

## 幼儿园教育教学计划 ( 通用7篇 )

### 篇1：幼儿园教育教学计划

又到了一个新的学期,家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班.孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合,每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处,我们希望做孩子们的好老师,家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期,做为老师完全可以先做一个观察者和协助者,来发现孩子的兴趣和特长在哪里,适时的帮助他,让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期,孩子不象小的时候那么听话,道理又听不懂,什么都想知道可又缺乏耐心,通过这近一周的观察,我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况:

#### 一、情况分析：

1、我们中班,共有60名幼儿。其中女孩19名,男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班,还需一定的时间适应,因此,在九月要注意常规的培养。冬季即将到来,多进行体育锻炼,增强体质,增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规,自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话,在鼓励下愿意试着大胆的讲话,个别孩子语言的交往能力较强,但词汇量不大,用词比较单一。在听别人讲话时,不能耐心的倾听别人的讲话,急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面,个别幼儿能够很好地掌握节奏,能富有感情的演唱歌曲,吐字清晰,喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动,表现的欲望强。

二、我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学工作计计划

#### 1.数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

## 2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

## 3. 科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4) 经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流

## 4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

### 三、家长工作：

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

## 篇2：幼儿园教育教学计划

### 一、指导思想

以学前教育两部法律法规和《幼儿教育指导纲要》精神为指导。加强教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理组织一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中找到策略，在反思中成长；牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎实开展各项教育工作，促进我园教学质量的提高。

### 二、主要工作

#### 1.以加强日常管理为切入点，促进教师优化教育活动质量。

本学期以《幼儿教育指导纲要》为指导，深入班级了解教师活动实施情况，促进教师科学合理组织活动的的能力，努力形成自己的教育特色，进一步提高我校教学护理工作质量。

#### 2.教学活动

作为载体，鼓励教师投身教学改革。针对上学期折纸和舞蹈教学的薄弱，本学期继续采用集体备课的形式，鼓励老师在设计和组织活动中，特别是在观摩交流的过程中，共同探讨折纸和舞蹈教学方法，让大家吸收新的经验，取长补短，寻求最佳的教育方式。

鼓励教师多从书刊中学习理论知识，拓宽知识面，掌握新知识，不断充实自己，更新教育观念。本学期将以骨干教师为重点，每月组织教师以讲座和交流的形式学习理论知识。同时，注重与实际工作相结合，丰富教师的理论知识，提高教师的专业能力。开展相应的评比和培训活动，激发教师的教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

3.以科研为纽带，营造良好的科研氛围。

我们将在上学期“探究主题活动”探究的基础上做进一步的探索。本学期将利用游戏开展生成性教学活动，同时加强科学知识与幼儿日常生活的联系，不断探索“探究主题”的好方法。促进教师实现从教育观念到教育行为的转变。与教师共同探索探究活动中师幼互动的有效方式，帮助教师改变现状，提升教育理念，提高反思能力，优化教育行为，有效促进专业成长。

### 三、工作安排

二月：

- 1.创造每一堂课的环境。
- 2.培养孩子的行为习惯。
- 3.各部门计划进行沟通和评估。

三月：

- 1、交换特殊活动观察记录——(1)
- 2、学校作业检查(环境、儿童行为习惯、自然角度评价比，早操，午操)
- 3.学习讲座3354探究活动中师幼互动的有效方式

4月：

- 1.相互观察活动
- 2.特殊活动——观察记录交换(二)
- 3.组织孩子扫墓活动。
- 4.学习和讲座活动——环境与教师和儿童的互动

五月：

- 1.相互观察活动
- 2.家长观察半天活动。
- 3.庆祝“六一晚会”(舞蹈、书法、绘画)
- 4.自然角(包括种植地)中期检查

5.专项活动——观察记录交流(3)

6.学习讲座活动——游戏中的师幼互动

六月：

1.考验孩子。

2.各部门总结交流评估。

3.主题摘要。

### 篇3：幼儿园教育教学计划

#### 一、状况分析

小班幼儿生活阅历积累少，留意力不够稳定，活动中心情波动大,所以教育幼儿喜爱科学，并渐渐形成科学的意识意义重大。首先，内容的选择要生活化。教学过程中，往往会消失老师从自己的阅历、爱好动身选择内容，造成老师费了力，幼儿不感爱好的现象。小班幼儿活动范围、学问阅历相对中大班幼儿贫乏，他们对发生在身边的好玩的内容最有奇怪心，所以老师选择内容时，要贴近幼儿的生活，以"儿童化的思维"方式去理解幼儿;其次，在活动中要突出"动"。小班幼儿有意留意时间短、留意力易转移，所以在小班科学活动中肯定要让幼儿真正地"动"起来,材料要满意每位幼儿充分探究的需要;最终，老师要擅长维持幼儿的爱好。我们一般比较留意活动开头的爱好激发，随着活动的开展，时间的增长，小班幼儿的留意特殊简单转移，而去关注一些无关事项。老师此时要把握好幼儿的特点，适时地用多种方法，调动、维持幼儿对活动的爱好。

#### 二、教学目标

- 1、喜爱参与探究活动，对四周的事物、现象感爱好。
- 2、情愿亲近大自然，对动、植物感爱好。
- 3、学习运用感官感知日常生活中的事物和变化。
- 4、了解自己的身体，尝试用身体的不同部位发出声音。
- 5、学习简洁的记录方法。
- 6、学习用语言、动作表达探究过程。
- 7、引导幼儿感知白天、黑夜和早晨、晚上，知道其具有代表性的日常变化。
- 8、引导幼儿以自我为中心尝试推断上下位置关系。

9、在日常生活和嬉戏中，引导幼儿初步感知人们的推拉动作对物体的作用。

10、从生活和媒体中幼儿直接接触的科技产品入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，萌发他们对科学的爱好。

### 三、教学进度

周次、教学内容、教学要求：

- 1、我家的房间知道家里各种房间的名称和功能
- 2、亲亲珍宝了解动物爸爸妈妈照看宝宝的方式
- 3、动物妈妈的袋子了解动物妈妈袋子的作用
- 4、我喜爱的车尝试依据车子的特征进行分类
- 5、开车子学习听信号或看提示标志行进和停止
- 6、喜爱旅行的种子知道运载东西的不同方式
- 7、加油站初步熟悉加油站的功能
- 8、大家来开车依据规章仿照开车的行进动作
- 9、可爱的熊猫初步了解熊猫的外表特征和生活习性
- 10、尾巴妙用多初步知道动物尾巴的功能
- 11、送动物回家初步了解动物的生活习性及其生存环境
- 12、动物创意秀了解人类由动物特征而创造的事物
- 13、瓜棚下的瓜观看不同外形的气球，并联想各种不同的瓜果
- 14、尝一尝、猜一猜学习依据物体的一个特征对其进行猜想和推断
- 15、瓜果沉浮观看并学习用语言表达瓜果在水中的沉出现象
- 16、番茄红了用品尝、观看的方法熟悉番茄的特点
- 17、瓜果美食会情愿和大家共享瓜果美食
- 18、动物洗澡知道动物洗澡的方法。

## 篇4：幼儿园教育教学计划

新的学期新的希望，在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿38名。经过大班上学期的学习，分析期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，尤其是在体能、语言表达、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

### 1、学前思想预备：

通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望。

### 2、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火、玩电。

### 3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时

候不该做事并控制自己的愿望和行为。

#### 4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

#### (2)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

#### (3)知识经验的积累：

##### A前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础。为幼儿阅读、书写提供条件。

##### B数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

#### 5、班级日常工作：

1)本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好的点，为下一步的活动提供依据。主题的发展、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

#### 6、卫生保健工作：

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

7、家长工作：

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

## 篇5：幼儿园教育教学计划

一、指导思想

在学校领导科学指导下，根据新的纲要，以促进大班的幼儿身体安康、心理安康和社会性发展为目的，充分尊重大班年龄段幼儿的生理和心理特点，树立良好的安康教育观念。

二、教学内容分析

幼儿园科学教育是指在幼儿教师的指导下，通过自身的活动，对周围事物开展观察，操作发现问题，寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学的思考问题。培养幼儿理性的思维方式。帮助幼儿客观的认识周围，认识世界，理解事物之间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园教育指导纲要》前提下。本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养，既培养幼儿的科学情感，科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

三、学情分析

通过上学期的教育学，幼儿已经初步掌握了一些科学知识。自然现象，生活技能，自然环境的兴趣和好奇心。

四、教学总目标和要求

1、激发幼儿的科学情感。

- 2、注重幼儿科学能力的培养。
- 3、与探索实验相结合。
- 4、培养幼儿理解他人的能力。
- 5、培养幼儿解决问题的能力。
- 6、培养幼儿积极观察周围环境的能力。

#### 五、教学重难点

动物及其事物链等自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活经验为根底，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

#### 六、教学方法

情境教学，愉快教学

#### 七、教学措施

兴趣是最后的老师，因此在活动设计过程中，首先，非常注重增强活动的趣味性，采用各种游戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。创设情境，注重促进幼儿观察想象能力的培养，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和时机，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆，积极主动把自己的经历，感受说给大家听，促进幼儿观察能力的发展。

#### 八。课时安排

每周两次科学领域活动。

## 篇6：幼儿园教育教学计划

### 一、政治方面：

加强教师思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献”的精神，加强教育理论的学习，树立正确教育观，坚持以德为首，提高教师职业道德行为，能坚持以关心、爱心、耐心、的态度对待幼儿，不能打骂幼儿，体罚或变相体罚幼儿。坚持每周五的政治学习，要求保教人员积极参加，认真学习党的方针、路线、政策和局内下达的各种文件来提高保教人员的思想素质，使幼儿园的各项工作再上一个新台阶。

### 二、业务学习方面：

1、为了让园内蒙氏教师更深的理解蒙台梭立的教育方法，我园今年7月份选派了四名骨干教师去蒙台梭立培训基地参加业务培训。

2、加强教师的业务水平，让教师掌握新的教育理念，我园采取的多种形式对教师进行了培训（如去市幼儿园听课学习，组织教师听幼教专家授课等）。

3、定期组织教师进行课题研究工作和业务学习。

### 三、教育教学方面：

1、我园开设了7个英语班，为了突出英语特点，今年园里进行了走廊，外墙等绘画装饰活动，绘画内容选择孩子熟悉的事物，如水果、动物、生活用品等，进行英语与图片的对照，让幼儿随时随地感受到英语的氛围。10月份在园内开展的英语半日开放活动中，家长们亲眼目睹了孩子进行英语活动的情景，对教师让幼儿在游戏中学习的方式做出了肯定，并提出了一些合理的建议。

2、六一儿童节，在园长带领下我园孩子们与市福利院的孩子们进行了联欢，给他们带去了欢乐的舞蹈，共同度过了快乐的一天，同时也培养了孩子们的爱心。在园里孩子们的“金色童年”六一汇演，充分展示了自己的才艺，赢得了局领导及家长的好评。

3、为了使最适合幼儿的教育方法“区域活动”在幼儿园开展，园里组织教师进行区域活动理论方面的学习，有了理论的指导才能更好地进行实践工作。在理论指导下，各班积极进行了各区域的创设，如：娃娃家、小医院、图书区等，让孩子在区域活动中，通过自我操作、自我发现、进而自我学习新知识、新技能。今年10月份我园参加了区教委组织开展的区域评比活动，各幼儿园教师来我园进行了学习参观，获得了各幼儿园的好评，教委领导对这项工作也给予了肯定。

4、11月第二周又开展了数学半日开放活动，大班、中班家长与孩子一起在游戏中进行互动，使家长了解了孩子在园的学习情况，对教师的工作做出了肯定，并希望今后多开展这样的活动。

### 四、安全工作及卫生保健方面：

1、安全员定期组织了各班保教人员学习安全知识和安全制度，并要求保教人员每天坚持检查本班的物品、设备等。如存在不安全因素及时进行汇报。

2、为了保证幼儿的学习、生活环境整洁、优美，保健医经常组织人员每周二去各班检查卫生，再月底班组长会上进行讲评，年中进行总结。幼儿园坚持每天进行消毒，包括活动室地面、碗筷、小勺、茶杯、毛巾等，加强晨检及保教人员医学小常识知识的学习和培训。

3、安全员能做到每天去园内进行巡视，发现不安全因素及时解决。并不定期的对教师进行反事故演习，提高了教师的安全意识，掌握了突发事件的应对措施，杜绝了各类事

故的发生。

4、各班教师能每天坚持对幼儿进行晨检、午检，并坚持做好交接班记录，保健医随时进行监督。

五、后勤工作：

1、为了让幼儿在伙食上达到均衡的营养，每月底召开委员会，对本月的伙食进行点评，根据营养计算，指定出符合幼儿营养的本月食谱。

2、后勤人员每天到各班进行巡视，对班里的各类物品进行检修，对各班损坏的物品、设备及时进行了维修。

## 篇7：幼儿园教育教学计划

一、指导思想

在学校领导科学指导下，依据新的纲要，以促进大班的幼儿身体健康、心理健康和社会性进展为目的，充分尊重大班年龄段幼儿的生理和心理特点，树立良好的健康训练观念。

二、教学内容分析

幼儿园科学训练是指在幼儿老师的指导下，通过自身的活动，对四周事物进行观看，操作发觉问题，查找答案的探究过程。它的本质就是教会幼儿科学的思索问题。培育幼儿理性的思维方式。关心幼儿客观的熟悉四周，熟悉世界，理解事物之间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园训练指导纲要》前提下、本事域教学活动重在对幼儿科学素养的培育，既培育幼儿的科学情感，科学力量，以猎取肯定的科学学问为目标。

三、学情分析

通过上学期的训练学，幼儿已经初步把握了一些科学学问。自然现象，生活技能，自然环境的爱好和奇怪???心。

四、教学总目标和要求

- 1、激发幼儿的科学情感。
- 2、注意幼儿科学力量的培育。
- 3、与探究试验相结合。
- 4、培育幼儿理解他人的力量。

5、培育幼儿解决问题的能力。

6、培育幼儿乐观观看四周环境的力量。

#### 五、教学重难点

动物及其事物链等自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活阅历为基础，从小事入手，由易到难，渐渐深化。

#### 六、教学方法

情境教学开心教学

#### 七、教学措施

爱好是最终的老师，因此在活动设计过程中，首先，特别注意增加活动的趣味性，采纳各种嬉戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓舞幼儿乐观参加，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得胜利。创设情境，注意促进幼儿观看想象力量的培育，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓舞和引导幼儿自主学习，迁移已有阅历，大胆，乐观主动把自己的经受，经受，感受说给大家听，促进幼儿观看力量的进展。

#### 八、课时支配

每周两次科学领域活动。