

初中教师述职报告 (精选3篇)

篇1：初中教师述职报告

尊敬的领导：

我是某小学音乐教师，我很荣幸用一份述职报告来向您汇报一下我的工作情况。

一、教学工作

针对学生年龄段特点，我注重音乐教学与儿童心理学相结合，开展了一系列富有趣味性、有实际效果的教学活动。我课堂上认真讲解，以诗歌、童话、故事等趣味性的方法让学生了解音乐、学会音乐，学生们也对我的教学很有兴趣。在教学过程中，我注重实际操作，培养学生感觉音乐，发现音乐，创造音乐的兴趣和能力。我希望每一个学生都能在快乐的环境中学到知识，并且可以在学习中充分发挥个人的特长和想象力。

我多次组织音乐比赛，鼓励学生积极参与，提高自己的音乐水平。我还定期组织学生外出参观交流，让他们感受到音乐的魅力。他们也在我的指导下积极参加校内外文艺汇演，在演出中展示自己的才华和特长。

二、师德师风

作为一名老师，我一直在努力做到榜样引领，积极践行师德师风，学生好评度较高。我与家长、同事之间保持良好的沟通，用实际行动为学生做出表率。我坚持以学生为中心，尊重每个学生的差异性，在学习中做到因材施教。同时，我也注重自我提升，定期参加培训、学术交流等活动，不断提高自己的专业能力和素质，拓宽自己的思路、视野和认知能力，以更专业、更高效、更有创意和感染力的工作方式为学生服务。

三、参与活动

在学校组织的各项活动中，我始终积极参与，为学校树立了良好的形象。同时，在个人能力范围内，我也尽力为校领导和同事做出贡献。我曾组织过几次音乐会、音乐比赛等活动，获得了学生和家长的认可和好评。同时，在校内外向外拓展方面，我也积极参加学校组织的外出比赛、教育培训等活动，与其他学校的教育工作者进行交流，吸收新的教育思想，丰富自己的教育、科研经验和理论知识。

四、改进措施

在教学中，我尝试了多种方法，但我仍然认为有待于创新。我将在优化教育教学方法和提高课堂教学质量方面继续努力，在注重课程设置的同时，加强与学生互动交流，促进课堂效果的提升。同时，通过不断学习和实践，我会进一步提高自己的专业能力，进一步融入

现代教育，更好地完成自己的工作。

五、总结

在过去的教学过程中，我深入贯彻了党的教育方针，积极践行了师德师风，忠实履行了教育事业的使命。我相信，通过我的不懈努力和创新思维，我们的教育事业一定会越办越好，让众多孩子尤其是青少年接受高质量教育，让他们拥有一份属于他们的辉煌未来。

谢谢各位领导评审本篇述职报告，祝愿大家工作愉快!

篇2：初中教师述职报告

初三毕业班的教学工作最终完结了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三教师为之感到激动和高傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的，初三老师述职报告。回忆这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做容易的小结。

我们初三年级共有学科教师28位，其中高级老师位，另有十几位富有多年阅历的资深老师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都格外珍惜这次时机，平常工作相当努力、仔细，一有不懂的问题就能准时向老老师请教。而老老师总是很热烈地、毫无保存地将教学阅历传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代老师基本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，相互帮忙，其乐融融，因此浮现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、发奋向上的优秀集体，接下来我谈谈我们的一些详细工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位教师心中都很清晰：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份惨重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了叙述我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课教师就向校领导递交了教学打算书，每位教师都具体制定了自己的教学打算，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。实际上，教师们也的确在这一年里一步一步地、仔细地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开场采取早自修制度，初三老师的工作量是相当大的，回家后，教师们还要批改试卷，出试题，常常要熬到深夜才干歇息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三教师的切身体会，但是，没有一位教师因而而有一丝一毫的怨言，更没有人因而而退缩，病，一如既往地工作。既然挑选了初三，就肯定要做出成果!这是我们初三全体老师的誓言。

这使我们教师，特殊是班主任教师的工作量又在本来根底上增加了许多。教师眼中的学生已经没有了班级的区别，教师更多的时间帮忙学生复习，可以把问题讲得更深、更

细、更透彻，可以把工作做得更好。

篇3：初中教师述职报告

本人在过去的一年中，谨记学校的校规校训“敦品、笃学、励志、争时”，时刻以教书育人为基本准则，以“学高为师、德高为范”严格要求自己，到处以身作则，对领导尊敬，与同事和谐相处，对学生关心、爱惜，不体罚或变相体罚学生。

业务上，经过两轮的高中教学，对教材不仅熟识，且有比较深入的研究，能精确的把握住教学中的重点、难点，并切实可行的加以突破。在把握老教材的基础上，专心研究新教材与老教材的区分，体会教学改革精神，并在教学上加以实践。对学生的学习能力、学习态度、学习兴趣有一定的了解、研究，便于有针对性的做思想工作，克服学习上的思想障碍，提高学习兴趣。课堂教学上，能依据不同层次学生的基本状况，设计立体式的教案，采取有效的教学方法，使学生在听课过程中，不仅能学到丰富的学问，体验学习的乐趣，还能增加课外学习的能力，懂得做人的道理。教研活动中，能积极发表自己的意见，对新上任的老师供应自己的一些教学经验，向老教师学习讨教教学上的问题，相互学习，相互促进，共同提高。

遵守学校的规章、制度，上课不迟到、不早退，不做与课堂无关的事。开会与业务学习从不缺席，专心做好笔记。专心备课，认真研究教材，关注教改动态，编写具体的教案，为有效的课堂教学供应保障。课后准时布置作业，全部批改，以发觉教学上的遗漏。课余，充分利用晚自修、课间时间等解决学生提出的问题，纠正他们的错误，提出一些学习建议，帮助克服学习上的困难，提高学习信念。经常与同学谈天，交流，了解他们的思想动态，对自己教学的要求、意见等，以便加以改进。课堂上，能营造轻松和谐的课堂气氛，调动他们积极思索，踊跃发言，发挥学习的主动性，提高课堂效率。

长期有效的课堂教学，使得所任教班级在各次考试中成果优秀。试验班的优秀率达98%，期中考、期末考的优秀率达15%，及格率达65%，平凡班的成果稳中有升。

洁身自好，勤勤恳恳，给学生补课不收费，不收家长红包，不接受送礼，自觉自律。