# 幼儿园家长的工作计划范文

**篇1：幼儿园家长的工作计划范文**

一、 指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，以马站中心幼儿园“争创江苏省优质园“为契机，进一步树立“服务第一、质量至上''的观念。以幼儿园教育为主阵地?遵循教弃规律，加强教育研究,规范教冇管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教冇的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提髙家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教冇,加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教冇的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、 工作目标：

1、 加强家庭教育的指导性，帮助家长提高思想认识,树立正确的家教观念，鼓励家长积极参与到幼儿园的教学实践中来，努力营造家园合作的教育环境。

2、 加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、 提髙家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，通过幼儿园与家庭的双向互动,共同促进幼儿的身心发展。

4、 增强对家庭、社区的服务功能:明确服务意识、扩大服务范伟I、提髙服务水平。

三、 具体措施：

(-)以家长学校为阵地,转变家长教冇观念。

本学期，将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要,以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。要求做到“五落实“，即:组织落实，教材落实，内容落实，时间落实，教师落实。实施过程中，严格管理，严密纪律，严格要求。

以家委会为桥梁，发挥家长监督作用。

家长委员会作为家长与幼儿园联系的纽带，担负着帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求、及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议、协助幼儿园组织交流家庭教冇经验的重要任务,对提髙幼儿园管理水平与保教质量十分有利。本学期，我园将进一步加强与委员们的联系，及时了解、收集并反映家长对学校工作的建议和意见，积极参与幼儿园管理，为幼儿园的后续发展献讣献策，进一步提高幼儿园的声誉和办恫质量。

（三）以家园互动为重点,提高家长冇儿水平。

本学期，将充分利用家长会、家长园地、家园小报、家长开放日、家园网站等途径，切实提高家长工作的实效性。

1、 家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版而,鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意,增加互动内容，办出特色和品位。苴中“互动内容''主要是根据班级幼儿实际情况提岀各种家庭教冇热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中,实现家长教冇家长的目的。

2、 家园小报

根据幼儿园的实际情况,认真做好并个栏目的编写、审阅、发稿工作，使“家园小报”真正成为幼儿园对广大家长的宣传工具。同时各班主任要保质保量、按时完成家长园地的板快宣传,让家长及时了解孩子的在园生活。

3、 幼儿成长档案

通过摄影、幼儿作品、表册等形式记录孩子们在家、在园的各项活动,左期与家长进行书而交流，所写内容要具体，围绕幼儿园教育目标和近期的教冇任务，侧重反映幼儿的变化与新的情况，与家长不断交流信息。本学期“幼儿成长档案“力求实行微机管理。成长档案是孩子在幼儿园生活的足印,孩子在囲的点滴进步和孩子的欢声笑语是家长无法感受到的。我们做老师的应该用心去捕捉那一刻的喜悦，把它记录下来，和家长一起分享。使“幼儿成长档案”成为宣传幼儿教师工作的一而镜子，一个窗口。

4、 家长开放日活动

通过家长开放日活动，家长通过参观，观摩之际具体的了解幼儿在班级集体中的各种行为表现,从而正确认识幼儿园的教疗,教育正确认识评价自己的孩子的能力、特长，兴趣等。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导,告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处,看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

5、 家长助教

调动家长的积极性，改革以往的活动形式,研讨家教工作新举措，探索家长工作新模式,拓展家庭教育的新内容、新方法、新途径。探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。这学期，各班必须充分利用家长资源，把社会多层面人物展现给幼儿，把社会多层次的信息传递给幼儿，老师和家长委员会成员可以一起推选来园上课的家长代表，一起备课,一起制作教学具，给孩子们留下学习的新视眼，生活中到处都有学习的内容。使家长教冇资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教冇工作中。

6、 亲子活动

利用节日开展“重阳老少乐”“亲子环保制作亲子运动会曲亲子联欢会“等活动，增进家园、亲子感情。

7、 加强村园管理

加强对村园家长学校的管理。村园要继续规范家长学校工作管理，要落实家长学校教学阵地,建立家长委员会,每月至少组织一次家校活动，授课老师精心设讣教案，认真组织活动,并做好资料的积累工作，不断积累办校经验，提高办校实效，中心园领导将左期做检査考核。

四、具体工作安排：

1、 各班制泄本学期家长工作的目标与具体内容。

2、 召开小班新生家长会。

3、 家长园地创设评比。

4、 新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

5、 各班签订幼儿接送协议书。

6、 科学认读课题第一次家园研讨活动。

7、 ％班建立幼儿电子成长档案。

8、 亲子园免费指导活动。

9、 家长委员会会议。

10、 发放家园小报。

**篇2：幼儿园家长的工作计划范文**

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“XX市家教基地”和“XX区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

（1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

（3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

（4）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

（5）特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

二、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训

网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富

幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒已见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

**篇3：幼儿园家长的工作计划范文**

一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、工作要点：

1、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会的作用。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

3、做好网络论坛工作。

4、定期召开家长会，每次都制定一个主题，请家长共同讨论。

1、家长委员会管理扎实有效。本学期，我班将在上学期的基础上进一步成立家长委员会，召开班级家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家教信息，收集并反映家长对班级工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

①、本学期初，根据班级工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

②、按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

③、对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

④、通过家长学校的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文。

3、抓好理论学习，切实提高教师及家长的家教理论水平。

①、每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

②、本学期，我们将通过每月一次的家长会组织家长学习有关专题内容，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

我们将根据所做的计划，协调班级两位老师把家长工作做的更好！

**篇4：幼儿园家长的工作计划范文**

一、指导思想：

训练部颁布的《幼儿园训练指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它给予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要关心家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参加幼儿园的训练与管理，成为幼儿园提高训练质量的重要资源。

这一学年我园家长工作的指导思想是：连续仔细贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园训练指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务方案》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿进展。

二、工作目标：

提倡家园合作实现家园共育促进幼儿素养的提高强调幼儿园与家庭的双向互动，家园亲密协作，形成合力，达成共识，实现家园同步训练，促进幼儿身心健康、和谐的进展。

三、工作措施：

1、加强老师自身的训练素养，提高家长工作的艺术性

（1）结合《幼儿园训练指导纲要》学习，使“合作意识”深化人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园沟通中，把握好老师与家长互为支持者、合的角色关系。

（2）组织家长工作阅历沟通或家长工作案例研讨会，通过沟通、研讨、共同共享家长工作的好阅历、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以敏捷多样的方式，使沟通既依据实际需要有重点突出，从而共商训练策略，协同进行训练。

（1）举办多形式有针对性的家教讲座：有园主持的，也有班级主持的；有专家主讲，也有家长主讲；有较大规模的`讲座，也有较小范围的沙龙研讨。

（2）做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

（3）组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，相互沟通，共同讨论家园如何进行训练。使开放活动更深化，更有价值。

（4）充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的训练方案与要求，沟通、协调家园关系。

（5）建立“幼儿园网站”，开拓“训练科研”、“保育论坛”、“家园共育”等栏目，使家园沟通速度更快、效率更高。

（6）通过电话、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

（7）连续开通家园热线，进一步沟通家园联系。

3、注意家长的参加，使幼儿训练更添颜色，为幼儿园工作注入一份坚实的力气，增加训练合力。

（1）发挥家委会的作用，使家委会参加幼儿园的管理，在幼儿园管理、训练、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

（2）发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

（3）开展内容丰富的“迎新家园同乐亲子活动”、“庆六一活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为亲密。

（4）连续邀请具有专业特长的家长来园担当“爸爸老师”、“妈妈老师”，走进课堂参加训练活动，

4、注意幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

（1）连续办好《幼儿园通讯》，使园刊更好地成为幼儿园与家进步行沟通沟通互动的窗口。不仅利用园刊向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的学问；宣扬家庭训练的阅历与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题争论，从而增进家长与老师的有效互动。

（2）丰富《家长园地》的形式、内容，一方面对家长宣扬科学育而学问，另一方面注意与家长互动，增加“焦点宝宝”、“沟通共享”等栏目，增加针对性和时效性。

（3）把家长会改为“参加对话式”的家园沟通会，家长、老师互抛育儿问题和阅历，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

（4）开设“家长育儿阅历来稿专栏”，使“家长训练家长”，来提高家长与家长的互动。

（5）进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园相互沟通信息的一种有效渠道。

**篇5：幼儿园家长的工作计划范文**

一、基本情况分析：

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。

因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。

针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

二、工作要求：

(一)家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

(二)引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

(三)引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

三、针对措施：

1.召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2.开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;使家园共育达到应有的效果。

3.举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4.开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5.组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

