初三体育教师工作计划

篇1：初三体育教师工作计划

一：学生现状分析

所任教的5—10班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的顶峰期，身体发育较快，男女差异较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育根底知识〔篮、排、足球的根底知识〕田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

1、掌握根本的体育根底知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断稳固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的根底。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及体操的双杠。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳，双杠的向后转体180度等。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核工程

男：100米跳远双杠支撑臂屈伸

女：100米跳远仰卧悬垂臂屈伸

七：本学期达标工程

男：50米1000米跳远铅球引体向上

女：50米800米跳远铅球仰卧起坐

篇2：初三体育教师工作计划

一、学情分析

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼;*趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动*，培养*积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

二、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

三、学期目标

1.养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

2.收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3.让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

四、具体措施

1.利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2.认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3.课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，

起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4.课后做到及时反思总结。

五、业务学习

1.认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2.多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3.充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4.努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5.多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6.加强自我锻炼，提高自身素质。

六、教研课题与研究措施

课题：寓教于乐于体育教学中

措施：1.实践法：以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能够在玩中学，学中玩。2.问卷调查法：通过对学生的调查反馈，加以改进。

七、评价教育教学

通过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1.学习态度与行为：能否以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2.体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情况。

3.交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。

八、教研课的安排

1.争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。2.在教师基本功比赛中取得好成绩。3.与其他同行共同搞好校队的各项训练。4.认真落实两操一课活动。

篇3：初三体育教师工作计划

一、班级概况分析：

今年我担任初三（3）班的体育教学任务，学生数51人，其中男生30人，女生21人。就学生日而言她们刚入校，对学校的体育常规不了解。由于年龄小，基础差，体育知识及技术、技能几乎是零，自控能力不强，组织纪律又不能长时维持，学生很少懂得体育课的常规，但上过幼儿园的学生，比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识，也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流，这是上好体育课的基本源泉。

二、学期教学目标：

1、使全体学生了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些身体健康的简单常识和方法。

2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，听清口令、看懂示范，与同学团结合作。

三、本册教材分析：

1、本学期初三体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容,以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学简单的体育常识。

2、本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生。许多地方需要老师不断纠正、督促。至于其他各方面的体育技能、技巧的学习，还有待于在今后的体育教学中逐步成熟。

四、本册教学重点、难点：

教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于初三来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、提高教学质量主要措施：

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规，认真，积极学习。要求学生上体育课,着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“ 自主、综合、拓展、创新 ”研究。

4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

篇4：初三体育教师工作计划

一、学生情况

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定;女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给*空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到*能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

早操训练安排：

1、三月份进行200米和立定跳远的练习

2、四五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练计划。

四、针对性的训练

1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强**，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项**，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

篇5：初三体育教师工作计划

本学期是九班级下个学期，同学面临中考，身感责任重大，特制定以下工作方案：

一：同学状况

本学期九班级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有肯定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有深厚的爱好，但还不够稳定;女生乐观性不高，甚至课堂消失退缩行为，练习的自觉性一般，九班级体育教学方案。

二、教学设想：

初三同学面临中考，今年中考占50分，所以在本学期应以同学的身体素养训练和中考测试内容为主，多给同学运动空间，加强同学的自我熬炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥同学的主动性和乐观性。增加课堂气氛，使同学有目标的去学习、去熬炼。定期测试，制定科学合理的教学方案。

开学第一周对同学的体质进行测试，让同学了解自己的身体状况，激励同学在以后的练习中更加努力。另外通过同学的体育成果了解到同学运动力量的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培育同学的考试习惯，总结前面老师的教学和同学学习结果，为后期到考试期间体育训练方案内容做一个好的依据。

三、详细时间支配：

早操训练：

1、三月份进行200米和实心球的练习

2、四月份中就要进行体育中考了。

体育课详细支配：

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成果进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教同学依据自己的弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练方案。

四：针对性的训练

1、加强对文化成果好但体育成果不抱负的同学进行针对性的训练，加强监督，

培育他们的乐观，宣扬体育中考不亚于文化课的意识。2、加强对偏科同学的训练，对偏科的同学进行技术上的指导，争取在这些项目

有所突破。

五、加强业务力量学习

仔细钻研体育新课改，依据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各老师之间的沟通和学习，仔细备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考方案，指引同学仔细的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面成功。

篇6：初三体育教师工作计划

一、全面____国家体育教育方针，落实市教育局体育工作部署。认真做好体育教学工作，本着发展学生身体素质为目的，最终为九年级学生三年来体育学习做好一个圆满的句号。在九年级第一学期，调整教学内容做好工作安排，迎接市体育测试工作。

一、教学重点内容：

依据测试要求，重点在于学生身体素质提高，有一个良好的测试习惯。教学内容主要以力量练习、耐久跑、坐位体前屈、仰卧起坐、引体向上、握力、立定跳远、____米跑、。

二、教学工作措施：

1、抓好学生思想工作

九年级学生面临毕业一部分学生将要走向更高的学府，另一部分学生将要走向社会，各自的目标有所不同，为了使学生都有一个共同的奋斗目标，要让所有的学生都要有信心，为自己的初中学习做一个最后冲刺。其次体育锻炼是伴随终身的，有了好的身体才能做好其他的事。每一个学生都要一个参加体育锻炼正确的认识。

2.定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的学习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在____月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

3.确保足够的活动时间

响应国家“阳光体育”方针，每天确保学生锻炼____小时。重点练习安排在早操____分钟和体育课上，早操时间主要练习学生的耐力素质和心肺功能，项目以____米为主。体育课上主要是运动技能的练习及力量素质练习。让每一位学生都能得到充分的锻炼。

三、具体时间安排：

早操训练安排：根据《国家学生体质健康标准》所规定的体育测试项目：初中部必测项目为：身高、体重、肺活量;选测项目为：

1、耐力类为：男生____米跑，女生____米跑，台阶试验中选测一项;

2、力量柔韧类为：坐位体前屈，女生仰卧起坐，男生引体向上，掷实心球，握力中选测一项;

3、速度灵巧类为：____米跑、立定跳远、跳绳、篮球运球、排球运球、足球运球中选测一项;根据学校测试条件所估计测试的内容为必测项目身高、体重、男生____米跑、女生

____米跑。选测项目为力量柔韧类为：坐位体前屈，女生仰卧起坐，男生引体向上，掷实心球，握力中选测一项;速度灵巧类为：____米跑、立定跳远、跳绳、篮球运球、排球运球、足球运球中选测一项;针对以上测试内容，制订上课内容，由针对性进行训练、练习。通过各种练习方法和辅助练习来提高运动成绩。通过本学期的学习使学生树立“健康第一”的指导思想，懂得一定的体育锻炼方法，培养学生的创新精神和实践能力，使学生得到全面的发展。最终为中考取得好的成绩而努力拼搏。

体育课教学安排：

____月份，积极训练，迎接县运动会。

10-____月份1、进行第一次体质测试。

2、考试项目技能练习和上肢练习。1-4、课堂前半部分进行耐力性练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

2、进行第二次体质测试3、制定后期教学内容和训练计划。

____月底迎接市体育测试。

文书吧
WENSHUBA.COM