

幼儿园中班教师工作计划

篇1：幼儿园中班教师工作计划

本学期我园将以幼儿园管理制度为准，以保教结合为原则，以安全工作为主，以老师素质为重点开展各项活动，在本学期我们会以幼儿开心、老师舒心、家长放心为目标，尽力去做好各项事情。

新年新计划，我园就幼儿园各方面条件，制定以下计划：

一、工作目标

- 1、规范管理：完善管理制度，加强管理制度的落实情况。
- 2、老师素质的加强：本学期老师的各方面还不到位，下学期要培养老师的思想以及学习精神。
- 3、幼儿园特色：我园本学期将以幼儿的良好行为习惯、英语、武术为特色来发展。
- 4、安全：落实各个工作岗位的职责，尽量避免安全事故的发生。
- 5、家园共育：通过多种方式，与家长沟通并和家长达成共识，一起促进幼儿发展。
- 6、教学：多开展观课、听课、评课活动，提高老师教学水平。

二、主要工作

(一) 园务管理

- 1、管理方式：调整个人心态，激发老师做事热情。
- 2、管理目标：让老师有“一体意识”，让犀牛陂幼儿园成为一支团结的好团队。
- 3、分工：明确分工，各领域谁管谁负责，责任落实到人，保障幼儿园的各项工作顺利地开展，并达到更好的效果。

(二) 教研

- 1、老师思想：激发老师的求知欲，让老师敢于创新，达到教中有研。
- 2、实践：在工作教学中，随时监督、检查，让老师不能有表面上的应付或注

重形式的东西。

3、重点：培养孩子的良好行为习惯、识字、英语、武术、数学等课程。

4、教学水平：加强新老老师的管理与培养，提高教学能力。

(三) 安全卫生

1、严格执行各项卫生保健管理制度，确保师生的安全、健康。

2、加强安全管理工作，提高老师责任心，减少安全事故的发生。

3、落实奖惩制度，加强老师责任心和上进心。

(四) 教育

1、关注平时教育，在一日活动中培养幼儿的良好行为习惯，促进幼儿的全面发展。

2、在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养。

3、继续坚持晨、午检活动，多增加户外活动以及体育活动，以便加强幼儿体能发展。

4、开展节日活动，加强亲子之情。

(五) 家长工作

1、宣传与沟通同时进行，积极开展各类活动，平时以电访、面谈、家访等多种方法，开展好家园活动，达到家园共育的效果。

2、各班每月更新家园共育栏，每周认真填写家园联系手册，并利用周五统一进行检查，平时利用电话、调查问卷等方法，了解家长意向，采纳家长一些好的建议，提高家长的满意度、信任度。

篇2：幼儿园中班教师工作计划

一、指导思想

中班第二学期是幼儿向大班过渡的时期，他们自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒。虽然有了一年半的集体生活的基础，但还需进行培养训练。本学期，为了做好安全工作，保证幼儿在园的安全，给家长和幼儿一个放心舒适的生活环境，我们将继续开展一系列的安全教育活动，进一步帮助幼儿养成良好的安全意识。

二、班级情况分析

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。幼儿园场地的限制使得在教室内外追逐成为了一个很大的安全隐患。新学期我们班在幼儿园三楼，这里场地比较空旷但是相对于活动的户外场地距离比较远，需要经过比较长的路程才能进行活动。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的情况，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

三、安全教育培养目标

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。
- 4、引导幼儿了解燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，知道陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。
- 6、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。
- 7、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。

四、具体实施方案

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- (1) 对幼儿携带物品和玩具作检查，排除安全隐患。
- (2) 对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物（易脱落）的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。
- (3) 注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

- (4) 注意电教器材的安全使用，及时收放好。
 - (5) 入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。
 - (6) 做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。
 - (7) 加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。
 - (8) 加强危险物和药物的安全处理。
 - (9) 做好接送卡的发放和交换班工作。
 - (10) 加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。
 - (11) 提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。
 - (12) 对个别自我保护意识较弱或特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。
 - (13) 在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。
 - (14) 利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。
 - (15) 每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。
 - (16) 记特殊的号码。
- 让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

五、在幼儿方面做到：

- 1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤。引导幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

六、家园合作。

充分利用家园联系册，联系栏加大安全知识的宣传力度，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。我们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向老师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

篇3：幼儿园中班教师工作计划

一、计划目标

本计划旨在为幼儿园中班教师提供一套系统的工作方案，以促进幼儿的全面发展。目标包括提升幼儿的语言表达能力、社交能力、认知能力和动手能力，培养良好的行为习惯和情感认知。通过多样化的教学活动，激发幼儿的学习兴趣，促进其身心健康发展。

二、背景分析

随着社会的发展，家长对幼儿教育的重视程度不断提高。中班幼儿正处于语言、认知和社交能力发展的关键期，教师的引导和教育方式对他们的成长至关重要。当前，许多幼儿在语言表达、情感管理和社交互动方面存在一定的不足。因此，制定一份切实可行的工作计划，能够有效提升幼儿的综合素质。

三、实施步骤

1. 教学内容设计

根据幼儿的年龄特点和发展需求，设计丰富多彩的教学内容。包括语言、数学、科学、艺术和社会等多个领域。每周制定详细的教学计划，确保内容的系统性和连贯性。

语言发展：通过故事讲述、儿歌朗诵和角色扮演等活动，提升幼儿的语言表达能力和听说能力。

数学认知：利用游戏和实际操作，帮助幼儿理解基本的数学概念，如数的认识、简单的加减法等。

科学探索：组织简单的科学实验和自然观察活动，培养幼儿的探索精神和观察能力。

艺术表现：通过绘画、手工和音乐活动，激发幼儿的创造力和审美能力。

社会交往：开展小组活动，促进幼儿之间的互动与合作，培养良好的社交能力。

2. 教学方法与策略

采用多样化的教学方法，以适应不同幼儿的学习风格。结合游戏、故事、音乐和动手操作等多种形式，增强教学的趣味性和参与感。

游戏教学法：通过游戏活动，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习，增强学习的主动性。

情境教学法：创设真实的情境，让幼儿在实际操作中学习和探索，提升他们的实践能力。

合作学习法：鼓励幼儿在小组中合作完成任务，培养团队意识和社交能力。

3. 评估与反馈

建立科学的评估体系，定期对幼儿的学习情况进行评估。通过观察记录、作品展示和家长反馈等多种方式，全面了解幼儿的发展情况。

观察记录：教师在日常教学中，随时记录幼儿的表现和进步，作为评估的重要依据。

作品展示：定期组织幼儿的作品展示活动，让幼儿在展示中获得自信，同时也为教师提供评估的参考。

家长反馈：通过家长会和问卷调查，收集家长对幼儿学习情况的反馈，及时调整教学策略。

4. 家园共育

加强与家长的沟通与合作，共同关注幼儿的成长。定期召开家长会，分享幼儿在园的学习情况和发展建议，鼓励家长在家庭中积极参与幼儿的教育。

家长培训：定期举办家长培训活动，帮助家长了解幼儿教育的重要性和方法

, 提升家庭教育的质量。

亲子活动：组织亲子活动，增进家长与幼儿之间的感情，同时也为家长提供与教师交流的机会。

四、预期成果

通过实施本计划，预期能够实现以下成果：

幼儿的语言表达能力明显提升，能够用完整的句子进行交流。

幼儿的社交能力增强，能够主动与同伴互动，建立良好的友谊。

幼儿的认知能力提高，能够理解基本的数学概念和科学知识。

幼儿的动手能力和创造力得到发展，能够独立完成简单的手工和艺术作品。

家长对幼儿教育的重视程度提高，积极参与到幼儿的学习和成长中。

五、总结与展望

本计划的实施将为幼儿的全面发展提供有力支持。通过科学的教学内容设计、多样化的教学方法、有效的评估与反馈机制，以及家园共育的合作模式，

篇4：幼儿园中班教师工作计划

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

一、班况分析

1、本学期我班幼儿人数为X人。其中男孩X名，女孩X名(新插班Y名)。开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境，对老生也相继进行了电访。

2、经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好“值日生”工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交

往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念,能较好进行两个特征分类及归类,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,更有个别幼儿在大肌肉动作,对体育器械的均有较为出色地发展.但同时也发现许多不足之处,如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事,工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中.因此,本学期重点:在常规中,充分发挥游戏教育的优势,结合我班实际情况全面幼促进儿发展.

二,指导思想:

以江总书记"三个代表"的重要思想为指针,认真学习新的《幼儿园教育指导纲要》(试行),加强管理,提高保教质量,开展心理健康课题实验.树立科学的教育观,儿童观,发展观.以"省示范幼儿园"为标准,结合本班幼儿的实际情况,组织开展各项活动.发挥中(2)班的力量,齐心协力进行班级的教育教学工作,增强工作的责任感,促进我班幼儿身心全面健康和谐发展.

三,工作重点:

1,创设健康,丰富的环境,强化普通话的学习,以环境促教育,保证幼儿的发展.关注幼儿社会性的发展,促进幼儿良好个性,情感的养成..

2,,在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识,体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力

3,科学合理地开展教育教学工作,面向全体幼儿,促进全面发展.

4,运用家长资源,配合幼儿园做好保教工作.

5,做好主题的幼儿观察,记录,评价等方面的工作.

四,具体工作目标与措施:

健康卫生方面目标:

1,具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力.

2,能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操.

3,喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯.

4,掌握有关体育活动的基本知识,能自觉遵守体育活动的规则和要求,团结友爱,爱护公物;具有一定的集体意识.

5.能及时收拾和整理小型体育器械.

措施:

1,丰富户外体育活动器材,每天坚持户外体育活动不少于2小时,进行"三浴"锻炼,散步,远足等,让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激,增强幼儿体质.

2,加强幼儿生活自理能力的锻炼,通过各种体育活动培养幼儿对心理环境的适应能力.

3,开展丰富多彩的早操活动,做各种简单的身体模仿性动作.

4,在日常生活中,引导幼儿爱护公共财物,注意团结协作,提高自我保护意识.

5,继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作,尤其是季节性流行病的预防.中班幼儿的自我保健意识和能力要加强.为幼儿提供自我服务的机会,形成良好的卫生保健习惯.

语言方面目标:

1,知道文学语言与日常生活语言的不同,能运用恰当的语言,动作表现自己对文学作品的理解.

2,初步了解图书的基本构成,能看懂单页多幅的儿童图画书,初步获得预知故事情节发展和结局的能力.

3,有主动探索汉字的愿望,初步了解汉字与实物,图片之间的对应关系.

4,在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话,提高运用普通话的能力.

措施:

1,让幼儿欣赏优秀的文学作品,学习其中优美的词语,创设情境,让幼儿再现其中的内容与情节.

2,准备丰富的幼儿图书材料,引导幼儿认真地翻阅,了解图书内容的情节,初步培养幼儿阅读图书的兴趣.

3,组织专门的科学识字活动,并注重日常生活中的随机识字教育.营造说普通话的氛围,引导幼儿坚持说普通话.

社会方面目标:

1,初步形成良好的生活和学习习惯,愿意关爱弱小者,有爱心和同情心.

2,初步学会大胆地,有效地表达自己的愿望,意见,和创造力.

3,关心社区生活,主动与人交往,愿意了解社会生活.

措施:

1,可通过组织专门的教育活动,以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识,社会情感及社会行为的培养.

2,在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆,勇敢的品质,鼓励幼儿能发表自己的意见及建议.

3,通过参观,散步等活动,让幼儿了解周围的社区生活.

科学方面目标:

1,能主动地,专心地进行数学操作活动;观察,比较,判断10以内的数量关系,逐步建立等量观念.

2,培养儿童关心,爱护动植物和周围环境的情感与行为.

3,引导儿童能用自己的语言描述自己的发现,并与同伴,教师交流.

措施:

1,教师可设计一定的情景,引导幼儿去观察,提出问题让幼儿思考,最后让幼儿学习解决问题.

2,教师为儿童创设一个宽松,和谐的环境,提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料,激发幼儿的好奇心,进行科学探究活动.

3,教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合,相互联系,相互交流,引导幼儿进行观察与探索.

艺术方面目标:

1,让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣.

2,学习分辨音乐中比较明显的高低,快慢,强弱,音色变化,体验这些变化所表达的情意.

3,初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美,色彩的变化与统一美;知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情.

4,初步学习在画面上安排物体的上下,左右关系;在小班基础上学习用纸折出,剪贴出简单的现象.

措施:

1,选择一些不同题材,不同性质的适应当中演唱形式的歌曲;另可选择一些易被幼儿模仿的,较形象的模仿动作,让幼儿在有音乐的伴奏下,合乎节拍地做动作.

2,选用一些有标题的,性质鲜明,结构适中,且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏.

3,教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验,扩大其知识面,让幼儿形成对外在事物的印象.

4,教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料,让幼儿在实践操作中,促进小肌肉的发育,同时发展他们的手眼能力和动手能力.

5,开展"3,8"妇女节,"六一"等联欢活动.让幼儿尽情发挥,增强其自信心和表现力.

五,家长工作重点见家长工作计划

六,主题活动安排:

1,我家附近的.....

2,美丽的春天

3,各种各样的交通工具

4,你快乐,我快乐.

5,顽皮一夏

七,每月工作安排:

二月份:

1,做好开学的各项准备工作,创设整洁,温馨的环境迎接新学期;

2,做好新生家访工作,了解新生的发展情况,为他们建立档案袋;

3,和幼儿一起收集,自制开展区域游戏的材料,玩具.

三月份:

- 1,创设活动的主题环境,做好拍照和记录工作;
- 2,开展"3,8"与妈妈同乐活动.体验妈妈的辛劳,教育幼儿尊敬长辈.
- 3,召开班级家长会.

四月份:

- 1,家长开放日活动.
- 2,结合主题活动"春天",引导幼儿注意观察春天的变化,体验春天的气息.
- 3,预防春季流行病的感染,做好班级消毒工作,教育幼儿注意个人卫生.

五月份:

节日安全教育及谈话

教育幼儿自己的事情自己做,愿意为大家服务,提高幼儿的独立生活能力.

继续抓好一日常规教育.

迎接"六一儿童节"准备文艺节目

六月份:

- 1,开展六·一庆祝活动.感受节日的愉快氛围.
- 2,对幼儿进行夏季卫生保健教育,懂得一些避暑的常用方法.
- 3,带领幼儿参观大班幼儿的学习情况,和大班幼儿交流,激发幼儿做大班小朋友的愿望.
- 4,做好暑期放假的各项工作.(做好各项幼儿测评工作及班级各类总结工作).

在今后的工作中,我们要以《纲要》为指导,牢固树立"以幼儿为本"的教育理念,让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展另外,我们将不断地提高理论水平,努力钻研,结合园本课程的实践经验,出色地完成各项教育教学工作.

篇5：幼儿园中班教师工作计划

很高兴又迎来了一个新学期,在这个新学期里,为了提高自己的业务水平和教学素质,保质保量地做好各项工作,提高幼儿学习和参加各项活动的积极性,促进幼儿身心各方面的健康发展,根据幼儿园工作计划,做到一切以幼儿为主,结合本班的实际情况,这学期,

我将从以下几个方面开展工作：

一、教育教学方面：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：

学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：

能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：

了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：

奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培

训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

二、保育工作方面：

1.根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2.与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3.户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

三、安全工作方面：

1.认真做好晨午检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨午检记录。

2.教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3.加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作方面：

1.在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩

孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2.通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册.同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3.利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4.如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。