

## 幼师上半年工作计划范文

### 篇1：幼师上半年工作计划范文

#### 一、指导思想：

本学期，我园继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以创市一级幼儿园为契机，坚持优化一日活动，加强园本培训的力度，分层次对教师进行培训，转变教师的教育行为，提高教师的专业素养，全面提升幼儿园的保教工作质量。

#### 二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

2、加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

3、继续推进幼儿园的创等级工作。

4、本学期继续扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

#### 三、具体措施

##### (一)、加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1、为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将设立教师博客，为教师提供学习交流的平台，鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿。

3、根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

4、建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。要求教师每学期上交一篇质量较高的源于自己教学实践的教育叙事故事。

##### (二)、加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1、抓好常规教学工作：教学行政、级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反思等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

2、加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3、继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组成员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

4、以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

5、开展《启蒙阅读》研讨活动。本学期，我们启用了《启蒙阅读》新教材，为了让老师们掌握教材的教法，更好地发挥教材的功能，我们在暑期课程培训的基础上，以级组长所在班级为试点，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师使用和驾驭新教材的能力。

6、加强随堂听课。园长、主任、级组长深入教学第一线听取随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度，园长一学期跟班观摩及指导教育活动不少于15天，业务副园长不少于35天，级组长一学期听课不少于20节，教师不少于15节。

(三)、注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。

#### 1、开展多层次的教学展示活动。

(1)、青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。本学期，根据镇教育工作计划，我园计划在6月份进行30岁以下青年教师的说课比赛，活动采用自主报名的方式，优胜者代表我园参加镇的青年教师说课、上课比赛。

(2)、园内骨干教师示范课：为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

2、继续开展蹲点指导活动,李园长蹲点小班、小小班级组、温主任蹲点中班级组、邓老师蹲点大班级组。

3、加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各级组每周二下午开展一次级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，级组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并

做好详细的记录。

4、切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。

(四)、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1、结合省级课题《儿童菊花会》的开展，后阶段我们将尝试建构菊花文化系列游戏活动，形成儿童菊花会的雏形，7月份完成课题的结题工作。

2、随着市级课题《优化幼儿家庭教育指导的研究》的深入开展，9月份，我们要完成课题的结题工作及研究成果的推广、应用工作。

3、本学期是省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》的实施阶段，9月份，要求每位教师制订自己的三年专业成长计划及建立成长档案，记录教师的成长轨迹。

(五)、发挥示范辐射作用，拓展园际交流的时间与空间。

1、继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

2、通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。

## 篇2：幼师上半年工作计划范文

一、指导思想：

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，坚持学《纲要》，用《纲要》，深入贯彻区教委和教研室对幼教工作计划的精神，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，使幼儿在幼儿园能开心、快乐地学习，幼儿园的保教质量呈现良好的发展态势，较好地促进了幼儿不同程度的发展。

我园将继续以邓小平的三个面向和江泽民三个代表的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。以实施幼儿园新课程为契机，积极投身课程改革，认真学习、领会、实施新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高师资的整体水平，全面提高教学质量。力争在教育教学中，突出我园的办学理念、特色，为争创区级示范园打下良好的基础。

二、工作目标：

1、加强教师队伍建设，促教师的专业化成长。

2、逐步完善教学常规制度，努力提高保教质量。

3、加强园本课程研究，形成本园课程基础。

三、具体工作：

(一)、加强教师队伍建设，促教师的专业化成长。

随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，对于幼儿园的专业理论比较欠缺。

新的活动论不仅仅是引导幼儿在活动中发展，同时也启发我们利用各种活动的开展，促进老师们的专业化成长。

幼教中心组活动。幼教中心教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。本学期，幼教组将以行动研究的方式，引导全体教师参与活动。努力用这种方式提高教师们的专业理论水平，为教育实践行为打下良好的基础，让教师形成的教育理念在不断的教育实践中验证、提高。

园本教研组活动。园本教研组继续以科学领域集中教育活动为研究重点，引导全园老师在预设活动外，创新的开展生成活动研究。以此，提高老师们创新工作的能力，为老师的专业化成长打下良好的基础，要引导我园的老师们向专家型的幼儿教师方向发展。

帮带活动。坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。同时，也为培养老师们的自信心，制造了良好的氛围，更为老师们提供了一个表现自己能力的机会。

园本培训活动。每年的园本培训活动，我园都针对在教育教学实践中，老师们的专业技能欠缺的方面入手，紧紧围绕提高老师的专业素养，开展多种形式的活动，以切实有效的方法来提高老师的教育教学技能技巧。

另外，积极鼓励老师们自学，以形成我园的骨干力量。还利用各种活动积极培养老师的各种能力，例如：幼教中心组改变了组长任主持人的教研形式，引导个别老师介入主持教研工作，以提高部分老师的组织能力，也为今后更大力度的开展各项教科研工作打下坚实的基础。

从现状分析看，我园的骨干教师较少，29名正式教职工只有4名骨干教师，骨干带整体的力量相对较弱。因此，我园力争在本学期培养2名后备骨干教师成为镇级骨干教师，另外培养4名老师成为后备骨干教师。

(二)、逐步完善教学常规制度，努力提高保教质量。

1、加强保教常规制度的学习，严格执行各项制度。

我园的保教常规制度在一定程度上规范了老师教育教学行为，也为检查保教质量提供了可靠的依据。本学期，我园将继续组织老师学习保教常规制度，让各项要求在老师的心里扎根，引导老师们在进行教育教学实践的过程中，以制度为根本，具体指导其教育行为。检查人员也将严格执行各项制度，让本园的各项活动规范化，促进保教质量的提高。

## 2、努力贯彻落实《纲要》，完善保教常规制度。

本学期我园继续完善教学常规的管理制度，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，在实施教育教学计划的过程中，进一步对我园的保教常规制度进行了思考，制订出更符合本园实际情况的各项检查的标准，推动我园的良好发展。

## 3、保教常规检查的三重：

**重备课--**备好课是上好课的前提。我园在开展集体备课活动中，对老师的备课任务进行了分工，这主要是为形成我园的园本课程作好准备。在日常教育教学中，重视老师对教育教学实践活动的意见反馈，找出实践活动中的问题，引导老师们从我园的实际出发，利用自身特点和优势开展教育教学活动。

**重实践--**幼儿园的保教质量是中心环节。幼儿园的各项活动是保障幼儿良好发展的基础，在老师们积极创设活动环境，引导幼儿在活动中成长、在活动中发展的过程中，我们更关注老师对实施预设活动的反思。这也是要形成我园的园本课程的关键，不断的发展在实践过程中出现的各种各样的问题，找出解决问题的切实有效的办法，提高保教质量。

**重创新--**创新是幼儿园发展的关键。《纲要》鼓励我们要创新的开展好各项工作，我园鼓励老师们不断的发扬自己的优势和特点，在完成预设活动的同时，有自己的生成活动。在用别人的活动设计的同时，有自己的创新点。我园的园本教研用科学领域作引子，引导老师们加强对生成课程的研究。

### (三)、加强园本课程研究，形成本园课程基础。

我园在去年已经在尝试形成有自身特点的园本课程，本学期，我园继续加强对园本课程的开发研究，形成本园课程的基础。

我园是采用的重庆市幼儿园的课程教材，老师们在开展活动的过程中，也发现了此课程一定程度上不能满足我园的发展。因此，我园一年内用集体备课的形式，将课程的所有活动进行了归纳。本学期，我园继续整理这些活动方案，并找出形成我园园本课程的新思路，根据主题找出预设活动与生成活动中的联系，找出活动中的预设与生成的关系，为形成本园课程打下基础。

## 三、本学期主要活动：

### 1、3月：美术作品展--3月27日到3月31日为美术展周

环境创设--3月20日到3月24日为环境创设评比周

家长开放日--中心园于3月30、31日两天开展家长开放日活动;分园于3月31日开展家长开放日活动。

2、4月：场镇宣传活动

3、5月：庆六一游园活动、文艺表演活动

4、6月：幼儿评价工作

### 篇3：幼师上半年工作计划范文

#### 一、指导思想

继续遵循快乐童年，幸福一生的办学理念，探索以人为本的精细化管理体系，巩固工作激情向上、教育创新自主、团队亲如一家、园所和谐稳定的校园文化，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化教育改革，发挥教职工潜力、提升办园品质，全面、有效地提高办园质量，确保本园长效稳步发展。

#### 二、工作任务

1.继续探索幼儿园精细化管理的有效途径，本学年将结合当前学前教育发展大背景、本园事业发展现状，从保教管理、师资培养上提出新的发展思路，促使全体教职员工以更坚定的工作信心和更加饱满的工作激情投入新一轮的创业。

2.开展落实安全教育和标准化建设暨创建平安先行学校工作，始终紧绷安全这根弦，在原有的基础上再优化，以评促进，以评促改，使幼儿园的安全工作再上新台阶。

3.继续开展省市两级立项课题研究。组织课题组成员把课题同日常教学相结合，把课题同园本教研相结合，力使课题组成员在参与中有收获、有成长，课题研究有实效。

4.加强师资队伍的建设与引导，努力打造一支德才兼备的幸福团队。幼儿园必须坚持把教师作为发展的第一对象，针对不同年龄层次的教师，通过多种活动，关注教师需求，不断激发教师的责任意识，强化教师的师德建设，提高教师的素质涵养，使教师们克服因年龄结构不合理、专业不衔接、职业有所倦怠的等影响教师发展的困难问题，使每位教师都能找到自身的发展定位。

5.继续发挥省级示范园的示范与辐射作用。开展片区教研活动，促进城乡园所的共同发展。

6.做好迎接省级示范性幼儿园的复评工作。

### 三、工作措施：

#### (一)加强常规管理，在精细中求规范

1.优化保教管理模式，尝试推行部长负责制，使保教管理从金字塔管理向条块管理转变。从纵向看，幼儿园行政方面形成园长全面负责，业务副园长和保育后勤副园长各自主抓两条线。从横向看，将幼儿园现有的四个年段划分为大段部、中段部、小托部三大块。每部组建领导班子，直接管辖本部的各项保教工作。园部制定《涵西幼儿园保教管理考核评估细则(试行)》，作为段部开展工作的指针。建立谁的班级谁负责、谁的岗位谁负责、谁分管谁负责的岗位责任制，提升教师的目标感、责任感、团队协作感，进而提升管理工作的执行力、时效性、问责制。

2.加强行政值日，扎扎实实做好每日工作。本着幼儿园管理无小事，事事皆教育的理念，引领教职员工树立精心、精细、精品的工作观念，理解和掌握精细化管理的内涵，加强部门工作巡查与考评，从安全工作、保健工作、教学常规、科研工作等入手，做到例行检查与随机抽查相结合，发现问题及时反馈、及时改进，使涵西幼的每一天都是有质量的一天，让幼儿度过有质量的每一天。

3.加强保教配合互动，促进保教质量提高。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平及协调水平，进一步明确教师和保育员的岗位责任制和岗位职能，全面实施《福建省幼儿园一日活动内容的常规要求》，做好一日活动各环节的保育及教育配合工作，照顾好幼儿的一日生活。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成保育教育任务，确保保教质量的提升。

#### (二)强化教师培训，在专业上求提升

##### 1.加强师德修养

组织广大教师收看收听张丽莉同志先进事迹报告会，把学习活动和师德教育结合起来，与贯彻落实职业道德规范结合起来，引导广大教师以张丽莉同志为榜样，爱岗敬业、关爱学生，肩负起教书育人的光荣使命，不断提高教书育人水平，努力做人民满意的教师。

进一步实施教师读书工程，让书香伴随每一个教师的成长。设立教师书吧，提供温馨的阅读空间，引导与促进教师们的学习，培养书香型教师。

每位教师要养成自觉阅读的习惯，广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。将学习过程中获得的信息、知识、技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

##### 2.加强业务培训

加强教师专业成长的引导。让教师们找准目标与定位，结合幼儿园的发展平

台，加大锻炼力度，及时把握各种发展机遇并积极主动参与活动，让自身在活动中不断得到锻炼与成长。继续开展人人参与创意发布，个个奉献实践精品的教师创造的分享系列活动。园领导班子成员，做领头雁、带头开示范课或举办讲座(2次);区级骨干教师、开展与自己研修方向一致的示范课不少于2个活动;一般教师开展与自己研修方向一致的示范课不少于1个活动。

加强骨干教师和青年教师的培养。

A.骨干教师培养。通过搭建外出培训学习、参加各类公开活动和竞赛等平台，使在实践中有成效的教师脱颖而出。

B.青年教师培养。关心青年教师的成长，通过分层带教、分层培训，强化训练等形式，鼓励青年教师在全面掌握领域教学的基础上根据自己的偏爱和特长主研1-2门学科，把自己擅长的学科研究深入，逐步形成特色。

全面的业务指导与培养，加快新教师成长的步伐。

强化跟班听课机制。各段部要建立跟班听课制度，加强听课后的交流与指导，促进每位教师在班级常规管理及教育教学综合能力上的提高。

注重竞赛活动的促进作用。幼儿园将借助各级各类各种形式竞赛活动，鼓励教师积极参加论文撰写、案例评比、优质课评选等活动，让竞赛促进老师多想、多写、多反思、多出成绩，专业多成长。

(三)潜心教学科研，在内涵中求发展。

### 1.课题研究

继续坚持以校园文化建设研究为突破口，努力实现活力的幼儿教育;生态的美丽校园;和谐的师幼关系。引领全体教师在幸福课程的研究上做实、做深，结合各年龄段学习特点，整理出几年来所研究的教学案例，汇集成一套较完整的教材，并成为幼儿园特色课题研究的有效成果。课题预计于2013年5月结题，力求以活动集锦、论文案例集、结题报告等形式来体现课题研究成果。

### 2.园本教研

基于常规保教活动中问题与困惑的研究。要求以段部为单位，把一日各环节活动中所发现的典型问题或所遇到的困惑拿出来实实在在研讨，切实提高活动的实效性，达到一日活动实施的最优化。

加强教师的反思能力，构建反思型教师角色。要求老师们在实践中学习，在反思中提高。随时审视自己的教学行为，检验预订措施的可行性，调整策略。在自己反思的基础上，提出改进意见，提高教学水平，切实转变教师的教学方法和幼儿的学习方法。

重视幼儿一日活动的优化(重点在区域、游戏活动)。本学年，将把各班区域目标的制定及区域材料的投放工作作为业务部门工作督查的重点项目。从养成教育入手，认真观察幼儿，用心了解幼儿，为幼儿提供可操作、可探索的材料，按教育目标不断更新补充区域材料，提供思考、表现的机会，营造良好的游戏环境和游戏氛围，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

#### 四创建平安先行校，在有序中求有效

安全工作是幼儿园所有工作的前提，也是幼儿园重中之重的工作。本学年安全工作的重点是：加强幼儿安全教育，提升幼儿的自我防护意识。进一步强化安全预案的执行和落实，强化日常工作检查，创建市级平安先行学校。

1.根据幼儿园的特殊性，强化安全责任重于泰山，安全人人有责的意识，制定相应的安全工作计划、安全教育工作计划及各种安全预案，逐层签订《安全工作责任状》，预防各类安全事故的发生，提高家长、教职工对安全工作重要性的认识，保证在园每位孩子和教职员工的的安全。

2.强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，坚持执行行政人员每天一巡查、安全小组成员每月一次安全大检查的检查制度，确保幼儿在园学习生活的安全、愉快。

3.增强广大师生的法制观念，提高日常生活中的安全防范意识和自我保护能力。以安全教育周、开学安全第一课和期末安全一课等为载体，根据不同年龄段特点开展内容不同的安全教育活动，定期开展法制教育讲座、安全演练活动，另外日常教学活动中渗透性的安全教育、节假日的安全提醒、以及生活中发现的一些事件的随机教育，使孩子在丰富多彩的活动中了解安全知识，掌握自我保护技能，使每位教职工把安全工作都作为最重要的工作贯彻到一日活动的每个环节。

4.做好卫生保健工作，把每天常规卫生保健工作做细做实、严格规范。加强食堂管理，严格执行食品卫生法，做好人员体检工作，严格把好进菜关，科学合理制定食谱，保证餐点的质量安全。积极做好预防传染工作，及时更换橱窗，向家长宣传疾病预防知识。

5.加强门卫管理，对园内出入人员做到多询问，细观察，并做好来访纪录，杜绝闲杂人员随意进入幼儿园。

6.加强对校园活动器械的检查与维修，防患于未然，以保证幼儿玩耍时的安全。

7.继续了解校园周边实时动态，关注校园周边治安综合治理情况，主动与公安、工商、环保、城管、交警等部门联系，及时清除周边小摊小贩、车辆违规停放等现象。

#### 五细化其他工作，在和谐中求进步

1.党、工会与团生活：将结合幼儿园的大活动或以节日为载体，开展丰富多彩的工会活动与党团活动，进一步激发教职工的积极性，凝聚合力。同时，积极发挥团员、党员的先锋模范作用，进一步健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀而和谐的教工集体，在涵西幼的发展中积极发挥力量。

## 2.后勤管理

认真做好各项保健工作，加强各种传染病的预防、隔离和消毒工作，坚持晨间卫生保健检查，一看、二摸、三问、四查，掌握幼儿的健康状况，做到全面观察、个别照顾。严格按照《食品卫生法》要求向食品供应商索证，对进园食品认真核对、验收、记录，把好购物关、验收关。督促食堂工作人员规范操作，对幼儿每天的菜肴进行24小时留样观察，做到严、实、细、安全、卫生，增强食品安全意识。在幼儿的膳食营养、花样品种和搭配方面多下功夫。针对幼儿每天所需的营养制定食谱，集思广益不断增加食谱花样，确保幼儿膳食搭配多样，营养均衡，不断提高幼儿的饮食质量，促进身心健康成长。

开源节流，合理使用经费。后勤部门将针对目前存在的财产管理的问题，理清思路，加强对策研究，加强幼儿园财产管理，根据情况实行奖罚制度，积极处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，做到精打细算，合理使用。

## 3.家长工作

要锤炼教师与家长沟通的技巧，进一步提高服务意识与服务质量。重视家园互动的实效性，开展丰富多彩的活动，让家长了解幼儿园。做到每学期一次家长会，一次开放日活动，一次亲子活动，每次活动的流程设计进一步合理化，做到丰富而高效，把每一次活动做精做细，起到引领作用;每周更换一次家长园地，及时向家长宣传幼儿园的教育教学计划，幼儿的表现情况及班级动态;每月至少有一次与每一位家长面对面交流孩子情况的机会;学期中进行一次卫生保健讲座;期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议。继续加强幼儿园网站、班级网站及QQ群建设，充分发挥网络的信息传递及互动功能，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，创设家园之间网络资源的交流平台。

## 篇4：幼师上半年工作计划范文

### 一、指导思想

继续以一切为了孩子的发展为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。我们要在学习中得到调整，在调整中得到发展;我们要勇于尝试，积极创造。同时要尽最大努力争取家长力量，将我们的教育教学及教研工作推上一个层面，使我园的保教工作获得最高的质量，最佳的效果，为幼儿一生的学习、生活、发展打下基础。

### 二、要求与措施

1、通过学习、教育、抽查、督促，提高教师对幼教改革的认识，增强教师敬业精神和责任感。结合我园教育教学的水平与教师的实情，有的放矢地提高教师的自身素质(健康的心理、正确的教育思想、一定的文化素质和熟练的技能技巧)使之真正落实到实处。

(1)深入学习幼儿园工作规程、幼儿园教育指导纲要(试行)和广东省课程指南等理论，根据我园所存在的具体问题，逐个领会、逐个运用、逐个转化。

(2)提倡教师职业道德，发掘我园热爱幼教事业，具备高度责任感和敬业精神的典范，给予发扬光大。

(3)强化教师教育观念向教育行为的转变。

树立以幼儿为主的观念，变静态的作息制度为动态的作息制度。

树立以教育贯穿一日活动中为主的观念，打破以上课为主的习惯。

树立以面向全体幼儿全面发展的观点，按幼儿的不同差异，进行因材施教。

(4)加强教师自培工作，使每个教师的文化素养和专业技能技巧在原有基础上得到不同程度的提高。

定期组织专题讲座，通过研讨，解决在教育教学中出现的各种问题，提高教师实际操作能力。

以普通话的培训为基点，每位教师要熟练掌握汉语拼音的拼会有表情、流畅地朗读诗歌和讲述故事。琴法以自弹自唱和即兴伴奏为目标;舞蹈以基训和创编幼儿舞蹈为主;美工则着眼于教玩具的动手能力。

定期邀请陈老师辅导写作，每月的教育笔记、信息采集要主题突出、文笔通畅、内容丰富。

为教师创设自学的环境和条件，每月定期去书城;每周定期开放图书资料室。

2、加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师专业理论知识和组织教学的教育技能。

(1)始终讲究园与园、部门与部门、阶段年龄组与阶段年龄组、班与班、班内成员间的团队作用。教研组长要以积极向上的精神状态投入到各项教研工作中去，并能起到表率作用。

(2)坚持每周以大、小教研的活动形式，研究教育理论、教学重点、难点及教育教学的领导方法;交流工作中的经验和困惑;探求学科设计、自评、互评及修正等问题。

(3)围绕教育观念向教育行为转化诸方面，各阶段确定专题、积累资料、写出相关的论文，每位教师一篇。

(4)继续规范各类计划的书写，并要求做好记录，重视资料的积累工作。

(5)开辟三个园地教研信息园地、家长园地、幼儿成长园地定期更换，及时传递我园教改动态。

3、树立大教育观，重视家长工作与家园联系，建立起家园联系的桥梁。

(1)继续探讨并努力做好家长工作，通过日常性、阶段性、家长参与、家长委员会等多种形式的家长工作，增加家长对本园方方面面的了解与支持。

(2)办好家长园地，写好家园联系手册，发挥其反馈功能。

(3)定期向家长宣传育儿信息、更新家长的教育观、儿童观、提高家长的育儿水平。