

中学教师的个人述职报告范文 (精选4篇)

篇1：中学教师的个人述职报告范文

以及课题研究，能及时利用网络资源，查阅评论同行的博客文章，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，近一年来，在自己的校园博客撰写教学反思，教育叙事等60多篇。使自己能与各地的同行进行交流、合作与探讨，立足本职，努力提高工作实践能力。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，我能积极参加校本培训并撰写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《新课程背景下小学课堂教师语言》、《小学数学教学论》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

四、加强沟通，读好人生实践这本书

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。我的论文《小学数学课堂有效教学实施策略探析》获xx20xx年年会论文二等奖，同时还获得学校的优秀论文奖和教科研积极分子。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底；二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用；三、工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

五、努力方向：

- 1.加强理论学习，努力提高教科研能力。
- 2.加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3.加强对学生的管理,提高自己的课堂调控能力。

4.培养良好的作风。在今后的工作中,更加增强工作责任心,尽快养成严谨、细致的工作作风。

5.严格要求自己,严厉约束自己,时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上,努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题,工作中、生活中有不如意之处,多从自己身上找原因。克服松懈心理,树立生活、工作目标,保持旺盛的战斗力,永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

篇2：中学教师的个人述职报告范文

本人****年参加工作,一直在中学任教。从教十年,一直在教育工作的第一线奋斗;于年评聘为中学历史二级教师,两年前被评为中学历史一级教师资格,现竞聘中学历史一级教师职称。自工作以来,我一直严格要求自己,刻苦学习,努力工作,兢兢业业,在德、能、勤、绩等方面表现良好,真正做到为人师表、教书育人,较好的完成教育教学工作任务,尽到了一个教师应有的职责,赢得了领导、同行、和学生的认可和好评。现将各方面简要述职。

1、努力学习,不断提高自身的思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策,时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业,热爱本职工作,不断加强自我修养,做到学高为师,身正为范。在此期间,我努力学习政治理论,翻阅党员文摘,总结党的思想理论形成过程,认真翻阅政治历史书籍。还积极参加学校组织的一系列的活动,将学到的理论知识切实运用到工作实践中。曾多次参加学校组织的演讲比赛,获得一等奖;年先后被评为镇和本校‘优秀教师’的称号;年被区教委评为‘先进党员’。

2、努力提高业务水平,真正做到‘学高为师’。

近几年来,既是我工作成绩突出,更是我不断提高,不断进步的几年。我努力提高自身的业务水平,参加了各级组织的一系列学习活动,先后参加教育教学技术和基本功培训;努力学习历史教材,教参,以及相关的专业书籍;特别积极的学习现代教育教学方法;虚心向前辈和同行请教。使自己的专业素质和业务水平得到很大提高。撰写的历史论文多次获奖,写的《中学历史教学方式的转变之我见》曾或重庆市历史学会二等奖。在教学过程中,能有效的将知识、思想和能力融为一体,既传授了历史知识,又培养了学生爱国主义情感,同时提高了学生分析和归纳历史知识的能力,赢得学生的好评。

3、勤学习、勤工作、努力创造佳绩。

担任教师以来,我以党员的标准严格要求自己,在教育教学中勤学习,勤研究,勤工作,并取得一定的成绩。近四年来,年度考核三个优秀,一个称职。

当然，我也存在一定的不足，在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，踏实工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

篇3：中学教师的个人述职报告范文

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人；即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。工作期间我一直都担任着无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，取长补短在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，“金无足赤，人无完人”在教育教学中难免存有缺陷，时时刻刻的反思才能让我更好的领悟工作的真谛，我相信通过自己的不懈努力与付出，得到的将是一个美丽的童心世界。

篇4：中学教师的个人述职报告范文

教学篇。

一、自信登讲台，紧急不再来

清晰地记得初登讲台是面对80多双眼睛自己内心的忐忑担心，当时感觉自己做自我介绍是声音都在打颤，后来不断给自己加油打气，渐渐的可以自信的站在讲台上，自然流畅地给他们上每一节课。我想这是每一位初登讲台者必定要经受的一个过程。在这一过程中我由一名同学转变为一名老师，开头肩负更多的责任。

二、把握重难点，清楚理思路

始终都听说讲课是一门艺术，老师是演员，他们在课堂上扮演形形色色的角色。初登讲台的我们对教材不熟识，不能够很好的把握每课的重点难点，为了更好的把握教材我不断的向指导老师请教，刚开头每将一节课之前我都会问指导老师自己备课是否合适，听他的意见。还常常邀请指导老师听我讲课，让他给我指出自己讲课过程中的缺点和不足，刚开头的时候老师的最多的一点就是每节课重点不突出，在经过一次次的熬炼后老师对我说现在已经能很好的把握一节课的重点难点了。听了这些话我明白自己有进步了一点。

三、板书不发愁

上课的过程中板书是不行或缺的，由于在实习之前我没有很好的练板书以至

于刚开头时都搞不清晰该往黑板的什么地方写什么内容，后来经过不断地看其它老师的板书设计以及向其它老师请教，现在自己已经轻松的把握了板书书写规章，能够把清楚整齐的板书展现在同学面前了。

四、实行各种方法提高管理水平

在课堂上，老师不仅是引导着，学问的传授者，还是一名管理者，在课堂上如何管理好同学这也是一个令人头疼的'问题，这一学期的管理工作让我深深的体会到对于提高管理效率而言鼓舞胜于责骂，要让每位同学在课堂上都有事可做。我所教的科目是英语，其实对于一些七班级的孩子学习英语还是有些吃力的，尤其是男生。虽然是七班级第一学期但有一小部分男生已经放弃了英语，他们上课几乎不怎么好的听讲，看到这种状况我很焦急，后来我在备课的时候特地找几道特殊基础的题，只要发觉他们听讲我就会让他们回答那些基础的题。当他们回答正确后便会带领全班同学给他们热闹的掌声，给他们鼓舞。渐渐的我发觉他们在上英语的时候开头仔细的听讲了，作业也仔细的写了。其实每个同学都一样，他们喜爱听到老师的鼓舞和表扬。假如多一些鼓舞的话，会充分调动他们的乐观性。每个同学的乐观性都调动起来后课堂管理将不再是难题。

五、融洽的沟通，准时的反馈

老师上课的过程就是跟同学沟通的过程，好的沟通不仅能活跃课堂气氛，还能让同学更好的接受你所讲的学问。我发觉在上课的时候师生之间眼神的沟通是一个特殊不错的方法。在课上我会让同学进行大量的练习，这时候我会观看他们的眼睛，通过他们看我的神态我会发觉谁把握了这节课的内容谁没有把握，这样我会随时敏捷的变通我的课堂支配。让同学争取每节课都能够很好的把握。课下我会找同学谈天，让他们给我提一些意见，让我不断改进不断提高。沟通是连接师生之间的桥梁，有了这座桥课堂效果才更好!

管理篇

来广宗县其次中学实习的其次周我便担当了七班级125班的副班主任，帮助正班主任李老师做好班级管理工作。经过一学期的实习班主任工作后感受颇多，自己从中也学习了不少阅历。

125班的正班主任李老师是一位特殊优秀的班主任，曾在全县班主任大赛中取得了第一名的好成绩，从她管理班级的过程中我学到了许多。在同学眼里她是一个多变的人，课堂上她是一位不折不扣的严师，在刚进班的第一天她就给同学定下了作为一名125班的同学应当遵守的法规，她所立下的法规那都是铁的政策，无论谁违反纪律后都必需受到应有的惩处。记得有一次一个女生被学校领导扣了一分，下课后她便哭着拿着一份保证书来找李老师恳求原谅。这件事给我的启发很大，七班级的同学正处在自制力特殊差的时期，假如他们的每一次犯错都不会担当相应的责任，那么全部的纪律对他们而言将形同虚设。这对他们今后的学习有百害而无一利。

在生活中李老师却完全是另外一个人，她像是一个温顺的大姐姐一样关怀每

一位同学。她热心地帮每位在生活上有困难的同学。在学习上她是一位严师，在生活中她却像一位慈母，因此她赢得了同学的敬重与爱戴。

班主任工作很琐碎，尤其是面对那些刚从学校升入学校的七班级同学，那班主任更得身兼数职。首先是一名引导者。面对中学阶段的学习，好多同学一下子适应不了，之前他们只学习几门课程，进入学校后面对新加的生疏课程他们有点措手不及，作为班主任得在开头的时候关心他们更快地适应学校课程的学习，告知他们该怎样去学习每一门课程，怎样安排自己的时间，让他们在学习上尽快完成由学校向中学阶段的过渡。

其次是父母和伴侣的角色。作为班主任不仅要管理好同学的日常生活还要管理好同学的学习品德。