

幼儿园的班务工作计划

篇1：幼儿园的班务工作计划

新的学期开场了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有状况下，有一名老师的更换，注入了新的力量，我们肯定能办出特色。为开展好本学期工作，故打算如下：

一.教学方面：

1.建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践时机。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2.蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教导学问阅历上，继续参与园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适宜我国国情、适宜我园进展状况的蒙氏教导。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教导，我们将在上学期的根底上，制定一系列的观看量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有根底上有肯定进展。

3.常规教导的进展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不行或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来向来运用蒙氏的教导理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续稳固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平安全安快乐乐的送入小学。

4.读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小连接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因而，我们将在开展了近两年的读经教导根底上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避开孩子在一个干燥、乏味的环境中学习，终于导致其产生厌学心情。

二.家长工作的开展

这是上学期我们班做的比拟单薄的一个环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。详细工作如下：

1.家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长伴侣们所关注的问题。本学期，我班将会按照家长的关注状况准时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿阅历同其他家长共同共享。真正做到效劳于家长，搞好家园协作工作。

2.家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中遍及率不够高，家长参加的兴趣也不够深厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣扬，并动员孩子来邀请爸爸妈妈们一起参加到其中来。

其次，在家长助教的教学内容挑选上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教导价值的内容。这样才干实孩子得到全面的进展。

3.特别家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特殊其中有两位孩子的性格比拟孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的状况，我们教师将会对其进行适时的家访，对孩子的状况进行深入的了解，并从心理上真正的帮忙孩子，使其身心欢乐的进展。

三.老师间工作的协作：

1.虽然我们如今进行的是建构式教学，但还是应以老师的特长来进行肯定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才干使孩子兴趣与能力共同进展。经过协商，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2.本学期新增设的书法课、武术课将由XX教师负责，我们班上的老师肯定会主动协作，并从中学习，也不忘赋予好的意见和倡议。

3.我班将每周五开展一个由班上三位老师共同参加的阅历沟通共享会，在会上，我们将会按照本班本周的工作开展状况进行总结，并沟通一些好的教导阅历，从而统一常规，更好的开展教学。

篇2：幼儿园的班务工作计划

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动

展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园"让入园的孩子快乐、健康、发展"的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划

二、教育教学工作

(1)重点工作

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手

(一)全面的入学准备工作。具体包括

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性, 培养幼儿的责任心。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务, 学会集中注意力, 能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力, 特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读, 激发幼儿看书识字的愿望和兴趣; 注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志, 培养自制力, 形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯, 爱提问、多思考的习惯; 姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯; 爱护学习用品, 保持书籍、作业整洁的习惯; 认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子, 了解他们的需求。

6: 注重结构性教学, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育, 发展幼儿的口语表达能力, 丰富幼儿的词汇。

7: 继续深入开展主题探究活动, 本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小, 针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识, 培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8: 完善幼儿个人档案, 科学、公平、公正地评价幼儿, 及时掌握幼儿的学习与发展情况, 发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9: 培养幼儿爱劳动的习惯, 并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感, 加强班级的凝聚力。

篇3: 幼儿园的班务工作计划

一、总体发展情况:

一个学期下来, 从班级的整体发展水平来看, 大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活, 很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家, 非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养, 幼儿对老师产生了一定的依恋情绪, 同伴间也建立了良好的感情, 多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面, 大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养, 自我服务能力有所增强; 游戏是孩子的主要活动形式, 孩子都喜欢游戏, 各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱, 乐此不疲。在学习方面, 本班幼儿很喜欢学习新的本领, 愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极, 能较快地掌握知识。特别是在本学期的“冬季运动会”和“艺术周”活动中, 孩子们表现得大胆而自信, 都能够积极地表现自我,

展示自我，充分感受到了活动的乐趣。通过努力，本学期我班还两次被评为文明班级。

二、各领域目标达成情况：

1、健康方面：

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们高度重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓

不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个“旁观者”，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净；午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，管理自己的物品等。午餐时部分幼儿能完成自己的一份饭菜，能力强些的幼儿还能做到饭后漱口、擦脸、整理桌面；多数幼儿学会了独自入睡，不要老师陪；多数幼儿大小便能够自理，并做到解好大小便及时洗手，洗手时袖子卷高等。

12月1日，我园开展了以“我运动我健康”为主题的“冬季运动会”，不论是在前期的准备中还是在现场的表现中，孩子们都能积极地进行参与，孩子们在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦，体会到了健康和运动的重要性。

2、社会方面：

通过这个学期的朝夕相处，孩子之间、孩子与老师之间已经非常地熟悉和了解，彼此间也建立了良好的情感，孩子们都能准确地叫出同伴的名字，许多孩子都找到了自己的好朋友，即使回到家中，也愿意并主动地将班里的好朋友邀请到自己家去玩。

3、语言方面：

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放在语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆地念儿歌或讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前语言游戏中来，孩子们自我表现的欲望在逐步增强起来。

4、科学方面：

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和自然角中的小乌龟、蚱蜢、小金鱼、小白兔等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还“请”来了蟹爪兰、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

好奇心是孩子们的一贯特点，孩子们进入了一个奇妙的图形世界，通过关注周围生活中的各种图形、辨认集合图形、大胆尝试和体验图形组合的千变万化，尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

5、艺术方面：

学期初发现，部分幼儿不能很好地构图，线条及简单的图案表现不尽如人意，有些幼儿因为完成不了一幅完整的作品而情绪低落，活动中既体会不到活动过程的有趣性，又不能有效获得成功的喜悦。根据孩子的年龄特点及发展水平，本学期美术教育的培养重点放在绘画技能的掌握和想象力的同步提高上，对能力较弱的幼儿降低要求，采用“扶着走”的策略帮助他们积累创作经验，一学期下来，孩子们的美术表现力有了明显提高。多数孩子初步学会了动手剪贴和使用剪刀的方法。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

三、存在的问题及解决措施：

通过一个学期家、园、幼等多方面的共同努力，孩子们在不同程度上都有了很大进步，但仍有许多方面还需加强，具体表现在这几个方面：

问题一：个别幼儿吃饭时爱玩耍，卫生意识缺乏，需老师不断的提醒和帮助；还有个别孩子棉毛衫跑出不知道到请老师帮助。

问题二：在游戏中，有很多孩子往往以自我为中心，经常会为玩具争吵，不能相互分享玩具，游戏规则意识较弱。

问题三：幼儿注意力保持的时间不长，有个别幼儿常常游离于集体活动之外。个别孩子不能够注意倾听别人的讲话，喜欢插嘴，喜欢抢着说话。

问题四：孩子们在活动中的安全意识还比较弱，如：游戏时或高兴时不能很好地控制自己的情绪，喜欢做一些出格的动作，个别孩子爱动手打人，相互间爱打打闹闹。

问题五：个别孩子不能接受成人善意的提醒，有逆反情绪，要么动不动就哭闹，要么不配合，故意淘气。

四、班级发展目标：

在下学期的工作中，我们将继续本着“以幼儿发展为本”的教育思想，制定符合幼儿年龄特点的教育教学活动。同时重视个体差异，因材施教，使每个幼儿都能获得满足和成功。下学期根据我班幼儿的实际发展水平和状况，计划做好以下几方面的工作：

1、不断增强幼儿的劳动意识，提高幼儿的生活自理能力和劳动能力，使幼儿养成良好的劳动习惯。如：引导幼儿学会自己穿脱外套，学会系纽扣等。

2、继续关注幼儿间的个体差异，全面提高幼儿素质。

3、培养和提高孩子的合作意识、集体意识、安全意识。

4、继续做好家园配合工作，使家长积极地参与到幼儿园的教育活动中来。

篇4：幼儿园的班务工作计划

一、教育教学：

托班孩子的规则意识模糊，如何在一日活动中体现生活、学习、观察、环境“四个有序”是本学期的重要任务。

1、全力为我园创建省一级幼儿园评估做好各项工作。

2、注重班级环境的创设，给幼儿一个干净、整洁、优美的区域活动，为幼儿提供安全、舒适、可操作的材料，在活动中启发幼儿积极、主动、自发探索，建构知识，促进其发展。

3、本学期继续根据托班孩子的年龄特点，开展主题探究活动，注重活动区活动的计划——做——整理——回忆各环节，做到学习有序。在做计划时，采取“望眼镜”等形式来激发幼儿的兴趣，在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题并作出评价分析。在回忆时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

4、丰富一日生活，使孩子各方面得到发展，在一日生活中，除了主题探究活动，还有体能活动，音乐活动、语言活动以及将英语活动渗透在一日生活中。

5、开始认识国际象棋，培养对国际象棋的兴趣。

二、家长工作：

本学期的家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。

1、学期初，召开家长会，发放调查表，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后取得家长的配合铺好基石。

2、根据家长的需要，为部分幼儿建立家园联系本，记录幼儿在园、在家的表现，利用互联网及时在网上发布有关班级内容。

3、每月更换家长园地内容及每月向家长发放学习内容。定时投放“幼教书刊”供家长借阅。

4、向家长开放半日活动，使家长进一步了解幼儿在园的生活情况。

5、利用节假日开展家园联谊活动。

三、卫生保健工作：

1、加强对幼儿生活保育方面的照顾，和加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。

2、每天对教室进行空气消毒，为幼儿提供一个清洁、适的活动环境。

3、协助保健医生做好传染病的预防工作测量身高体重等。?总之，严格按照园里的卫生要求，认真实施各项卫生保健工作。

四、班级管理工作：

1、加强学习意识，认真学习园本课程建构理念及幼儿园“三三”发展计划，在班级开展学习型组织：读书学习——义流互动——反思成长。

2、三位教师严格遵守幼儿园的各项制度，爱护幼儿园的每样财产，做到厉行节约。

3、三位教师在工作中做到既有分工又有合作，互相配合、互相帮助、互相关心、支持与理解，共同努力把班里的各项工作做好。

篇5：幼儿园的班务工作计划

繁忙而充分的一个学期马上结束了，我们在工作中做到全部以幼儿利益出发，帮助幼儿养成优秀的学习习惯，让孩子幼儿园高高兴兴地渡过每天。回首这一学期，现将这一学期的工作总结以下：

一、平常教育教课工作

(一)、稳固幼儿情绪

1、孩子刚走开家人到达一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪感情需要：如:我们班有一对双胞胎每日来园都会哭闹,对待这些孩子子我们要很有耐心，我们老是在第一时间凑近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜爱上幼儿园。

2、促使幼儿优秀常例的形成。

(一)、为幼儿创建宽松的环境。

(二)、学习初步的人际交往技术，培育优秀的社会适应能力。

培育幼儿初步的社会性行为，学习在集体中恪守规则，逐渐接受老师的建讲和指令，有优秀地平常基本常例，愿意参加各样活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本恪守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间指引幼儿英勇、大方地与伙伴一同共享玩具，同做游戏。

其余，利用的儿歌来指引幼儿养成优秀的生活常例、学习常例，提升基本的生活自理能力。鼓舞幼儿进行自理、自主的试试，提升幼儿的自理能力，自我服务意识。

二、教育教课工作

1、踊跃为幼儿创建欢乐、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培育和幼儿适应各样环境的技术。增强体质，促使身体动作的敏捷与协调，坚持睁开体育锻炼，保证幼儿充分的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的状况，为幼儿供给一个相互交往和共同活动的机遇和条件，并加以指导。培育幼儿会正确使用礼貌用语：请、感谢、对不起等，初步懂得应互有关怀和帮忙的道理，能与小朋友友善相处，在游戏和平常生活中能初步做到友善、互帮。

4、增强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量防范事故的发生。

三、合理睁开地区活动。

1、依据主题活动及幼儿的发展特点，创建地区活动环境。

2、科学合理投放资料。活动区资料的投放，是地区能否吸引幼儿的一大重点。所以在资料投放方面侧重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到地区中，变废为宝。

四、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，仔细达成卫生工作，仔细做好每日的卫生消毒及打扫，为幼儿供给一个安全、酣畅、整齐的生活环境。除此以外，我们增强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量防范事故的发生。在生活习惯上培育幼儿优秀进餐习惯、午休习惯、个人卫生习惯等。

五、家长工作

1、我们以召开家长会，睁开家长开放日、睁开圣诞活动和大食会等一系列活动。为家长认识幼儿园工作开拓了一条大道。/2、学期中针对孩子的状况进行了有选择的家访、电

访，平常利用来园接送时间有针对性的交流，解决家园之间的误解、幼儿之间的摩擦。

存在问题：

因为接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更仔细、周祥。

七、其余方面

1、两位老师、阿姨之间能配合默契，及时谈论班内幼儿状况，解决问题，并做好观察记录。做好观察记录，

2、随时向有经验老师学习，及时汲取新的看法，新的信念，并学以致用。

3、增强自己的专业理论知识学习，提升教育教课水平。阅读各种幼教刊物，及时认识幼教新动向。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利睁开，组织的各项活动获取家长的认同，并获取家长的踊跃配合，获得优秀的成效。下学期：我们将增强班级常例;关注每一个幼儿，连续联合每周主题活动睁开地区活动;我们两位老师和阿姨一直会依照在工作中做到全部以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成优秀的学习习惯，让孩子幼儿园高高兴兴地渡过每天。

学期马上结束，回首本学期中一班孩子、老师的变化，我们感觉宽慰与骄傲，因为我们看到了老师在不停的进步、天真可爱的孩子们在每日快乐、幸福的成长。

篇6：幼儿园的班务工作计划

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一、班级情况分析

(一) 本学期，我班共有幼儿X名，X名女孩X名男孩，全都是原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，且本学期生活老师由原来的吴婷老师换成了新来的李裕芬老师，孩子们需要尽快适应新老师，新老师也需多加了解本班孩子。

(二) 本学期我观察到我们班级的孩子1.思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主、富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。2.自我能力也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。3.孩子们之间能相互学习，特别在绘画方面，能按照绘画书上的图案进行自主临摹，并且能带动身边的好朋友一起画同一种事物。4.动手能力明显增强，能自主的从美工区选取自己需要的材料、剪刀进行手工制作，喜爱玩黏土，能自己动手做出不同的造型，也学会了看图纸上的造型进行捏造。5.户外活动自我保护意识明显增强，知道什么东西该玩什么不该玩，能遵守老师提出的安全要求，安全的进行户外游戏。

(三) 但整体仍需加强：

- 1.良好倾听的习惯、课堂注意力方面有待进一步培养。
- 2.培养前阅读、前书写能力，大部分的幼儿不太会书写自己的名字。
- 3.学习习惯和生活习惯培养，提升对绘本的阅读兴趣。
- 4.幼儿礼仪仍需进一步强调与规范。
- 5.学习跳绳、拍球的方法，培养体育器材的使用兴趣。

(四) 个别教育

1.卫生习惯方面，左梓霖、陈俊航画画时仍会把手弄得特别脏，需进一步多加引导，怎么样使用水彩笔才不会把手弄脏，鼓励其做事不急躁一步一步来，将东西收拾好再进行下一项自己喜欢的活动，培养良好的卫生习惯。

2.情绪控制方面，孙灏宇这个学期特别爱闹脾气，稍不顺心就跺脚，计划加强家园联系，与其家长一起努力帮助孙灏宇学会控制自己的情绪，采取积极奖励方法，鼓励孙灏宇做好一件与老师或者爸妈约定好的事，就给予其奖励；杨尚漪这个学期各方面都进步很大，但是偶尔遇到不顺心的事还是以大哭大闹解决，计划也采取积极奖励方法，每天做一个约定，只要今天不闹情绪，放学就有贴贴纸。

3.体能锻炼方面，我班曾徐爱林、梁镁渲、吉禹泽个头较为矮小，计划加强三人户外活动运动量，鼓励其赛跑比其他幼儿多跑2个来回。孙灏宇午休总不睡觉精力旺盛，需加强其户外运动量。

4.阅读习惯方面，我班林睿可、韦武尧在阅读绘本时总是喜欢高声谈论，带动其他幼儿兴奋起来，导致看绘本时班级气氛太过活跃且嘈杂，计划多加提醒，让其有意识知道阅读时应低声交谈，不要打扰到他人。

根据以上的具体情况，我将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育

。

二、班务、教育教学工作重点

(一) 本学期工作目标

1.认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

2.积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造游戏氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习

。

3.给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4.加强各方面的安全防范意识。

5.强调培养幼儿的环保意识、安全意识。

6.做好幼小衔接的准备工作，利用放学开展阅读，计算，识字的游戏活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，注重尝试培养幼儿奥尔夫乐器使用能力与乐感。

三、每月活动安排

九月份

1.做好班级幼儿入学适应工作和常规的巩固；

2.三位老师学习相关理论，继续精读《纲要》、《指南》，并积极参与的研讨及考核；

3.开展班级教师节、中秋节庆祝活动；

4.做好随堂听课及听课、评课准备；

5.配合幼儿园组织开展“庆祝国庆X周年”系列活动；

6.积极响应“家长学校”、“爸爸妈妈进课堂”工作启动；

- 8.开展全园“地震应急避险和疏散演练”；开展全园教职工消防演练；
- 9.为教育系统迎国庆X周年演出，协调好本班教师工作。

十月份

- 1.积极参加班级区域活动环境创设检查评比；
- 2.号召本班家长参加卫生保健知识讲座；
- 3.做好秋游前各项准备工作，组织开展秋游活动；
- 4.做好“防暴恐”专题教育与演练活动的班级教育；
- 5.期中班级工作小结；

十一月份

- 1.开展安全教育月活动；
- 2.积极准备“迎新年”大型活动；
- 3.学前教育专业学生见习；
- 4.做好“消防疏散演练”准备工作与安全教育；
- 6.积极配合幼儿园开展特色课程公开展示课活动；
- 7.做好教师赛教课（科学领域）及户外游戏考核的准备工作；

十二月份

- 1.进行教师“教育案例”交流会；
- 2.组织“迎新年”活动；
- 3.做好幼儿运动能力与体能发展水平测评准备工作。
- 4.组织面向家长的“半日开放活动”；

一月份

- 1.做好幼儿发展综合测评工作，撰写幼儿评语；
- 2.召开家长会，对家长进行幼儿园工作满意度调查；

- 3.期末各项工作总结；
- 4.做好学期结束工作，寒假值班；
- 5.积极参加寒假教职工培训工作。

篇7：幼儿园的班务工作计划

新学期开头了，孩子欢乐、健康的回园了。本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片曾经让他们播撒汗水、泪水，让他们快乐、难忘的地方，又一个人生的重要转折点，在学校的天空里自由飞行。如何使他们永久记住幼儿园的欢乐时间、如何使他们顺当过渡并尽快适应、如何使他们布满自信地走进学校的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作方案。

一、幼儿状况分析：

本学期我班共有幼儿42名，其中男生25人，女生17人。本班幼儿大部分活泼、开朗、好动，也有部分幼儿较为内向，不擅长言谈；孩子们喜爱参与激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规章，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能乐观主动参加科学活动，有剧烈的奇怪心和探究科学的爱好；能用多种形式表达对美的感受，有肯定的审美力量。在语言表达力量方面，孩子们的语言表达力量较差些，但也有个别幼儿语言表达上比较不错；仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地叙述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作经常需要别人提示；部分幼儿在学习活动中留意力分散，没有急躁；部分幼儿自控力欠佳，喜爱玩危急嬉戏，自我爱护力量有待加强。本学期，我们将依据他们的详细状况，有针对性地制订班级方案，因材施教，努力培育他们成为一名合格的、受欢迎的学校生。

二、主要工作与详细措施：

(1) 着重开展生活、学习常规教学

我班幼儿常规方面需严抓，大部分幼儿懂得要遵守常规，但没有意识，总是要老师不断重复的提示；也有部分幼儿已经形成意识了，在平常的生活、学习中自觉遵守，主动关心老师提示其他不遵守者。我班会着重抓的，使每一名幼儿都能有序遵守。

(2) 开展各项竞赛活动，激发幼儿乐观向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个学校生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小连接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“谁最会整理东西”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培育幼儿良好的学习习惯，通过开展“接力赛、拍球竞赛”、“讲故事竞赛”等多种活动，激发幼儿乐观向上的良好情感。(教学方案，组织好幼

儿的一日活动。

2、重视个别教育，晨间活动时间对个别幼儿进行辅导、关心，周方案争论中确定个别教育的对象、内容和方法。

3、逐步扩大幼儿的活动范围，鼓舞幼儿多观看、探究、沟通、争论，老师要擅长发觉和利用幼儿感爱好的事物和想要探究的问题，爱护和培育幼儿的奇怪心和探究欲。

4、开设区角活动，不断更换和丰富内容，给幼儿更多的自由时间，提高幼儿的自主性、独立性。丰富环境创设的内容，尽量让幼儿主动参加，激发他们的操作欲望，在活动区增加活动材料的投放，并考虑不同层次和不同性质的材料，敬重幼儿在爱好、需要和学习力量等方面的差异。

5、关心幼儿把握与同伴友好相处的方法，培育仔细做事的好习惯。

6、针对节日和季节特征结合班级主题开展各项活动。为每个幼儿能在集风光前表现自己制造的机会，发挥特长，增加他们的自信念。

7、班级两位老师常常联系班务工作，沟通教育对策；不断学习幼教理论和纲要，更新观念。

8、与配班老师连续做好幼儿“成长档案”。

9、与保健医生、保育员和家长多联系，对体质弱的幼儿赐予更多的关怀。

10、家长工作：

1) 召开家长会。对个别幼儿进行家访工作。

2) 做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学方案，并定期向家长介绍科学育儿的学问阅历。

3) 有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿阅历。

4) 提示家长准时为幼儿换洗棉被。