

幼儿园秋季教研工作总结 (精选5篇)

篇1：幼儿园秋季教研工作总结

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级的教育内容丰富多彩。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面。

下面我们从工作思路、课题研究、园内常规教研、工作反思、下学期的主要工作四个方面总结一下。

一、本学期工作思路

1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。

2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。

3、做好科研管理工作,对实验课题要根据实验计划认真实施,定期组织开展研讨会、成果展示等活动,要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”,积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作,提高参赛率,提升获奖率。用省级课题研究的氛围带动老师们的小课题研究,使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

二、课题研究方面：

本年度除了准备省级课题《幼儿园中的赏识教育》的结题工作，我们还将继续对德州市级课题《挖掘幼儿体育活动中的游戏趣味性的研究》进行深化研究。当前，课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了一定的经验。并且，我园的科研氛围越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。

三、园内常规教研方面：

根据教科研工作的安排，每周六的上午，我们定为固定的教科研时间，期间我们进行了大量的教科研工作。

1、开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划，并根据主题活动内容创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习

，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全园教师到德州市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。本年度是绘画基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。我们还对老师的专业技能方面，特别是说课与讲课进行有效的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

3、加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。

四、反思

1、收获：

随着幼儿园对教科研工作的不断重视，我园的教科研水平也越来越高。不同层次的老师，都有不同层次的课题研究，这对于自身的专业化发展是很有益处的。幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特别课题组成员付出了很多心血，在课题研究方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

2、不足：

(1)对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

(2)“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

(3)教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周的教科研活动安排需要更加规范化，使课题研究工作更上一层楼。

篇2：幼儿园秋季教研工作总结

转眼间又到学年之尾，作为一个年轻有活力的教研团体，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，紧紧围绕期初制定的计划，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高，本学期里我们教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

（一）建立和健全各项制度，提高管理水平

1、重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。

2、设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这个方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

3、实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

（二）坚持常规管理

1、各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。

2、做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

3、严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

（三）加强队伍建设，建立一支团结积极向上的教师队伍

1、努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

2、重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专学历，资格证持证率达80%。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

（1）充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班

级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2) 本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成果。

(3) 重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

(4) 制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

(四) 加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

2、加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

3、为了培养幼儿各方面的能力，每日安排了不少于1.5小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

(五) 积极做好家长工作，家园共育

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况。

2、每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

3、设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

4、在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的工作及幼儿的发展情况。

(六) 合理膳食，保证饭菜质量

1、科学制定食谱并每周公布。

2、合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保

证幼儿身体健康。

3、做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

(七) 安全是幼儿园工作中的重中之重

1、开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

2、每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。

3、通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

4、加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

(八) 常规管理

1、通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生活更加惬意，轻松。

2、倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育。

3、将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

4、通过常规比赛，提高各班的质量。

篇3：幼儿园秋季教研工作总结

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知。我们在一学期的努力中，摸索了一些经验，也取得了一些成绩，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。在这，就对本学期的教研工作做一总结：

一、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

二、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从制定学期计划到月计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标作为我们教学的指南，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有方向。

1、对教师的各类活动计划、个案观察的撰写进一步进行调整和规范，再利用例会进行反馈；

2、加强日常保教工作的检查、指导和督促，重点指导新教师的教学工作，促使新教师尽快成长；

3、充分利用幼儿园现有场所，开设各类区域活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间；

三、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了“第一届幼儿故事比赛”、“亲子运动会”、家长开放日等活动。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从每次活动的方案、落实到举办，都进行了精心的安排，最后顺利的完成离不开老师的努力、家长的配合，活动也获得了家长们的一致认可。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

1、从本园的实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。

2、坚持做好环境布置工作，区域活动材料的投放、设置有待丰富和提高。

3、家长工作还有待提高。

4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰富。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

xxx镇中心幼儿园

2xx年1月20日

篇4：幼儿园秋季教研工作总结

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺畅，也取得了肯定的成果。在新年来临之际，特此对一学期来的工作进行总结，也借此机会，回顾一下工作中的胜利与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

一、级状况分析：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开头，不焦急，静下心来进行训练、培育、训练；再训练、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同力量的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，训练他们懂得做个好孩子，应当要团结友爱，并且训练他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活力量等等。

二、深化课程主题，创设和谐环境。

为了幼儿的主体性能在活动中得以充份发挥，在活动中，我们从幼儿感爱好的事情，关怀的焦点，熟识的社会生活入手，我们与幼儿共同布置教室环境，给他们一个充分展现的空间。在主题开展的过程中充分体现了以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，准时展现幼儿活动状况，关心家长了解主题进展状况，体现主题活动的连续和深化。

班级环境的布置也与主题亲密协作，发挥班级幼儿集体的才智，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商议、共同完成。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们供应的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断地充实和调整，真正发挥环境的价值。幼儿在收集资料的过程也是幼儿主动学习的过程，能使幼儿得到多方面的进展，探究意识、自主学习力量、解决问题力量、与人交往力量都有益于幼儿的终身进展。当孩子站在有自己作品或照片的墙饰前时，又快乐又兴奋，你一言我一语，你给我介绍，我给你叙述，在整个活动过程中，孩子们始终处于乐观的学习状态。

三、既面对全体幼儿又注意个体差异。

本学期，我班结合大班幼儿的年龄特点，依据班级幼儿的实际进展水平，有目的、有方案地将训练教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。我们注意幼儿的规章意识、任务意识、自我服务力量以及合作力量的培育，经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较仔细的完成老师交给的任务，在与同伴的合作中能够用较敏捷的方式与同伴进行嬉戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往力量得到了提高，体验了与同伴共同嬉戏、相互沟通的欢乐。

“敬重幼儿在进展水平、力量、阅历、学习方式等方面的个体差异，因人施

教，努力使每一个幼儿都能获得满意和胜利”。我班的个别小伴侣比较胆小内向，为了熬炼他们的胆子，我们有意识地在“我最爱说”活动中请孩子叙述“我的优点”，鼓舞他们大声说话，一段时间后，我们发觉他们能大胆乐观地在集体中发言了。而对于动手力量较弱的孩子，我们则利用值日生工作、体育活动和自我服务等形式来鼓舞关心其克服困难、树立信念。孩子进步了，家长也放心了。这样一来不同的幼儿都得到了进展，都获得了胜利感。

四、加强幼儿日常生活、常规及自我爱护训练

幼儿在幼儿园生活的开心、舒适、才能令家长满足放心。我们的工作方能顺当实施。为了让幼儿有一个合格、健康的体格。我们老师相互协作，合理支配幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力制造条件，开展丰富多彩的户外体育嬉戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照看自己。培育幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。老师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说一般话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注意仪表干净、文明举止。老师的互助、礼让都给幼儿以深刻乐观的影响。

同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿熟悉到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在嘉奖方法上也作了转变，从传递送小红花变成了幼儿喜爱的粘贴画和小印章，孩子们被这些漂亮的图案吸引了、爱好更浓了。幼儿行为习惯有了很大的转变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危急因素势必对幼儿造成损害。为了削减、防止损害，我们对幼儿进行平安防范训练：如结合“幼儿追跑、推拉”现象绽开现场争论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提示幼儿意外就在身边，将自我爱护注入到幼儿生活阅历中，为今后学习生活打下良好基础。

五、架起家园合作训练的桥梁

幼儿园训练是基础训练的重要组成部分，是我国学校训练和终生训练的奠基阶段，家庭作为儿童训练过程中的特别力气，更是受到人们的重视。我国闻名的训练家陈鹤琴先生说过：“稚嫩训练是一种很简单的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着敬重、公平、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参加，并乐观支持、关心家长提高训练力量。”由此可见，家长工作是特别重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园训练的主要任务、要求和内容，宣扬；每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长协作的一些事项。如友爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行角色嬉戏，请您关心我们收集了食品袋、水果及干果。

这样一来变成了一张布满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，很多家长都会在百忙之中乐于满意孩子的要求。针对幼儿消失新状况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预

约谈话，争取家长的乐观协作。如我班幼儿李世顺是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜爱疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。

通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商议解决方法，最终找出了孩子转变的缘由。我们针对孩子的状况，为孩子调整了座位，家长对我们的工作表示了深深的感谢。为了准时精确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园联系本”，上面记载了幼儿每月在园的表现及幼儿在家表现。对有针对性的问题我们准时进行反馈，并以此为依据，加强个别训练，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。经常有家长在本中写到：“有了这个本子，使我们看到了孩子进步，孩子真的长大了……”

一学期转瞬即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧急的工作中，幼儿的各方面力量得到了提高，老师水平也得到了新的锤炼。在我们班2位老师的开心帮助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将连续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注意个别转化训练，大胆实践探究新的训练模式，用新型训练理念指导实践，促进孩子健康、和谐的进展！

篇5：幼儿园秋季教研工作总结

本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大一班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

（一）教育教学方面

1，我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

2，幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）保育方面

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是几个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另两位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

（三）家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

（四）教研工作

、加强教学常规检查，严格过程性管理。按照首届教代会通过的《教学常规管理办法》要求，做好每月的自查、园查、中心校抽查工作。

、加快教师队伍建设，要培养富有创新意识、全面发展的二十一世纪接班人，首先要打造一支师德高尚、业务精湛、学识渊博的教师队伍。强化“问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即研究室”的新理念，以研究的状态走进课堂，使每个老师在教学中提升自我，提高质量，共同为学校的发展服务。

、结合各种节日广泛开展“爱祖国、爱福建、爱泉港”教育活动，深入开展“让健康教育伴随孩子成长”为主题的活动。继续深入探索性主题活动教学。在《纲要》精神的指引下，根据幼儿的兴趣和需要，选择适宜的主题。每个主题都要制定科学合理的方案，然后对方案进行教学实践，在实践中反思、总结、记录，为主题方案的进一步完善提供第一手资料，使主题教学更贴近幼儿的生活，从而有效地促进幼儿的发展。

（4）、发动教师积极撰写教育教学经验、论文。根据县幼教工作计划，老师们积极参与课程改革，并认真进行总结。

（五）学期中存在的不足与措施：

我班的区域活动存在的不足：

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。措施：在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好。今后要加强业务知识方面的学习，更多地深入经营户当中听取他们的意见及建议。不断开拓新思路，采取新举措，努力开创个协、私协工作新局面。