

幼儿园健康工作总结合集

篇1：幼儿园健康工作总结

在我们幼教的工作中，“健康第一”一直是幼儿园教育的首要任务。健康的身体是一个人做事，做学问的基础，幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机。

一、掌握情况：

在本学期升入大班的孩子总是觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了。但我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡、课堂等方面的行为习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，让孩子懂得谦让和友好相处。我班幼儿的劳动意识很强，独立能力也提高了。通过这一学期的学习，幼儿掌握情况如下：

1、懂得愉快有利于身体健康，当与环境，他人有冲突时，学会用适当的方式较快转化负面情绪，保持愉快。

2、知道人的心情变化与表情的关系，学习辨别他人的情绪。

3、能掌握正确的盥洗，睡眠，排泄等方法。

4、了解常见食物的名称及对人的营养作用，懂得吃东西应合理搭配。

5、知道作息要有规律，能按时起床和入睡。

6、能不乱扔废弃物，有保护公共环境的意识。

7、能在老师及家长的提醒下，能根据天气增减衣服。

8、懂得不到危险的地方玩耍，不进行危险的活动。

9、知道正确使用有一定危险性的活动用具的方法，学习应对意外事故，了解简单的自防自救方法。

10、了解身体主要器官功能，初步掌握其保护方法。

11、能听信号进行简单的队形变换。

12、能主动参加体育锻炼，掌握正确的走跑姿势，会听信号交替走跑。

二、不足及努力方向：

现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。我们也发现班里还有很多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现题目，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答题目声音不够响亮等。有几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。也有几位幼儿固然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥上风，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

三、树立明确的知道思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合、幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

四、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

五、实施适宜的教育方法。

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育（性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识）。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

篇2：幼儿园健康工作总结

时间过得飞快，不知不觉中，一学期又进入尾声，由于这学期接的是小班，所以，在一开始，我们三位老师密切配合，做好了孩子的健康教育工作，现总结如下：

1. 以抓好班级常规为准则。由于小班孩子的自我保护能力较差，所以，在活动中，我们合理安排一日活动，三位老师默契配合，如洗手的时候会提醒小朋友慢慢走，并让孩子学一学小猫抓老鼠的动作，从而让孩子明白什么样子是慢慢走的。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决。通过谈话活动，让孩子明白小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

2. 立足课堂，做好健康教育工作。在课堂上，我们教育幼儿的细节教育：幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免中毒。也不能将小东西塞到口、鼻、耳中。不留长指甲，不抓别人等。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。

3. 在特殊情况发生的时候，（有对社会现象不满从而产生报复心理）我们三位老师严格把好幼儿离园关，每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4. 户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

另外，我校注重体育卫生和教育教学健康的卫生，使幼儿的健康知晓率和行为形成率进一步提高，我校还注重幼儿的饮食健康，对肥胖幼儿和营养不良的幼儿做好膳食指导工作。

一年来，取得了一些成绩，得到上级领导的一致称赞，我校的健康教育成为同级学校中的一个亮点，这与我们校领导的认真工作，合理安排是分不开的，但从检查的情况来

看，还存在着一些不足，我们将进一步加强学校的健康教育工作，多向兄弟学校学习，使我校的健康教育工作更上一个台阶!

篇3：幼儿园健康工作总结

在过去的学年里，我们幼儿园始终将幼儿的健康放在首位，致力于提供一个安全、健康、快乐的成长环境。以下是我们健康工作的总结和未来计划的详细内容。

一、健康管理工作总结

1.健康教育：我们通过日常活动和主题课程，向幼儿传授基本的健康知识，如个人卫生、饮食习惯、运动的重要性等。同时，我们也定期邀请医生和营养师来园讲座，增强幼儿的健康意识。

2.营养膳食：我们根据幼儿的年龄和营养需求，制定了科学合理的食谱，保证每日膳食的营养均衡。我们还定期进行家长开放日，让家长了解幼儿的饮食情况，并收集反馈意见，不断优化膳食结构。

3.卫生保健：我们严格执行幼儿园的卫生保健制度，定期对幼儿园进行清洁和消毒，确保环境的卫生安全。同时，我们也密切关注幼儿的健康状况，每日进行晨检，及时发现和处理健康问题。

4.体育活动：我们鼓励幼儿积极参与户外活动和体育锻炼，根据幼儿的年龄特点设计了多种体育游戏，提高了幼儿的身体素质和协调能力。

5.疾病预防：我们定期为幼儿接种疫苗，加强传染病的预防工作。同时，我们也通过宣传和教育，提高家长对常见儿童疾病的认识和预防意识。

二、健康工作计划

1.继续加强健康教育：我们将通过更加丰富多彩的方式，如角色扮演、绘本阅读等，让幼儿在游戏中学习健康知识，培养良好的生活习惯。

2.优化营养膳食：我们将根据最新的营养学研究成果，调整食谱，确保幼儿摄入足够的营养。同时，我们将继续保持与家长的沟通，根据幼儿的个体差异提供个性化的饮食建议。

3.强化卫生保健措施：我们将定期组织全园性的卫生大扫除，确保环境的整洁。同时，我们将加强对教职工的卫生保健培训，提高他们的专业技能和服务水平。

4.增加体育活动多样性：我们将根据幼儿的兴趣和能力，引入新的体育活动和器材，激发幼儿参与体育锻炼的积极性。

5.完善疾病预防体系：我们将定期组织教职工进行疾病预防培训，提高他们对常见儿童疾病的识别和处理能力。同时，我们将加强与社区卫生服务中心的合作，确保幼儿的健康得到全面的保障。

总之，幼儿的健康是我们共同的责任。在未来的工作中，我们将继续坚持以幼儿为中心，不断优化和创新我们的健康管理工作，为幼儿的健康成长保驾护航。

篇4：幼儿园健康工作总结

引言

本文档旨在总结幼儿园的健康工作，包括健康教育、环境卫生和疾病防控等方面的工作情况和成效。通过分析和总结，以便进一步改进和提升幼儿园的健康工作质量。

健康教育

幼儿园注重健康教育，以培养幼儿树立良好的健康习惯和意识为目标。教师通过多种形式的活动，如游戏、故事和示范等，向幼儿传授有关卫生、营养和安全的知识。针对不同年龄段的幼儿，制定了相应的教育方案，教育效果明显。

环境卫生

幼儿园高度重视环境卫生，确保园内环境整洁、通风，并采取措施防止病菌传播。每天定期进行清洁和消毒工作，保证室内外的卫生状况良好。此外，幼儿园鼓励幼儿养成良好的卫生习惯，如勤洗手、保持整洁等，进一步提升环境卫生水平。

疾病防控

幼儿园积极进行疾病防控工作，采取各种措施保证幼儿的健康。例如，定期开展健康体检，及时发现和治疗疾病；建立健康档案，记录幼儿的身体状况和接种情况；加强教师的健康知识培训，提高教师对疾病防控的认识和应对能力。

结论

通过对健康工作的总结，可以看出幼儿园在健康教育、环境卫生和疾病防控方面取得了显著的成效。然而，仍然存在改进的空间，如进一步加强家园合作，提高家长的健康意识；增加疾病防控的宣传活动，提升整体的防控水平。幼儿园将进一步改进和提升健康工作，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

篇5：幼儿园健康工作总结

在幼儿教育领域，健康教育占据着至关重要的地位。幼儿园作为幼儿成长的第一环境，承担着培养幼儿健康生活习惯、促进身心全面发展的重要责任。在过去的一年中，我

们幼儿园将健康教育作为工作的重中之重，通过一系列的措施和活动，取得了显著的成效。以下是我们健康教育工作的总结：

一、健康教育课程的开发与实施

我们认识到，健康教育不仅仅是知识的传授，更是习惯的培养。因此，我们根据幼儿的身心发展特点，开发了一套系统的健康教育课程。课程内容涵盖了营养与健康、个人卫生习惯、运动与健康、心理健康等多个方面。我们通过游戏、歌曲、故事等形式，将健康知识融入到日常教学活动中，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习健康知识。

二、健康教育活动的开展

除了日常的教学活动外，我们还组织了一系列的健康教育主题活动。例如，我们举办了“我爱刷牙”活动，通过牙齿模型让幼儿了解正确的刷牙方法；我们还开展了“健康饮食周”活动，教育幼儿合理搭配食物，培养良好的饮食习惯。这些活动不仅增强了幼儿的健康意识，还提高了他们的动手能力和实践能力。

三、家园共育的合作模式

我们知道，幼儿的健康教育不仅仅是幼儿园的责任，更需要家庭的配合。因此，我们积极与家长沟通，通过家长会、家长开放日、亲子活动等形式，向家长传递健康教育的重要性，并提供一些实用的健康教育建议。我们还建立了家长微信群，定期分享健康教育的小知识，鼓励家长与幼儿一起参与健康活动，共同营造健康的生活环境。

四、健康环境的营造

一个健康的生活环境对幼儿的健康成长至关重要。我们幼儿园注重环境的清洁卫生，定期进行消毒工作，确保幼儿有一个安全卫生的学习环境。我们还对幼儿园的户外活动场地进行了升级改造，增加了多种运动设施，如攀爬架、秋千等，鼓励幼儿多进行户外活动，增强体质。

五、健康教育的评估与反馈

为了检验健康教育的效果，我们定期对幼儿的健康知识掌握情况和健康习惯进行评估。通过观察、问卷调查和日常行为记录等方式，我们收集了大量的数据，并对这些数据进行了分析。评估结果表明，我们的健康教育取得了显著成效，幼儿的健康知识水平有了明显提高，健康习惯也有了很大的改善。

六、面临的挑战与未来展望

尽管我们在健康教育方面取得了一定的成绩，但我们也认识到，幼儿健康教育是一个长期的过程，需要不断地改进和创新。在未来，我们将面临更多的挑战，如如何将健康

教育与现代科技相结合，如何更好地调动家长的参与积极性等。我们将继续探索，不断优化我们的健康教育工作，为幼儿的健康成长保驾护航。

总之，健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，它不仅关系到幼儿当下的健康，还影响到他们未来的发展。我们将继续坚持以幼儿为中心，不断深化健康教育工作，为幼儿的健康成长奠定坚实的基础。