

## 幼儿园保育组工作计划

### 篇1：幼儿园保育组工作计划

新学期开始了，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

#### 一、养成幼儿卫生习惯的要求。

##### 1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

##### 2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

##### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿\*\*\*服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

#### 二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

#### 三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

#### 四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

## 周计划

- 第一周： 手工制作：折纸 游戏：我是谁
- 第二周： 手工制作：有趣的小丑 生活指导：漱口我真棒
- 第三周： 手工制作：给娃娃穿衣员 生活指导：叠被子比赛
- 第四周： 手工制作：秋天的树 生活指导：节约用水看谁做得到
- 第五周： 手工制作：转眼猫 生活指导：系鞋带
- 第六周： 手工制作：灯笼 生活指导：穿鞋袜比赛
- 第七周： 手工制作：陀螺 生活指导：做讲卫生的孩子
- 第八周： 手工制作：大象鼻子 生活指导：养成良好的进餐习惯
- 第九周： 手工制作：小蜗牛搬家 活动游戏：抢椅子
- 第十周： 手工制作：可爱的小鸟 结构游戏：美丽的房子
- 十一周： 手工制作：美丽的小鱼 生活指导：整理床铺

## 篇2：幼儿园保育组工作计划

幼儿园保育工作是至关重要，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到工作中去，现将本组工作计划拟定如下：

### 一、现状分析与指导思想

上学期，我们按计划完成了各项保育工作，保育员教师的工作能力有了一定的提高，幼儿在各方面也得到了较好的培养，但是我园又面临2011年验一级一类园，而我园保育员教师的保育工作离级类验收的标准还有一定的差距，为了能够顺利通过级类验收，所以从现在做起就要提高全园教师的保育工作，增长保育员教师的专业知识，提高保育工作的能力，做到保中有教教中有保。因此，本学期保育教研组的工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好保育工作，将教研工作真正做到实处。

### 二、工作目标

- 1、加强学习，提高保育园教师卫生消毒工作的技能技巧及安全意识。
- 2、解决保育工作中的实际问题。

3、促进保教质量的提高。

### 三、主要形式

1、问题研讨

2、活动观摩

3、讲故事

### 四、工作重点、方法及措施

1、一日生活中保育员教师的卫生消毒工作

1) 以集体学习为主，自主学习为辅，学习《保育员应知应会》相关常规知识。  
2) 以答题的形式检验教师的理论知识

3) 以观摩的形式帮助教师更好的掌握

4) 教师实际操作进行检验

2、一日生活中的保教结合

1) 深入讨论学习保育园教师在幼儿的一日活动中到底该干什么，该注意什么。

2) 深入讨论保育园教师如何与其他教师配合

3、讲讲我的保育故事。

与研究学习，并写出每一次参研点滴体会，以提高保育能力。

每次教研活动都要经过科学的安排，不与全园其它工作发生冲

突，以保证每名保育员教师都参与研究学习，以提高保育能力。每次的业务学习，参与人员都要积极的发表自己的意见，讨论一定要深入，要认真做好笔记。每一次教研活动后，要求参加的组员每人写一篇体会，鼓励老师们在工作中每积累一点经验，就用笔把它写出来，对于一些好的经验文章推荐到刊物上发表。

### 五、具体工作安排

(略)

## 篇3：幼儿园保育组工作计划

## 一、状况分析

上学期，我园的幼儿保育工作在园领导的带领下，积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的思想，从完善各项制度入手，保育员的岗位意识和服务意识逐步提高，但在有些方面还是存在着很多不足之处，需要我们不断地总结阅历，探究保育工作新途径。

### 存在问题:

1、目前，我园的广阔老师通过学习新《纲要》及《规程》，教育观念有了飞跃的进步，在一日活动中着重保教结合，她们能把保育很好的渗透到幼儿一日活动的各个环节，但老师普遍也对幼儿的生理健康较为重视，而对幼儿心理健康有所疏忽。

2、本学期，保育员队伍有较大的变动，辞退1位老阿姨，新进阿姨1人，原1位阿姨转去分部工作，1位老师转岗，因此需仔细做好从业人员的各项工作调整、安排、布置以及日常操作指导。

3、对班级保育工作：如户外活动、午餐、午睡等环节还需加强检查，保证安全有序管理。

4、营养员工作责任性、自觉性较差，对自身的烹饪技术缺乏钻研精神，在工作中需常常督促，争取不断提高师生饭菜质量。

## 二、工作目标与措施：

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际状况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

## 三、措施：

1、本学期老师保育工作的详细要求，以面对全体幼儿进展为中心，突出心理保育，突出一日生活环节的保育中心，并施以保育对策，保教相互渗透，使保教相结合的原那么真正的得以实现。

2、仔细执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观测记录，班主任做好交接班工作，发觉异样实时处理，并做好记录。

3、积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防掌握秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、提高营养员的政治思想、业务素养，强化规范操作，树立正确的服务观和质量观，定期组织食堂人员学习有关食品卫生法等内容，严格把好食品安全关，提高食堂工作人

员的整体素养。

5、进一步提高保育员的思想及业务技能，加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明，从而提高工作强度，使保育工作质量有明显提高。本学期通过开展多次政治学习及技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，帮助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

7、做好非常儿童的资料积累，加强与家长沟通，平常在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并予以非常照顾。

8、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评比文明班等途径，促使老师不断加强幼儿保育工作。

#### 四、详细安排：

##### 九月份

- 1、开学预备
- 2、收齐幼儿入园二卡
- 3、新小班幼儿预防接种记录登记
- 3、新进人员体检工作
- 4、新学期工作安排〔包干区划分等〕
- 4、食品从业人员学习活动〔观看食品卫生法录像〕
- 5、建立体弱儿档案
- 6、安全工作大检查

##### 制订工作计划

##### 十月份

- 1、幼儿身高、体重测量
- 2、体弱儿、贫血幼儿矫治工作

3、保育员业务学习：怎样有效的做好传染病的预防措施？

4、文明班评比活动

十一月份

1、幼儿服一次预防药

2、版报宣扬：〔内容按季节性〕

3、幼儿防寒保暖工作

4、体弱儿月小结

5、幼儿秋游安全教育活动

十二月份

1、幼儿视力普查

2、撰写专题小结

3、文明班评比活动

4、食品卫生法学习

一月份

1、体弱儿小结

## 篇4：幼儿园保育组工作计划

### 一、指导思想

根据我园二期课改的理念，我园的保育工作在以往的基础上要有一个新的突破。如今我们的保育概念也不是一刀切的穿衣、脱衣、开窗、关窗，而是更体现在保教结合上。因此，在平时的工作中要做一个有心人，配合老师开展好各项工作，为此，我们保育组制定了本学期工作计划，使今后有目的、有计划的推进每个阶段的保育工作，防止工作的盲目性、被动性。

### 二、常规工作

1、继续做好预防性消毒工作。做到掌握消毒液配置方法。规范使用各种消毒方法，确保消毒效果。

- 2、协助保健老师做好特殊儿童的矫治工作。
- 3、协助老师开展好一日生活的保育与工作。

### 三、重点工作

#### 1. 业务素质的提高。

(1)加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

(2)强化安全防范意识，确保幼儿安全。

#### 2、保育员队伍的建设。

(1) 每两周一次与老师进行保教工作结合的研讨，配合老师做好保育工作。

(2) 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每两周一次。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

(3) 积极参加园内组织的各项活动。开展有关竞赛、比赛、讨论活动，切磋工作技能，共同提高。

(4) 每月撰写好随笔及行为问题儿童的案例。

### 四、具体工作安排：

#### 九月份：

- 1、协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作
- 2、学习一日工作规范操作

#### 十月份：

- 1、学习夏秋季传染病预防知识
- 2、组织观看保育操作录像

#### 十一月份：

- 1、业务学习（消毒安全知识、保育大比武）
- 2、学习体弱儿童个案的撰写及矫治工作

十二月份：

- 1、保教结合保育技能学习研讨
- 2、保育技能展示

一月份：

- 1、保育工作总结交流
- 2、学期结束整理清洗工作

以上是我们保育组的工作计划，我们全组人员在本学期中依照自己所订的计划将不折不扣地完成。