

## 幼儿园的教研工作计划

### 篇1：幼儿园的教研工作计划

优势：

1、上学期全体老师都主动投入环境创设工作，为参加“上海市中青年老师教学评比”做出了尽心的预备，特殊是在过程中体现出互助互励的精神，使老师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和睦。

2、网上论坛拓展了教研新思路，老师们可以挣脱传统教研学习时“面对面，难开口”的逆境，使学习变得轻巧和自在，老师能畅所欲言的发表个人的主意和观点，也能使教研组更好的了解老师实践过程中的真切主意，有针对性地开展讨论。

3、老师的工作质量不断提高，特殊是在“迎新系列活动”工程的实施过程，老师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰盛的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教导成绩。活动得到了家长高度的一定和赞扬。

4、老师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教导行为，实施过程中有了初步的'整合意识，注重做好活动前的各项预备工作〔幼儿认知阅历、生活阅历、多媒体课件、环境创设等〕。

缺乏：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的讨论，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教导价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、老师们在组织教学活动时忽略“教具投放位置”“幼儿观察电视的座位支配”等详情问题，不足对幼儿进行全面素养培养的意识；忽略对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课 - 说课 - 评课 - 议课”的活动形式，促进老师的自我反思，评课时老师们更多的是排列现象或问题，对详细状况的分析还不够深入。

教研目标：

1、以理论学习为抓手，促进老师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造主动互动的探讨气氛。

3、以家长工作为纽带，推进家园一致的和睦教导。

教研重点：

- 1、提供外出观摩学习、网上信息沟通、互动论坛讨论等多种形式的专业理论学习，提高老师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。
- 2、骨干教师余泓、郭虹两位老师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课老师能全面领略教学意图和内涵。
- 3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中老师达成共识的详细问题进行“老师提问设计和即时回应策略”专题讨论，有针对性的提高老师评课质量。
- 4、仔细做好教研记录，将研究的内容准时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。
- 5、为有美术专业特长的老师搭建“主题环境创设”的专题沟通平台，在互动中提高老师观看能力、思量能力和借鉴能力。
- 6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。  
〔各班起码1——2种形式〕

#### 教研活动支配：

- 1、〔1〕布置本学期教研要点。〔2〕各班开学一周工作反应。〔3〕各班2月24日交“三八”节活动打算。〔要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感触到。〕
- 2、邀请教研室肖教师针对“如何评课”开设专题讲座。告诉：3月20日开展园小青蛙故事竞赛。
- 3、每位老师收集一个“评课”的详细案例，挑选案例中“老师提问设计和回应”进行分析沟通。
- 4、〔1〕结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的状况反应。〔2〕谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。〔中心发言：郭静〕
- 5、针对上学期已经形成的“评课根本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“老师提问和即时回应”的问题展开研究。〔中心点评：朱景弘〕
- 6、开展自评活动——老师挑选一个教学活动对过程中某个环节“老师的提问和即时回应”状况进行评析。
- 7、〔1〕迎“六一”活动形式和内容征集。〔要求：家长参加、共同策动〕  
〔2〕关于“环境创设”的专题讲座。〔主讲：叶英〕
- 8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。〔中心发言：魏佳

] 共2页,当前第1页12

## 篇2：幼儿园的教研工作计划

### 一、情况分析。

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过一年的教研实施，我们看到，在以幼儿家长为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快。但从综合情况看，还存在着一些问题：

- 1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。
- 2、幼儿缺乏解决问题的能力。
- 3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。
- 4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

### 二、活动目标。

- 1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。
- 2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。
- 3、充分利用家长及社会资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

### 三、活动内容和安排。

第一阶段：学习阶段。

1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与教研相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与教研的形式与方法进行讨论，如(家长座谈会、家长志愿者行动)，或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。

主题一：快乐你我他。

内容：大班角色游戏。

要求：每周的角色游戏，由幼儿讨论出角色，增强幼儿交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。3、家长记录幼儿的一日表现。

主题三：我来帮助你。(大带小活动)

内容：每月选定一个活动时间，为较大幼儿与较小幼儿共同活动时间段。

要求：1、较大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录(文字或图示)，限定一定的金额之内，由教师带领分批到附近购物。

要求：1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题五：新年游园会。

内容：教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

。

要求：1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

- 1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。
- 2、整理相关的照片、表格、资料。
- 3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长各类方法做总结。

### 篇3：幼儿园的教研工作计划

#### 一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课,提高教师的教育技能。

#### 二、加强理论学习

1.利用政治学习和业务学习,加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育,当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿,真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样,以关怀、尊重的态度与幼儿交往,全身心地投入幼教工作,有效的将新观念转化为教育行为。

积极推阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

3.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4.利用多渠道的学习《指南》,提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上,开展说教材评比活动,从而引导教师树立新的教材观。

5.深入学习省编教材,转变新的教材观,正确领会教材编写意义,积极实践教材。创设外出、观摩学习机会,传达新信息,扩大新经验,提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

6.坚持开展读书活动,每四周进行一次班主任和配班交流会,为每位教师提供分享经验和读书的平台,努力丰富教师内涵,并让教育教学经验得到共享和传承。

### 三、加强专题研究

1.以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

3、在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，以常规工作有序开展，并积极创设主题活动版块，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性

4.以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。