

幼儿园教师德育工作计划

篇1：幼儿园教师德育工作计划

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做；

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选

择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

篇2：幼儿园教师德育工作计划

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标。

- 1、加强安全教育，创建平安校园。
- 2、深化师德建设，提升教师素质。
- 3、组织多彩活动，提高德育实效。
- 4、密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

1、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

2、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

1、树立全体教职员工都是德育工作者的观念。

2、全体教师都以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为健康阳光、热情乐观、勇敢有毅力、有进取精神的人。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。。

4、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

5、注重过程管理，加强检查和督导的力度。

值班领导巡视和督导每周德育重点及养成教育课程的落实情况，并随时加以

记载，成为期末考核的重要依据。

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每天晨间的文明小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，让家长了解幼儿园教育，共同营造和谐、愉悦、宽松的教育环境。

2、以幼儿园网站和班级网页的建设为载体，深入开展网络家园联系，拓展家园沟通的空间与途径。

3、通过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

四、每月德育主题。

依托养成教育课程，继续用展板的形式归纳、总结、宣传、展示德育主题成果。本学期一共有3期展板，分别由小、中、大班组个承担一次。

篇3：幼儿园教师德育工作计划

一、指导思想

以争创省级优秀示范幼儿园为主要奋斗目标，严格根据《幼儿园纲要》坚持以人为本，扎扎实实做好保育工作，不断提高效率质量，更好地促进幼儿的进展，20xx年半年工作打算。

二、工作目标

1、加强保育队伍建立

幼儿园的训练离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员，本学期将依据本园的实际状况和保育员的实际水平，以加强保育工作考核，同时还将充分发挥先进典型的作用，以点(典范)带面(全体)，以老带新，增加全体保育员的责任意识，逐步提高保育员的素养修养，让他们深知自己作为一名保育员同样也是一名训练者，从而用训练者的标准严格要求自己，以仆人翁的态度对待幼儿园的工作，进一步标准自己的工作行为。

2、注意专业学问学习

加强职业道德训练，不断提高自身素养，喜爱幼儿，喜爱幼教事业，加强保育专业理论的学习和实际操作的培训仍将是我们的重点。我们仍将利用每周三的例会时间，组织全体保育员学习，本学期将在上学期初步保育技能学习的根底上组织学习一些简洁初步的训练技能，可以是讲故事，组织幼儿嬉戏，儿歌朗读，或教玩具制作的辅导等，以实现真正意义上的保育员素养的提高，以适应不断进展的幼儿训练形势的需要。

3、以活动促保育员素养提高

依据本园保育的详细状况和保育员的实际水平，常常开展的园内竞赛活动，让全体保育员的自身素养在丰富多彩的活动中不断得到提高。

篇4：幼儿园教师德育工作计划

一、背景分析

在我国，幼儿园德育教育是儿童成长的重要环节，关系着孩子的身心健康发展。为深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的精神，加强幼儿园德育工作，提高幼儿的道德素养，本园特制定此德育工作计划。

二、目标定位

- 1.培养幼儿良好的行为习惯，使其具备基本的道德素养。
- 2.培养幼儿的爱心、责任心和团队精神，提高幼儿的人际交往能力。
- 3.优化德育教育环境，营造和谐、温馨的校园氛围。
- 4.提高教师德育教育水平，提升德育教育质量。

三、具体措施

- 1.加强师德建设，提高教师德育教育水平。
 - 组织教师参加德育教育培训，提升德育教育理念。
 - 强化教师的职业道德，树立良好的师德形象。
- 2.开展丰富多样的德育活动，培养幼儿良好的道德品质。
 - 举办主题教育活动，引导幼儿树立正确的价值观。
 - 开展志愿服务活动，培养幼儿的爱心和责任心。

-举办各类比赛，培养幼儿的团队精神和竞争意识。

3.加强家园合作，共同推进德育工作。

-定期召开家长会，加强与家长的沟通，共同关注幼儿德育成长。

-开展亲子活动，增进亲子关系，共同营造良好的家庭德育环境。

4.优化德育教育环境，营造良好校园氛围。

-美化校园环境，创设温馨、舒适的德育氛围。

-开展文明礼仪教育，提高幼儿的文明素养。

四、工作安排

1.每月开展一次主题教育活动。

2.每学期组织一次德育教育培训。

3.每学期举办一次亲子活动。

4.定期进行家园沟通，了解幼儿德育成长情况。

五、总结与反思

1.定期对德育工作进行总结，发现问题及时整改。

2.深入分析幼儿德育成长情况，调整德育教育策略。

3.不断提高教师德育教育水平，提升德育工作质量。

本计划自发布之日起实施，并根据实际情况适时进行调整。全体教职工应共同努力，为幼儿的德育成长创造良好的条件，为我国幼儿教育事业贡献力量。

六、德育内容体系建设

1.德育课程设置。

-结合幼儿年龄特点，编制具有针对性和实效性的德育课程。

-将德育内容融入日常教学活动，注重课程与实践相结合。

2.德育主题活动设计。

-精心设计德育主题活动，涵盖道德认知、情感培养、行为实践等方面。

-通过故事、游戏、表演等形式，让幼儿在活动中自然地接受德育教育。

七、德育评价机制

1.建立多元化的德育评价体系。

-结合定量评价和定性评价，全面评估幼儿的德育成果。

-重视过程性评价，关注幼儿在德育活动中的参与度和成长变化。

2.定期进行德育评价。

-每学期末对幼儿的德育表现进行综合评价，及时反馈给家长。

-针对评价结果，调整德育教育策略，提高教育效果。

八、资源整合与利用

1.充分利用园内外资源。

-整合园内教师、家长、社区等资源，形成德育教育合力。

-与社区、企事业单位等合作，拓宽德育教育渠道。

2.创新德育教育手段。

-利用多媒体、网络等现代信息技术，丰富德育教育手段。

-创设情境教学，增强幼儿的德育体验。

九、教师队伍建设

1.提升教师德育教育能力。

-加强教师德育教育培训，提高教师的专业素养。

-鼓励教师参加德育教育研讨会、交流活动，拓宽教育视野。

2.强化教师激励机制。

-设立德育教育专项奖励，激发教师工作积极性。

-重视教师在德育工作中的创新成果，提升教师职业成就感。

十、家长工作

1.加强家长学校建设。

- 定期举办家长学校活动，提高家长德育教育理念。
- 指导家长开展家庭德育教育，形成家校共育的良好格局。

2.促进家校沟通与协作。

- 建立家长委员会，充分发挥家长在德育工作中的参与作用。
- 定期开展家长开放日、家长座谈会等活动，增进家校之间的了解与信任。

十一、德育环境创设

1.创设富有教育意义的物质环境。

- 利用校园空间，布置富有德育内涵的墙画、标语等。
- 设置专门的德育活动区域，提供丰富的德育教具和材料。

2.营造积极向上的精神文化环境。

- 倡导文明礼仪，培养幼儿尊重他人、礼貌待人的良好习惯。
- 举办德育故事会、德育演讲等活动，传播正能量。

十二、德育科研与探索

1.深入开展德育科研工作。

- 鼓励教师参与德育课题研究，提升德育教育科学性。
- 定期组织德育科研成果分享，推广有效教育方法。

2.探索德育教育新路径。

- 结合园本特色，开展德育教育创新实践。
- 与其他幼儿园进行交流合作，共享德育教育资源。

十三、德育安全保障

1.加强德育活动安全管理。

- 制定德育活动安全预案，确保活动顺利进行。

-提高教师和幼儿的安全意识，预防意外事故发生。

2.健全德育应急预案。

-针对不同类型的德育活动，制定相应的应急预案。

-定期组织应急演练，提高师幼应对突发事件的能力。

十四、监督与评估

1.建立德育工作监督机制。

-设立德育工作监督小组，定期对德育工作进行督查。

-重视家长和社会的意见反馈，及时改进德育工作。

2.完善德育评估体系。

-建立科学、合理的德育评估指标体系，确保评估工作客观公正。

-定期发布德育工作评估报告，推动德育工作持续改进。

十五、宣传与推广

1.加强德育工作宣传。

-利用校园网站、微信公众号等平台，宣传德育工作成果。

-组织德育工作成果展，提高德育工作的社会影响力。

2.推广德育工作经验。

-参加国内外德育教育研讨会，分享德育工作经验。

-与其他幼儿园建立德育教育联盟，共同提升德育工作水平。

十六、特色德育活动策划

1.开展具有园本特色的德育活动。

-结合本园文化特色，策划富有创意的德育活动。

-通过特色活动，展现幼儿德育教育的独特魅力。

2.举办节日主题德育活动。

- 结合国家传统节日，开展德育主题活动，传承中华优秀传统文化。
- 通过节日活动，培养幼儿的民族自豪感和文化认同。

十七、德育教育资源拓展

1.整合社会资源，丰富德育教育内容。

- 与社区、企事业单位、公益组织等合作，引入德育教育资源。
- 邀请社会各界人士参与德育教育，为幼儿提供多样化的学习机会。

2.建立德育教育资源共享平台。

- 构建线上线下相结合的德育资源共享机制。
- 促进园际间德育教育资源的交流与共享，提升德育教育整体水平。

十八、教师专业成长

1.制定教师专业成长计划。

- 根据教师个体差异，制定个性化的专业成长计划。
- 鼓励教师参加各类德育教育培训，提升专业素养。

2.建立教师德育教育工作室。

- 设立教师德育教育工作室，开展德育教育研究与实践。
- 通过工作室平台，促进教师之间的经验交流和共同成长。

十九、家园共育深化

1.加强家园共育工作。

- 定期开展家长讲座、家长座谈会等活动，提升家长德育教育理念。
- 通过家长志愿者活动，增进家长对幼儿园德育工作的理解和支持。

2.拓展家园共育途径。

- 创新家园共育模式，利用网络平台、家长学校等途径，实现家园共育的多元化。

-鼓励家长参与幼儿园德育活动策划与实施，形成家园共育的良好格局。

二十、持续改进与创新发展的

1.建立德育工作持续改进机制。

- 定期对德育工作进行总结和反思，查找存在的问题。
- 针对问题制定改进措施，不断提升德育工作质量。

2.创新发展，保持德育教育活力。

- 鼓励教师创新德育教育方法，探索德育教育新路径。
- 结合时代发展需求，不断丰富德育教育内涵，提高德育教育实效性。

二十一、德育工作反馈与成效评估

1.建立有效的德育工作反馈机制。

- 定期收集教师、家长和幼儿对德育工作的意见和建议。
- 及时回应反馈，调整德育策略，确保工作的针对性和实效性。

2.开展德育成效评估。

- 设立德育成效评估小组，定期对德育工作成效进行评估。
- 通过问卷调查、访谈、观察等多种方式，全面了解德育工作的实际效果。

二十二、未来规划与展望

1.制定长期德育工作规划。

- 结合幼儿园发展愿景，制定德育工作长远规划。
- 确保德育工作与幼儿园整体发展同步，形成特色鲜明的德育品牌。

2.展望德育工作未来发展。

- 关注国内外德育教育发展趋势，借鉴先进教育理念。
- 预测未来社会对幼儿德育的需求，为德育工作持续发展做好准备。

本幼儿园德育工作计划立足于培养幼儿良好的道德素养，通过多元化的德育活动、科学的评价体系、家园共育的深化、教师队伍建设和资源的整合与拓展等多方面的努力，旨在构建一个和谐、温馨的德育环境。我们将持续关注德育工作的实际效果，不断总结经验，创

新教育方法，为幼儿的全面发展奠定坚实的道德基础。未来，我们还将继续探索适应新时代发展的德育教育路径，为我国幼儿教育事业贡献力量。

篇5：幼儿园教师德育工作计划

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思；儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿，要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的

激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和接班人。

9月份:

- 1、制定德育计划。
- 2、加强纪律、安全、卫生教育。
- 3、庆祝教师节。
- 4、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 5、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。
- 6、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

10月份:

- 1、庆祝国庆节
- 2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。
- 3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。
- 4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 5、会使用礼貌用语:请、您、早、好、谢谢、对不起。

11月份:

- 1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 2、能克服困难完成学习任务。
- 3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份:

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

。

4、有基本的生活自理能力。

1月份:

1、庆祝元旦。

2、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

4、收集德育资料，做好整档总结工作。