. 使学生通过对6年小学生活的回顾, 总结自己的成长过程, 认识到自己在6年中取得的成绩是通过自己的努力和老师、同学、家长的帮助获得的, 为顺利跨入中学大门树立应有的信心, 同时, 引导学生在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方, 为日后的学习生活提供借鉴。

2. “百闻不如一见”, 为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识,

设置了直接到中学参观的活动课程，目的是为了让学生自己去发现未来的中学生活的主要内容，思考自己要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的准备。

3. 生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业学生即将面临的生活实际出发，唤起学生成长，成才的进取意识和对未来中学生活的渴望和准备，帮助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

本课程是以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德的形成和社会性发展的综合课程，那么对综合课这个性质老师已不再陌生。特别是到了五、六年级地理、历史、科学等各科内容融入到品德教育中，使品德课不再是纯思想品德教育的课程，而是以儿童的社会生活为基础将品德、行为规则、法则、爱国主义、集体主义、社会主义、国情、历史与文化、地理环境等教育的有机融合，旨在促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

基于以上的课程性质和总目标，六年级《品德与社会》教材延续了以儿童的社会生活为主线的设计思路，课程的设置围绕学生的社会生活展开，并注意到儿童逐步扩大的生活领域及认知领域，将触角深到更加广阔而深远的社会生活的方方面面。

而六年级下学期又是整个小学阶段学习的最后一个学期，这个学期的学生，大部分已经形成了与他们的年龄相适应的情感、态度、价值观，可以说他们的良好品德和社会性的发展已经到了一个比较高的状态。因此，从六年级下册的教材来看，更重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时因为他们又将面临着升入初中，所以教材中又安排了一些迎接新生活的话题，引导学生直面生活中的各种问题，为学生向初中阶段顺利过渡做了必要的准备。

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、全面把握课程目标。
- 2、丰富学生的生活经验，使学生积极地参与、体验。
- 3、根据本册教材安排的教学内容，在教学中教师要帮助儿童把握好少年期的生活，和儿童一起走进多样化的世界，引领儿童探索和关怀生存的家园。
- 4、根据学生的年龄特点，尽量多地呈现直观性的材料。
- 5、在本册教学中进行课题《品德与社会综合性的教学实践与研究》的落实。
- 6、将社会中的知识转化为生活问题。

7、大胆想象，解决生活问题。

篇2：小学六年级下册品德与社会教学计划

一、教学分析

本册教材共分为四个单元，第一单元《你我同行》，让学生探讨与不同的对象打交道的基本原则方法，帮助学生更好地与他人进行交往好沟通。体会真诚相待，相互理解的可贵。第二单元《人类的家园》，以人类的家园为主线，将人类与其赖以生存的地球之间所存在的奉献与获取、建设与破坏、减灾与自护等方面的辩证关系和内容整合，力求课程内容生活化，易于让学生接受，引导学生认识地球与人类生存的关系，形成关爱大自然、感激大自然的情感；通过了解家乡生态环境的一些问题，认识当前面临的资源与环境问题，初步形成保护生态环境的意识。第三单元《同在一片蓝天下》，首先，让学生通过了解战争给人类带来来的苦难，感受和平的美好；通过了解人们为维护世界和平的努力和作为，感受人们对和平的渴望，树立热爱和平的意识。然后，通过一些日常生活用品，让学生体会世界经济的发展与联系及其给人们生活带来的影响，理解人们相互依存的关系；简单了解当今社会面临的一些共同问题，理解世界各国人民携手合作的重要性。第四单元《再见，我的小学生活》，让学生通过回顾小学六年级的成长过程，从外表的变化到自己取得的进步以及积累的成长经验，为自己的成长感到骄傲，并以适当的方式对帮助自己成长的同学和老师表达内心的感激之情。

二、教学目标

- 1、知道男女生在生理和心理上存在性别差异，化解由性别差异产生的矛盾，发挥各自的优势共同营造愉快的学习好生活氛围。
- 2、认识地球为人类的生存提供了空间和资源，地球是人类生存的唯一家园，从而产生热爱地球、关爱地球、感激地球的情感。
- 3、知道不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，理解人们相互依存的关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题，初步树立开放的国际意识。感受战争给人类带来的苦难，体会和平的美好。
- 4、回顾成长的足迹，感受自我的成长，感受同学之间的友爱之情和老师的教育之恩，知道自己的成长离不开学校生活，增强对学校的亲近感，以适当的方式表达自己对同学和老师的内心感受。

三、教学重难点

- 1、了解与人交往的基本准则，能够顾及他人的感受，学习化解矛盾的技巧和方法。
- 2、了解环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏是当今世界面临的共同问题，理

解人与自然和谐共存的重要，体会“人类只有一个地球”的含义。

3、知道为了实现和维护世界和平，人们在进行着各种努力，知道中国人民解放军是维护世界和平的重要力量。

4、感受自我的成长。四、方法与措施

1、教法与时俱进，适应学生的实际。

2、调动学生的热情，使课内课外有机结合起来。3、充分利用教学资源。

4、强调以学生为主题，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

五、教学进度安排

(略)

篇3：小学六年级下册品德与社会教学计划

一、学期课程总目标。

1、培养学生合作意识，帮助学生正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系，体验合作的快乐。

2、让学生了解祖国新时代的新面貌，树立为祖国自豪、为祖国骄傲的情感。

3、培养孩子们的和平意识，号召他们为世界和平贡献自己的力量。

4、通过学习，了解保护地球家园的重要性，培养孩子们从小养成良好的环保意识和环保习惯。

5、帮助孩子们树立正确的人生奋斗目标，并鼓励他们为此坚持不懈地努力。

二、学生情况分析。

我教的六年级有学生75人，其中女生33人。这个班的大部分学生学习比较认真，求知欲较强，对世界充满好奇，同学间能互相合作，共同进步。但也有个别同学由于种种原因有一些不良习惯，影响他们健康成长。

三、教材和其他课程资源分析。

(一)本册教科书由四个单元构成。

第一单元你我同行

第二单元人类的家园

第三单元同在一片蓝天下

第四单元再见，我的小学生活

(二) 教材特点分析。

六年级下学期又是整个小学阶段学习的最后一个学期，这个学期的学生，大部分已经形成了与他们的年龄相适应的情感、态度、价值观，可以说他们的良好品德和社会性的发展已经到了一个比较高的状态。因此，从六年级下册的教材来看，更重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时因为他们又将面临着升入初中，所以教材中又安排了一些迎接新生活的话题，引导学生直面生活中的各种问题，为学生向初中阶段顺利过渡做了必要的准备。

1、综合性。

本册教材共设五个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2、开放性。

教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动的时间上、空间上的开放性。

3、情感性。

教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

4、形式活泼。

教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

四、教学措施。

1、积极转变观念。

(1) 要树立综合的、开放的课程观。

在教学中，我将充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针

对性、生动性和实效性。

(2) 树立以人为本的学生观。

(3) 树立与时俱进的教学观。

(4) 结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

2、注意整体把握。

在实际教学中，我将尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充、拓展，尽可能地体现一种儿童文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。

五、减负提质措施。

1、为了让孩子们轻松而又愉快的学到知识，增强能力，我在课堂中尽量运用多媒体教学手段，尽可能地创造愉快的学习氛围来让学生自己思考，互相讨论，合作交流，从而获取知识和技能。

2、不布置呆板的书面作业，而是让学生去读报、上网查资料、做社会小调查等，来增长孩子们的见识，锻炼他们的能力。

六、潜能生转化措施。

针对部分潜能生，本学期需对他们注以更多的爱心和关心，针对他们的实际情况对他们加强学习习惯、生活习惯和行为习惯的督促和指导，让他们自信而健康地成长。另外我将多注意这些孩子接触外界的情况，对他们的行为加以正确地引导。

七、评价措施。

本学期将采取平时评分制和期末考核制相结合，而不是靠一张试卷定成绩，而且重在平时的学习情况及完成作业、处理问题的情况。再结合家长及同学们的评价情况给孩子们一个完整的评价。

八、环境教育。

结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识，培养他们良好的环保行为和习惯。

篇4：小学六年级下册品德与社会教学计划

一、学情分析

本班大部分学生已经逐步养成良好的学习习惯，但也有一部分学生由于家长疏于管理，学习态度不够端正，自控能力较差，学习效率低。本人决定以课本为导向，认真钻研教材，研究学法、教法，着力激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，全面提高教育教学质量，争取向社会、学校、自己交一份满意的答卷。

二、教材分析

(一) 教材内容本册书共由三个单元组成——“灿烂辉煌的东西方文明”、“面向世界”、“我们热爱和平”。主要是引导学生接触有关世界古代的历史与文化方面的内容，体会文明的传承与发展，感悟人类文明的多元性，继而热爱我们生活的地球。

(二) 教材特点品德与社会课程设计思路是：一条主线，点面结合，综合交叉，螺旋上升。“一条主线”既以儿童社会生活为主线；“点面结合”的“面”是儿童逐步扩大的生活领域，“点”是社会生活的几个主要因素，在面上选点，组织教学内容；“综合交叉，螺旋上升”指的是某一教学内容所包含的社会要素是综合的，所涉及的社会领域也不是单一的，可以交叉。

三、教学目标

1、了解人类文明的历史，感悟人类文明的多元性，激发对古代璀璨文明的敬仰之情，欣赏古代人民的聪明才智，培养科学探究精神和创造能力。

2、了解古丝绸之路的开通、郑和下西洋、哥伦布开辟新航路对世界文明的交流和发展所作出的重要贡献。通过具体事例，体会随着时代进步，东西方文化互相渗透交融，在人类文明史上留下了辉煌的篇章，对人类进步作出了巨大的贡献。

3.培养将历史与现实相结合的能力，从历史事件中借鉴经验，吸取世界上一切文明成果，为中国的发展服务。树立勇于开拓创新的意识，树立民族自豪感。

四、教学措施

1、在教学过程中全面地把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。

2、在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、充实教学内容，关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

4、拓展教学空间，教学面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际

的密切联系。

5、由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐意接受的学习情境，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

五、教学进度安排（略）