

初中教师个人述职报告 (精选4篇)

篇1：初中教师个人述职报告

尊敬的领导：

我作为中学教师，向您汇报一下我过去一年的工作情况。

教学工作方面，我一直把学生的学习需求放在首位。我认真备课，授课内容生动有趣，注重激发学生的兴趣和积极性，在教学过程中多使用多媒体手段，让学生更好地理解和掌握知识。针对不同程度的学生，我灵活地调整了授课方式和课程难度，使得每位学生都能够得到适合自己的学习内容和进度安排。在班级管理方面，我注重与学生建立真诚的关系，帮助学生解决学习和生活中遇到的问题，定期与家长沟通，及时反馈学生的学习情况，并鼓励学生参加各种文体活动，增强身体素质和综合能力。

课外工作方面，我积极参与学校组织的各种活动，如家长会、德育活动等，为学生的健康成长贡献自己的力量。此外，我还积极参与各项教学改革和教师培训活动，不断提高自己的教学技能和专业水平，拓展自己的教学理念和方法，并在实际教学中贯彻了这些理念和方法。

在过去的一年里，我兢兢业业地工作，全心全意地为学生服务，在学生中树立了良好的形象和口碑，尤其在全国大学生数学竞赛中，我指导的学生获得了优异的成绩，受到了领导和家长的高度评价，为学校争得了美誉。同时，我也意识到教师是一个永远需要不断进步和完善的职业，我会继续提高自己的素质和工作能力，为学校和学生创造更加优秀的表现和成绩。

感谢领导对我的支持和信任，我会在工作中不断努力，争取更加出色的表现。

敬礼！

中学教师：XXX

日期：XXXX年XX月XX日

篇2：初中教师个人述职报告

学校介绍

我所在的学校是一所位于市区的中学，学校创立于1964年，是一所历史悠久的学校。学校拥有优秀的师资力量，设施齐全，管理完善，优秀的师资配合良好的管理团队，共同为学生的健康成长和发展而努力着。

个人经历

我在该校担任教师职务已经4年，期间一直秉承着尽职尽责，爱岗敬业的职业精神。我主要负责高中数学课程的教学工作，以及辅导高一、高二年级的数学竞赛选手。在我担任数学竞赛辅导老师期间，学生们的成绩不断提高，最终多次获得市、省数学竞赛的优异成绩。

此外，我还利用业余时间为学生们奉献了大量的劳动力，积极参加爱心助学、举办学习班以及组织公益活动等活动，赢得了学生、家长及领导的认可和支持。

工作表现

教学工作

在我的教学工作中，我始终坚持让学生为核心，注重学生不同层次之间的差异，针对学生的实际情况，采取不同的授课方式和教学方法，提高了教学效果。特别是针对高年级学生的综合能力和学科素养的培养，我注重引导学生自主学习、研究问题，在思维导图、案例分析、课堂辩论等多种形式的教学中使学生的思维不断拓展、能力得到提高。

竞赛工作

在我的竞赛工作中，主要针对高年级的数学竞赛选手进行辅导，注重在技巧性知识的传递的同时，培养选手独立思考、解决问题的能力，鼓励选手在参赛中尝试，不断总结经验，铸造竞赛精神。经过我的辅导，学生们的参赛成绩逐年提高，多次获得市、省数学竞赛的优异成绩，得到学校和领导的认可。

课程建设

在我的课程建设工作中，尤其是在高中数学教学中，我注重与新课程标准接轨，重新组建教学内容，从数学学科的基本特征出发，将现代数学和应用数学的有机融合贯穿于教学过程中，使得学生在学习中不断拓展眼界、获取新知识。

教材讲解

在我的教材讲解工作中，我注重讲解重点难点、强化基础知识、培养学生的分析能力和解决问题的能力。尤其在高年级学生的综合能力培养中，我注重将教材中的内容引申到日常生活中，以便学生更好的理解、消化和运用知识。

未来的工作思考

随着时代的变迁，新教育理念的诞生，我也要不断地自我突破、自我更新，以适应新时代的挑战和需要。

未来，我将继续深入开展数学教育教学研究，不断提高个人的学科素养，不

断提高教学水平，增强自己的创新意识和实践能力。

同时，在为学生成长的道路上，我将继续为学生们奉献爱心，不断探索变革中的现代教育方式和方法，推动教学变革，以培养具有国际视野、创新能力和实践经验的学生。

结束语

作为一名普通的中学教师，我一直致力于提高教学水平和教育质量，为学校的工作和教育事业做出贡献，得到了学生家长、同事和领导的认可和支持。未来，我将继续努力，为学校的建设和教育事业的发展做出更大的贡献！

篇3：初中教师个人述职报告

经受夏花的繁华、秋实的丰美、冬雪的安静、春草的生气、麦粒的饱满，我与唐坊镇中学20XX届毕业生走过了一个布满挑战的学年,中学老师个人述职报告

在这一年的工作中，我坚持以德为先，喜爱教育事业，恪守老师(职业道德)，全身心的投入本职工作中，关爱每一名同学。在课上课下，都留意德高为师，以身为同学的表率。

在这一年的‘工作中，我一贯勤勤恳恳。在整个学年我都留意仔细备课，深研教材，敏捷选择教法，以求达到最佳的效果，仔细对待每一个早晚自习，珍视每一个45分钟。为了让同学在体育加试中取得好成绩，今年其次学期刚开学，我们就加开了第九节课，我们九年级老师轮番在第九节课上指导同学的体育训练。在这一时期，我有4节早自习，4节晚自习，每天早来晚走，披星戴月，对此我毫无怨言，由于我多晚走两天，同事便可少晚走两天。

在这一年的工作中，我力求精益求精。中考前的复习大课，每天4节语文课，有时还需要连排，课时不行谓不多，工作不行谓不累。在这种状况下，我仍旧留意每节课的质量。课下埋头备课，课上细心教授，课后急躁辅导。我的工作轨迹一般为教室到办公室再到教室再到办公室的来回。考练阶段两天一个轮次，每次考试后我们都细心阅卷(为了不耽搁时间，有时还把试卷带回家中判阅，资料共享平台,审卷,分析,在其中发觉问题，抓住重点，找拓展，细巩固。

在这一年的工作中，我注意方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的方案，有条不紊的施行，因材施教，全面施教，重点指导，广泛拓展，同学成果逐步提升，第一学期末优秀率达25%,完成了方案所订的目标。本学年的总复习，时间紧、任务重，我留意分析了中考取向，以达最佳效果。本年度中考增加了语句排序、标点符号运用、查字典、古诗词阅读赏析等内容，对此我与春芬提早下手，找资料、精备课、有序练习、针对考查。在第一次区模拟考试中战胜了长期压制我校语文的王兰中学，越居全区的前列。中考中，也取得了喜人的成果，我所教的班级优秀率达25%。

热忱、汗水、奋斗、艰辛在这一个学年中交织融合，我自信无愧于老师这一

称谓，无愧于九年级语文老师责任，在这一个学年我也收获了信任、尊敬与欢乐。一年工作已告一段落，我也深知教育之路久长。对继往同学，我愿给他们最美丽的祝福，期望我的教育有益于他们的成长；对于将来我期望我用爱心学识与人格指引同学美丽的明天。

篇4：初中教师个人述职报告

尊敬的领导：

我是XX中学的一名教师，任教于初中语文科目。我在过去一年中，始终坚持以学生为中心的教学理念，积极推动班级管理课程教学的有机结合，做好了教学管理工作。现将我过去一年的工作进行总结汇报。

一、班级管理

班级管理是教学管理中不可或缺的一部分。本人通过加强班级管理，使学生自我管理和自我教育意识提高，推动班级管理工作科学化、规范化、制度化。具体工作如下：

1、建立班级协议

我认为，班级协议是班级管理的重要基础。在新学期开始前，我会和学生一起制定班级协议，明确班级成员之间的权利和责任，让每位学生都能遵守规则，建立良好的班级氛围。

2、开展班级活动

本人积极组织班级集体活动，例如团建、读书分享、社会实践等，营造丰富多彩多姿的学习生活。同时，还将学生细分为各个小组，让其互相学习，互相交流，促进班级凝聚力的提高。

3、规范学生行为

在日常的教学过程中，我会对学生的学习态度、行为进行规范化管理，并及时进行纠正。例如，在课堂上，如果发现学生说闲话或是没有专心听讲，我就会引导学生认识到自己的错误，并引导其改正。

二、课程教学

我积极探索和应用新的教育理念和教学方法，使教学过程更加丰富多彩，让学生在学的过程中得到更多的收获。具体做法如下：

1、开展课堂互动

通过课堂互动，可以增强教师与学生之间的互动，提高学生互动与合作的能

力。我在课堂上会采用各种方式，例如我问你答、学生自由发言等，让学生更积极地参与到课堂讨论和探究活动中来。

2、多样化教育资源

在教学中，我积极探索多样的教育资源，例如图书、电影、实践活动等，帮助学生更好地理解 and 掌握知识。同时，还会积极应用信息技术，例如PPT、视频等多样化教具和教育工具，丰富课堂内容。

3、差异化教学

学生的差异性教学中必须关注的重点。在教学过程中，我将学生分为不同的学习组，按照学生的实际情况，采取不同的教学方式和策略，丰富学生的学习体验，提高教学效果。

本人在过去一年的工作中，认真贯彻落实中学教师教学管理工作要求，通过班级管理与课程教学的有机结合，有效地推进学生素质教育。今后，本人将继续在教学管理上积极探索，为学生提供更好的学习服务。感谢领导对我工作的关注和支持。