# 手工兴趣班教学计划（组合4篇）

**篇1：手工兴趣班教学计划**

一.引言

手工艺术是人类文明的重要组成部分，它不仅是一种技能，更是一种表达情感和创造美的途径。手工兴趣班作为一种培养创造力和动手能力的教学形式，越来越受到人们的重视。本文将详细介绍一份针对手工兴趣班的教学计划，旨在为教师和学生提供一个系统、全面的学习框架。

二.教学目标

1.短期目标

.使学生了解手工艺术的基本概念和历史发展。

.教授学生多种手工技能，如剪纸、编织、陶艺等。

.培养学生的创造力和创新能力。

.提高学生的动手能力和专注力。

2.长期目标

.激发学生对手工艺术的兴趣和热情。

.培养学生的耐心和坚持不懈的精神。

.通过手工创作，提升学生的自信心和成就感。

.促进学生的团队协作和沟通能力。

三.教学内容

1.基础理论

.手工艺术的定义和分类。

.不同文化背景下的手工艺术特点。

.手工艺术在现代生活中的应用。

2.技能训练

.剪纸技巧：直线剪、曲线剪、对称剪等。

.编织技巧：平针编织、钩针编织、结绳编织等。

.陶艺技巧：揉泥、拉坯、修坯、上釉等。

3.其他技能：如布艺、纸艺、木工等。

四.创作实践

.引导学生进行创意构思和设计。

.提供多种材料和工具，鼓励学生进行自由创作。

.组织学生参与手工艺术展览和比赛。

五.教学方法与策略

1.示范教学

.教师通过现场示范，传授手工技能。

.学生观摩学习，并进行模仿练习。

2.小组讨论

.鼓励学生分享自己的创作想法和作品。

.通过讨论，促进学生之间的交流和启发。

3.实践操作

.学生亲自动手制作手工艺术品。

.教师提供指导和反馈，帮助学生改进作品。

六.评价与反馈

.采用形成性评价和总结性评价相结合的方式。

.学生通过自我评价和互评，了解自己的进步和不足。

.教师给予针对性的指导和建议。

七.教学进度安排

1.第一阶段：理论学习

.每周一次理论课，介绍手工艺术的基本知识。

.布置课后阅读和思考题，加深学生对理论的理解。

2.第二阶段：技能训练

.每周两次技能训练课，学习不同的手工技巧。

.学生每周至少完成一个技能训练作业。

3.第三阶段：创作实践

.每周一次创作课，学生根据所学技能进行自由创作。

.每两周举办一次作品展示会，学生互相观摩学习。

4.第四阶段：总结与提升

.组织学生参加手工艺术展览或比赛。

.学生完成最终作品，并进行自我总结。

八.教学资源与工具

1.教材与参考书目

《手工艺术概论》

《剪纸艺术教程》

《编织艺术基础》

《陶艺制作指南》

2.工具与材料

剪纸工具：剪刀、刻刀、纸张等。

编织工具：织布机、钩针、毛线等。

陶艺工具：陶土、拉坯机、釉料等。

其他材料：布料、纸张、木材等。

九.结语

手工兴趣班教学计划的制定是一个系统工程，需要根据学生的实际情况和教学目标不断调整和完善。通过上述教学计划的实施，相信能够有效地提升学生的手工技能和艺术素养，同时也能为他们未来的发展奠定坚实的基础。

**篇2：手工兴趣班教学计划**

手工制作是ー项能培养学生动手、动脑,启发儿童创造思维的重要活动,是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。现对本期手工课教学做如下计划:

ー、学生分析

学校参加手工制作班的学生是一年级11个班共44名,分A、B小组,A组周一上课,B组周三上课。借学生对手工制作浓厚的兴趣,引发学生自信,激发学习主动性,促进文化课的学习。

二、教学目标

.加强学生动手能力的锻炼,培养学生的观察能力、想象能力、操作能力。

.在老师指导和激励下,学生经过努力克服困难制作成作品,培养学生的成功感,帮助学生树立自信心。

.使学生对剪刀、胶水等有较熟悉的操作,提高学生的粘、贴的技巧。

.通过这项活动,让学生的动手能力、观察能力、审美能力等各方面得到很大的提高。

.欣赏优秀的手工制作作品,从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系,是学生继承民族文化,热爱生活,热爱大自然。

三、教学重点难点

.培养学生的观察能力、想象能力、操作能力。

.学生对剪刀、胶水等有较熟悉的操作,提高学生的粘、贴的技巧。

.学生经过努力克服困难制作成作品,培养学生的成功感,帮助学生树立自信心。

四、教学内容具体安排

第一周,入学课程。

第二周,入学课程。

第三周,进行手工教学的准备,欣赏作品。

第四周,画手指画。

第五周,巧做手撕画（花瓶,水果\

第六周,创意纸飞机。

第七周,拼图大树。

第八周,绘制剪贴卡通汽车。

第九周,绘制剪贴灯塔。

第十周,制作卡通手表。

第十一周,废品制作创意手工。

第十二周,绘制剪贴雨伞。

第十三周,自制面具。

第十四周,制作游轮。

第十五周,制作树叶画。

第十六周,绘制剪贴水杯。

第十七周,绘制剪贴台灯。

第十八周,绘制剪贴王冠。

第十九周,讲解制作新年卡片。

第二十周,回顾一学期学校,欣赏优秀作品。

**篇3：手工兴趣班教学计划**

一、计划背景与目标

随着教育改革的不断深入，素质教育逐渐成为教育的核心理念。手工制作作为一种重要的实践活动，不仅能够培养学生的动手能力，还能激发他们的创造力和想象力。小学阶段是孩子们认知和技能发展的关键时期，开设手工兴趣班能够为学生提供一个展示自我的平台，促进他们的全面发展。

本计划旨在通过系统的手工教学，培养学生的动手能力、创造力和团队合作精神。具体目标包括：

1.提高学生的手工制作技能，增强他们的自信心。

2.培养学生的创造力和想象力，鼓励他们进行自主设计。

3.增强学生的团队合作意识，通过小组活动提升沟通能力。

4.让学生在实践中学习，掌握基本的手工工具和材料的使用。

二、教学内容与安排

手工兴趣班的教学内容将围绕不同的主题进行设计，确保学生在多样化的活动中获得全面的体验。以下是具体的教学安排：

1.第一学期

主题一：纸艺制作

课程内容：学习基本的折纸技巧，制作简单的纸艺作品，如纸鹤、纸花等。

时间安排：每周一次，每次90分钟。

预期成果：学生能够独立完成至少三种纸艺作品，并进行展示。

主题二：废物利用

课程内容：利用废旧材料（如瓶子、纸盒等）进行创意手工制作，培养环保意识。

时间安排：每周一次，每次90分钟。

预期成果：学生能够设计并制作出一个废物利用的手工作品，并进行分享。

2.第二学期

主题三：布艺制作

课程内容：学习基本的缝纫技巧，制作简单的布艺作品，如布袋、布玩具等。

时间安排：每周一次，每次90分钟。

预期成果：学生能够独立完成一个布艺作品，并掌握基本的缝纫技巧。

主题四：陶艺体验

课程内容：学习陶泥的基本操作，制作简单的陶艺作品，如小碗、小动物等。

时间安排：每周一次，每次90分钟。

预期成果：学生能够制作出一个陶艺作品，并了解陶艺的基本知识。

三、教学方法与手段

为了确保手工兴趣班的教学效果，将采用多种教学方法和手段：

1.示范教学：教师在课堂上进行示范，帮助学生理解制作过程。

2.小组合作：学生分组进行手工制作，培养团队合作精神。

3.自主设计：鼓励学生在完成基本作品后进行自主设计，提升创造力。

4.课堂展示：定期组织作品展示活动，让学生分享自己的创作，增强自信心。

四、教学资源与材料

手工兴趣班的教学需要准备丰富的教学资源和材料，以支持学生的创作活动。具体包括：

1.基础材料：纸张、剪刀、胶水、颜料、布料、陶泥等。

2.工具设备：手工工具箱、缝纫机（如有条件）、陶艺工具等。

3.参考书籍：提供相关的手工制作书籍和资料，供学生参考和学习。

五、评估与反馈

为了确保教学效果，将建立一套评估与反馈机制：

1.作品评估：根据学生的作品完成度、创意和技巧进行评估，给予相应的反馈。

2.课堂参与：观察学生在课堂上的参与度和合作情况，进行综合评估。

3.家长反馈：定期与家长沟通，了解学生在家中的手工活动情况，获取反馈。

六、可持续发展

手工兴趣班的可持续发展需要考虑以下几个方面：

1.课程更新：根据学生的兴趣和需求，定期更新课程内容，引入新的手工制作主题。

2.师资培训：定期对教师进行培训，提高他们的手工制作技能和教学能力。

3.资源整合：与社区、家长等建立联系，获取更多的资源支持，丰富教学内容。

七、总结与展望

**篇4：手工兴趣班教学计划**

为了这学期兴趣班教学工作有序并且有高效进行，顺利完成社团老师安排的要求，显现兴趣班的特色，营造优良的第二课堂氛围，充分发挥兴趣活动在提高学生综合素质中的严重作用，实现我校学生兴趣活动的科学化、规范化和制度化，加强我校学生兴趣活动的思想性、专业性和广泛性，以达到培养学生创新精神、提高学生实践能力的目的。为了丰盛学生在校的生活，拓宽学生的知识面，培养学生的兴趣爱好，发展学生的能力和特长，促进学生素质的全面发展，开展兴趣班活动。拟定这学期兴趣班的教学计划：

一、活动内容

一些多见的手工制作，如千纸鹤、幸运星、相架、风铃花等。

二、活动时间与地点：

时间：每周三下午课外活动。

地点：综合楼一楼手工活动室。

三、活动目的与要求：

1.让儿童感知到手工制作的创意空间是无止境的，使儿童有剧烈的学习和创作欲望。

2.形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。

3.让儿童懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。

4.通过动手制作，启发儿童观察生活中的美，通过艺术美化儿童的心灵。

5.使童养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进儿童个性化发展。

四、教学安排：

第一周：

1、鉴于学生动手能力参差不齐，应该熟悉学生。

2、介绍手工制作相关知识。

3、布置学生准备上课常用工具。

第二周：折纸——兔子

第三周：纸杯制作——青蛙

第四周：剪纸——蝴蝶

第五周：橡皮泥

第六周：纸风车

第七周：吸管制作——小星星

第八周：乒乓球制作——卡通人物

第九周：折纸制作——千纸鹤

第十周：折纸制作——轮船

第十一周：剪纸——“世”字

第十二周：饮料瓶制作——花篮

