

## 八年级物理备课组教学计划 ( 合集5篇 )

### 篇1：八年级物理备课组教学计划

#### 一、本学期教学概括

物理作为开端学科以及考试学科，需要在八年级第一学期就打好基础，帮助学生掌握正确的学习方法。

首先，在教学上提高讲堂的效率，争取在第一次教学中让学生理解所学，而不是在复习过程中频频地练习相同问题；

其次，经过一段时间的教学，关于所教班级学生的能力、学习态度等进行认识，对班级学生的层次进行分类，着重在学习态度、学习能力有所短缺的学生上进行指导帮助，减少班级的学困生人数，保证班级的合格率，并且在平均分上班级与班级的差距不能太大。

最后，也是最重要的，要让学生对物理这门学科产生兴趣，不能一开始就让学生疲倦地做题考试，把物理看做一门乏味无趣的学科。要用实验激发学生的学习动力，要让这门新学科进入学生的生活，让学生感觉在物理考试中取得好分数并不是靠死记硬背，题海战术，只需在讲堂内仔细学习，课后达成规定的回家作业，所有同学都能够拿到一个令自己满意的分数。

#### 二、教材内容剖析

本学期从教学基本要求来看，需要达成以下一些内容的教学：

前言：测量的历史、长度的测量、质量的测量、时间的测量；

声：声波的产生和流传、声音的特点：响度、音调、音色；

光：光的反射、光的折射、透镜成像、光的色散；

运动和力：机械运动、直线运动、力、重力、力的合成、二力平衡、惯性、牛顿第一定律。

#### 三、学生能力剖析

难点：

初二学生已经具备一定的逻辑思维能力和计算能力，在初二物理的学习中最重要的就是对物理观点的理解以及物理公式的应用，学生在第一单元声、第二单元光中主假如经过各样现象的察看并得出规律，然后在实际问题中进行应用。

学生在初期学期的过程中关于物理规律的应用不是很娴熟，经常会对近似的物理规律搞混，所以要帮助学生成立观点图，划分各个知识点并且对有关系的知识点进行梳理。在第三单元学习中要用到更多的数学工具、模型，不少同学对计算、公式的变形、图像的解读能力上都存在短缺，需要降低坡度，给学生示例，帮助学生理解。

过去教学中学生碰到的常有问题与错误：

在《摆的故事和启迪》中学生关于怎样应用控制变量法，控制变量法一般应用于哪些情况中存在问题；

在《长度的测量》中，学生关于刻度尺的正确使用方法容易与自己错误的前观点知识混杂，单位换算中无法运用科学计数法来表示结果，往往会出现错误；在《声波的产生和流传》回声一节中，学生在利用声速计算发声体与障碍物距离时，往往会忽略时间应当要减半；

在《声音的特点》一课中，响度与振幅的关系，音调与振频的关系容易混杂；在光一单元中，学生关于光的直线流传、光的反射和光的折射这三类现象区分比较困难；

在《探究平面镜成像特点》中，实验设计以及实验的详细操作学生需在教师的指导下才能正确有序地进行；

在实验《探究凸透镜成像规律》中，学生关于进行实验、记录数据、概括数据，得出结论一系列活动的要求较高，需要合适的小组才能有效达成；

在《直线运动》中，速度观点的推导是初中物理第一次应用比值定义法，学生很难想到；行程-时间图像要考验学生关于剖析数据，并且把数据以图像的形式表现出来的能力，如果学生数学能力较薄弱，学习有困难；

在《力的作用效果》一课中，第一次认识了力的示意图和力的图示法，学生容易把两者混杂；

在《重力》一课中，重力的方向学生自己不容易发现，需要教师应用重垂线等实验器材帮助学生理解；

在《二力平衡》一课中，学生关于一对平衡力和一对相互作用使劲的区别无法认清；

在《惯性》一课中，学生容易认为惯性与速度相关；

学生在理解牛顿第一定律，划分惯性和惯性定律上有一定难度。

四、需要达成的目标

八年级物理作为开端学科，首先要让学生产生兴趣，关于物理产生兴趣能够经过丰富的实验、有趣的科学故事，生动的动画来激发学生学习的动力。

其次，八年级第一学期的内容大多是经过察看实验现象，让学生描绘实验现象并总结规律的过程，所以学生察看和实验的能力需要加强培养。

再者，八年级第一学期中声学、光学在中考取都占有一定比率，而再复习需要九年级第二学期再进行，时间跨度较长，为防备学生在初三复习中遗忘过多，耗资更多时间复习，需要在第一次教学中就让学生掌握理解。并且第三单元《运动和力》是学习简单机械、压力压强的基础，所以也同样要把知识点夯实。

最后，物理也是中考考试学科，需要在保证合格率的基础上，提高优异率、优异率，分层教学，让基础差的同学也能在物理学科中找到自信，不要在一开始就落下来，同时让学习能力强的同学在充分掌握书本内容之余，也能适合接触更高难度的物理问题，培养他们的逻辑思维能力，增强学生的综合修养。

## 篇2：八年级物理备课组教学计划

### 一、指导思想

以学校第一学期工作计划为指导,以学校教导处教学工作计划为依据，紧紧以教学质量为中心，以教法、学法研究和落实教学五环节为抓手，强化备课、作业等细节管理，发挥备课组集体力量，在提高合格率和平均分的同时扎实推进“二期课改”。

### 二、工作目标及措施

#### 1、提高理论水平学习

(2) 深入研读考纲，把握好每一个知识点的标高，做到准确无误。认真研究考纲里的例题和习题，有针对性地加强训练并结合我校学生实际。进一步组织教师学习和研究新教材，要注意新、旧教材的联系和区别，要认真处理教材后的习题，同时组织本组教师认真研究好近两年的中考试题，一定要把握好教学的广度和深的度。要处理好教科书和活动卡的关系，提高学习效率。

(3) 加强教育科研理论和教学方法论的学习，本学期选取一到两部教育专著组织教师学习并写出心得体会，在教研活动中进行交流。另外要充分利用学校为每个教师提供的专业杂志，要求每月在备课组活动上有一次交流。从而达到互相学校，资源共享。

(4) 积极参加各种会议，认真学习上级和学校各部门的有关教学方面的文件，并在备课组内认真贯彻实施。

#### 2、落实常规教学，过程改进作业的布置与批改。提高设计作业的能力。以课

程标准和教材为依据，注意教学的重点和难点，结合学生和社会实际，设计出相关的作业，提高学生作业的兴趣。精选学生作业。要求学生做的作业，教师首先要做一遍。作业形式要多样化。书面作业与口头作业、操作作业、实践作业相结合。在基础性作业的基础上，实行分层作业。加强作业的针对性。指导学生作业方法。精选精编作业，控制学生作业量，教师认真细致选择学生练习，经过精心选编的练习经组内三位教师签字后才能印刷。认真批改作业。力争做到“基本作业、全批全改;重点作业，精批细改;学困学生、面批面改”。认真做好单元检测和月考工作，认真研究近两年的中考试卷，结合我校学生实际，出好试卷，试卷要体现基础性，有较强的针对性。考试检测规范有序，成绩质量分析及时到位，对考试尝试进行更深入的分析，从而诊断教学，并提出相应的整改措施。

3、提高教学质量，重课堂

4、促进教师专业，重科研

三、教学进度

(略)

### 篇3：八年级物理备课组教学计划

一、指导思想：

认真贯彻学校关于课堂教学改革的有关精神，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索“小组合作”课堂教学模式改革中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量。二、工作目标：

1、初二年级是物理的开始年级，第一学期也是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯,建立自信，掌握正确的学习方法。

2、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

二、现状分析：

本届初二年级共有9个班，打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

三、具体措施：

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

#### 四、进度安排用主备分工

第1---3周《机械运动》

第4---6周《声现象》

第7---10周《物态变化》、期中复习

第11周期中复习及考试

第12—15周《光现象》

第15---18周《透镜及其应用》《质量和密度》

第19---20周期末复习

#### 五、教研活动安排：

除了参加市直安排的活动外，其它周次本组成员在初二年级办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

XX中学

2018.8

## 篇4：八年级物理备课组教学计划

### 一、指导思想：

以课程标准为指导纲要,围绕有效教学开展形式多样的物理课堂教学模式，在课堂教学中注重德育教育，注重教学质量的提升。加强新一轮课堂教学改进计划：教师根据教学中的五个环节，进一步提升自己的改进目标，加强备课制度的建设，不断提高物理课堂的效能及教学质量。

### 二、工作目标：

1、加强教育教学理论学习，学习新课程标准及相关文章，提高理论研究水平及教学水平。

2、以教育科研为先导，以提高教育质量为根本，以课程改革、创新教育为支点，创造适合学生发展的教育，促进学生自主发展。

3、努力抓好教学常规，严格执行五认真，搞好学科组建设，提高学科组的师资水平，积极争创优秀教研组。

4、今年全面启动新课程教学，全组人员教案一律手写，认真体会新教材。

### 三、工作措施：

认真学习物理课程标准。组织本备课组教师认真学习新课程标准，解读课程标准中的各项内容，领会其中的各项任务、各项指标，做到心中有数。把各项指标和任务落实到本年级，落实到日常的课堂教学中，并解决好完成课程标准与减轻学生负担之间的矛盾。同时，我们要把新课程标准作为主要的研究课题，组织教师相互公开展示并观摩自己的课堂教学，通过同伴互助改进自己的课堂教学。

（一）备课组讨论制订本年级学生要达到的能力目标和态度情感目标：

#### 1.能力目标：

- 1) 对日常生活中现象会作简单解释；
- 2) 会用物理公式进行简单计算；
- 3) 会用学过的物理知识解决一些日常生活中遇到的问题；
- 4) 关注社会、关注科技法展体会物理知识的内涵和外延。

## 2.态度情感目标：

1) 在讨论实验中学学会与人合作的思想体会团结的力量；

2) 在实验中要形成实事求是地科学态度

我们钻研教材、课程标准以在变中求不变。虽然我们常在初二任教，虽然教材的大同小异，但是我们初二的同志从不敢掉以轻心以老眼光看待新问题。因为有时经验也是一种束缚。我们每次都是认真阅读教材，仔细研究大纲并且结合当前的中考形势共同讨论知识的传授，解惑。每一章由一人主讲，然后大家讨论，一人作简要记录：（1）课题如何引入；（2）重点如何分析；（3）难点如何分散；（4）典型例题哪些；（5）实际应用有什么；（6）开放创新题。在这大前提之下个人根据各班级学生的情况备出有自己特色的、自身风格的课题。我们特别注意的是那些在教材上做了变化的内容，那更是集体商量形成最新认识。

认真执行教学常规，抓好自己课堂教学质量。认真落实备课规范,作业规范及观课记录：教师在课件及教案设计中要落实三维一体的教学目标,瞄准学生基础，注重两个结合，利用网络资源，突出重点难点,强调教学方法与策略,设计形式多样的教学活动,落实好教学过程中的每一个环节，并不断地进行反思与改进；各备课组根据相应的作业规范，对作业的种类，数量，批改及反馈统一要求；认真落实。我们将以备课组为单位落实好教学常规的落实与每月的检查检查。同时对于各年级的单元检测，我们要求备课组教师自己出卷，把握好试卷的难易度及本单元的重难点，并在检测后及时批改，及时反馈，认真作好质量分析。

以组内随堂课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，使自己专业化发展的道路上不断前进。

加强有效课堂教学改进计划的实施。教师根据教学中的五个环（备课、上课、作业、辅导、评价），进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

加强营造物理学习的氛围，提高初二学生的优秀率和合格率和平均分。着力抓好初二级的教学工作，备课组已制订详细具体的授课计划，在教授新课的过程中注意新旧知识的联系，加强基本技能的培养，要搞好检测，并及时进行分析学生的试题，提出整改措施，争取整体教学成绩的新突破。

## 3.强化实验操作能力

利用课堂演示实验以及实验室这个平台开展学生小组实验。在保证新授课学生分组实验一个不落的前提下，展开学生探究性实验的研究。复习课时对重点实验让学生重新到实验室去做，争取人人都能动手，并开展实验竞赛，与新课程、新中考相对接。

相信经过我们所有组员的努力，我们一定能取得优秀的成绩。

## 篇5：八年级物理备课组教学计划

一、基本情况分析：本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

二、指导思想：全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

三、教改措施：在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活实际、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

### 四、教学目标：

1、知识与技能A.初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。B.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。C.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：A.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。B.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。C.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。D.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。E.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。F.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：A.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。B.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日



常生活中的物理道理。C.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。D.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。E.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。F.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

#### 五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI课件进行教学。

#### 六、课时计划：

第六章：电压电阻6课时

第七章：欧姆定律6课时

第八章：电功率6课时

第九章：电与磁7课时

第十章：信息的传递4课时