# 幼儿园学前班教师个人工作计划

**篇1：幼儿园学前班教师个人工作计划**

“一年之际在于春 ”，当春季慢慢向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期， 也是入小学前最要点的一学期。 因此我将一如既往地认真睁开教育教课工作，针对上学期教课工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上获得发展。

本学期我主要担当了学前（1）班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教课。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，正确掌握重难点，注意增强难点重申要点，教课中严格依据幼儿的认知规律，年龄特色，联合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地睁开，其实不停概括总结，提升教课水平。下边将主要的学科做简单的教课计划：

一、拼音教课计划

（一）、本学期拼音的教课要点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母构成的音节，能正确拼读音节，正确书写音节。

（二）、措施与方法

1.汉语拼音的教课，从实质出发，采纳直观教课，如：图片、卡片。

2.可借助多媒体教课的协助手段， 激发幼儿的学习兴趣， 扎扎实实地把拼音基础打牢。

3.重视读写训练，有效地提升幼儿的读写拼音字母的能力。

4.注教课议论，要擅长鼓舞学生，多夸奖。

5.联合幼儿的特色，启示引诱，培育优异的学习习惯。

6.关注家庭作业，拼音作业部署要适当，也要多部署一些口头拼读作业，教育教课方面，认真写好教课计划，提早备好课，备课时认真研究教材，学习好《纲领》 ，力求吃透教材，找准要点、难点。相互听课，认真听取同事的建议，改进教课方式。每天及时写教课反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为要点，掌握必定的拼读方法，正确使用 “情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理浸透教材的人文性。让孩子经过1）编小故事；2）采纳歌谣；3）编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力创建一个个生动开朗、合适幼儿心理特色的教课环境，引起幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中遇到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品道德为与感情上、美感上等方面的教育，我侧重 “快乐教课”“寓教于乐”让幼儿一直保持在快乐求知欲念高的氛围中学习。

二、数学教课计划

（一）、教课目标要求

幼儿在老师的指引下，能联合生活中的实质经验，划分和理解一些事物的相关系系，经过自己的操作并理解、解析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能正确的进行 20以内加减运算。

（二）、数学教课的重难点

1、能对四周的事物有必定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力， 如认识钟表、学习均分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能正确的进行 20之内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混杂算式。

（三）、教课措施

教课活动与幼儿的平常生活密切联合起来， 并经过游戏的方法培育和保护幼儿对数学学习的兴趣，创建和供给必定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识， 将其转变为认识事物的能力。教课中组织创建各种情形，以风趣的故事和游戏睁开，并配合详细形象的教具指引幼儿多方向、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教课计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔划名称及书写，增强认识汉字的深度，要求能在田字格中依据笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法， 严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔划所在田字格的地点。

2、培育优异的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学惯用品，要修业生重视用眼卫生，养成优异习惯，促进身心健康发展。 要把培育正确的写字姿势作为要点， 严格训练，做到一致要求，规范练习，写字课上严格练，其他课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长久练习。

3、领会汉字的优美。 指引幼儿看范字、 描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、优选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这类成功感又会变为一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作要点的同时，不停增强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿优异行为道德的训练。将学前的准备工作和各学科教课有机联合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**篇2：幼儿园学前班教师个人工作计划**

时光飞逝，转眼新的学期开始了，为了提高幼儿学习和游戏的积极性，提高保教水平，增强自己的业务能力和教学素质，特作如下计划：

1.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告，不擅自离岗，不在工作时间闲谈，避免发生意外事故。

2.加强教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在情感，能力等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

3.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行潜移默化的影响幼儿。业务上精益求精，敢于创新，以适应新的教学理念的要求。

4.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全意识，做到事事讲安全，发现隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识的教育，教育幼儿注意上下楼梯不拥挤，小心电源，并做好交接班工作，发现问题及时汇报，妥善处理。

5.培养幼儿良好的生活及卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯。保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做适当的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

6.教育教学做到面向全体幼儿，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，。坚持用普通话，积极开展教研活动，努力进行教学创新。

7.在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

8.在备课中，积极与其他教师共同研究，认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

以上是我20xx年上学期的教学计划，我会在教学工作中按上述计划努力实施，日常管理上做到严、细、实，不断得使自己有所进步，做到让孩子开心，家长放心，领导安心。

**篇3：幼儿园学前班教师个人工作计划**

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德。以下是我学前班班主任工作计划：

一、班级基本情况

本班共有学前班儿童30人，其中男生11人，女生19人。达到学前班儿童年龄的有23人，有6人尚未年满5周岁。本班学生中，大部分来自皇碑村，路程较远的有横岭镜山组、上呈组的学生;其中有寄宿生3人。在学校搭早、中两餐的有4人，其余的学生全部在学校统一就中餐。

二、指导思想

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作基本要点

1.安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施;

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行"三结合"教育;

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

**篇4：幼儿园学前班教师个人工作计划**

各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去在学前班教育教学的工作经验，以便更好地提高孩子自己的各项工作水平。

一、教学方面：

我教的是常识、音乐、体育。我以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发孩子们的兴趣，使每个小朋友成为教学活动的主体，使每个小朋友在教学活动中变得积极主动，孩子虽小，但他们已具备了一定的动手能力，在各种活动中让小朋友多动手，不但可以训练其身体各部分的协调性，而且还可以开发他们的智力和想象能力。

因此，我在教学活动中根据小朋友的兴趣让他们写简单的数字，画孩子自己喜欢的作品，用纸折孩子自己喜爱的飞机、轮船、扇子等，教师在小朋友动手的过程中只作指导或参考，且激励为主，让小朋友孩子自己开动脑筋，发挥想象。收到了良好的效果。

二、健康卫生方面：

我要求小朋友不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，孩子自己学穿戴，做力所能及的事。使小朋友从小养成良好的卫生习惯。我们经常拖扫教室、睡房等活动场所，每天保证小朋友有一个清洁舒适的活动环境。每天检查小朋友的穿戴，时刻关心每个小朋友的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，孩子们开心，保证小朋友的身体得到健康发展。

三、安全方面：

以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护孩子自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是民警叔叔管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。尤其是那些调皮一些的小朋友，对他们进行重点教育。

四、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。比如说“亲子活动”，就让家长和孩子一起快乐，一起开心。还有文艺活动，也让家长们看到了孩子自己孩子的成长，这些都能让家长们更加重视，更有利于我们工作的开展。

在今后的教育教学中，我将更努力钻研教育教学，以补不足，争取更大的进步。

