

# 八年级历史教学计划范文

## 篇1：八年级历史教学计划范文

### 一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

### 二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

### 三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。历史小论文写作水平不高。上学本班学生历史期末测试成绩平均分为69.88,合格率为77.40%,优秀率为37.14%.略高于整个初二年级平均水平。

### 四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分和世界上古史、中古史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

### 五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，

增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分种，再除去两分种准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五到七分种复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加隆回县教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

## 篇2：八年级历史教学计划范文

本学期，我担任八年级128班、129班历史教学工作，为了使历史教学有计划、有步骤地进行，也为了进一步提高教学质量，特拟定此计划。

### 一、教材分析

八年级历史教材包括《中国历史》八年级上册和下册。本学期教学第一册。本册教材突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新意识和实践能力。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。内容安排注意历史学科自身的特点，着力克服内容的“难、繁、偏、旧”，改变教材的呈现形式，转变教师的教学方式和学生的学习方式，培养学生创新精神和实践能力。

本教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等，虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识

面，拓展视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

本册教材以课为单位，上册叙述了从鸦片战争到新民主主义革命的胜利的历史，共24课。

## 二、班情、学情分析

八年级128班、129班共122人，其中128班65人，129班57人，针对两班学生性格差异较大的情况，对两班的教学方法也应有所不同。129班学生性格内向，大多数学生对历史学习不感兴趣，所以对129班的历史教学应从培养学生的学习兴趣入手；而128班学生虽性格开朗，对历史也稍感兴趣，但学生很不踏实，对史实的记忆很差，针对这种情况，128班的历史教学应重在监督学生记忆。总之，希望通过努力，使两班历史教学质量得到提高。

## 三、教学及学生学习常规

教师要深化对《历史课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量；要抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则；要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

1、抓好常规教育，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

2、抓好目标生、边缘生、学困生的个别辅导和帮扶工作，要求他们继续端正学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、加强历史基础知识，培养学生思维能力

第一，培养多向思维能力，指导学生对教材内容作横向和纵向的分析。在横向方面，掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

第二，培养思维能力的准确性，指导学生对重要历史事件、历史人物、历史阶段、明确概念、牢固掌握人、时、地、事等等重要因素，并力求把知识点扩大为知识面。

第三，培养思维能力的敏捷性，指导学生在一定时间内掌握一定的历史知识，并能在一定时间里完成适量的书面或口头练习，不仅要强调准确，而且要强调速度。不仅要牢固掌握教材中的直接知识，而且对间接知识，还能够触类旁通，做出敏捷反应。

4、体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，

调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

5、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

6、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

#### 四、教学进度表

(略)

### 篇3：八年级历史教学计划范文

#### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深入领会新课标，以新课改为契机，积极推进新的课程改革。转变教学观念，优化教学手段，强化质量意识，构建高效课堂。以培养学生自主学习能力和创新能力为目标，扎实开展教学工作。

#### 二、学情分析

全班总的情况是大多数学生没有掌握科学的学习方法，基础知识不扎实，自主学习能力较弱，学习历史兴趣不高，学习主动性、自觉性不强等。具体分为以下几类：掌握了较好的历史基础知识、具备较好的合作技巧及自主探究学习的能力，学习能力较强的学生有颜清、谭杰、冯梅等位同学；基础知识较好，有一定的学习能力，但学习态度不端正的学生有徐泽、杨柳等；思维灵活，智力较好，但学习兴趣不高，学习目的不明确的有向胤彰、程宜涛、石洪、张子豪等；缺乏分析归纳能力，学习主动性和自觉性有待加强的有刘慧丽、陈磊等；对学习历史有一定的兴趣，但基础差，需要老师加强辅导的学生有陈鑫、肖雄、谢珂等。

#### 三、教材分析

本期所授内容是中国历史现代史部分，讲述的是从中华人民共和国成立到社会主义道路的探索及建设有中国特色社会主义的历史，分六个单元共二十四课，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容，书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，供学生开展讨论，启发学生思维。课本着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各国民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养学生正确的世界观、价值观、人生观。课本在编排时注重引导学生进行探究性学习，倡导教师探索形式多样的教学途径，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的育人氛围。

1、第一单元中华人民共和国的成立和巩固。重点内容是开国大典、中华人民共和国成立的历史意义，抗美援朝和土地改革。

2、第二单元建设有中国特色的社会主义。重点内容是第一个五年计划，国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，社会主义制度的基本建立，社会主义建设取得的巨大成就，“文化大革命”及其它对民主法制建设和国民经济造成的巨大损失。难点是“文化大革命”。

3、第三单元建设有中国特色的社会主义。重点内容是十一届三中全会，邓小平理论，改革开放，社会主义初级阶段。难点是社会主义初级阶段。

4、第四单元民族团结与祖国统一。重点内容是民族平等、民族团结、各民族共同繁荣的政策，民族区域自治制度，加强对少数民族地区的援助，西部大开发战略，“一国两制”的构想和实施。难点是民族区域自治制度。

5、第五单元新中国成立后，国防建设和外交事业取得的伟大成就。重点是人民解放军的发展壮大及“科技强军”战略，独立自主的和平外交政策，中国在联合国恢复合法席位，中美建交，中国在国际事务中发挥积极作用。难点是独立自主的外交政策。

6、第六单元新中国成立后，科学技术和文化教育取得的显著成就，经济社会发生的巨大变化。“两弹一星”，“863”计划的制定及实施，杂交水稻的成功培育，“科教兴国”战略的确立，文学艺术“百家齐放”和体育运动的蓬勃发展，社会生活日新月异。

#### 四、教学目标

1、运用教育技术手段、方法、策略加强学生对历史事件、历史人物、历史现象、历史概念的理解，培养学生学习历史的兴趣。

2、通过学生识图、读史料，引导学生收集、整理、运用相关的历史材料，提高学生对历史事件进行分析、比较、概括、综合的能力。

3、通过引导学生自主探究学习和参加社会实践活动，不断提高学生的创新水平和创新能力。

4、以中华民族优秀传统文化为载体，培养学生的民族精神和爱国主义情操。

#### 五、教学措施

1、认真学习教育理论，积极参加各种培训及教育研讨活动，投身新课程改革的探索实践，潜心钻研教材，落实新课程标准，灵活处理教材，精心设计教案。

2、充分利用课程资源和现代教育技术手段，提高课堂效率，构建高效课堂。

3、运用符合历史学科特点和学生认知水平的教学方法，如：启发式教学法、目标教学法、自主探究交流法、杜郎口教学模式等，教会学生会学、活学、乐学。扎实掌握历史基础知识。

4、教会学生掌握学习历史的基本方法。如：归纳法，比较法、综合分析法、纵横联系法等，提高学生的学习能力。

5、坚持写教学反思，不断提高业务水平。

6、成立历史课外兴趣学习小组，指导学生参加各种社会实践活动，增强学生学习兴趣，提高学生运用辩证唯物主义历史观分析、解决问题的能力。

六、课时安排

(略)

## 篇4：八年级历史教学计划范文

一、指导思想

以教育部《全日制义务教育历史课程标准》为指针，以人教版历史教材七年级(上册)为主要内容，以人为本，关注每一个学生，尊重每一个学生的个性发展，促进每一个学生的可持续发展。

二、工作目标

落实“自主、合作、探究”的学习方式，实现学生学习方式的转变。

培养学生良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，促使学生的个性能够得到张扬、健康发展，实现学生思想能力和实践能力的提升。

促使学生萌发自豪感和自信心，激发学生学习和求知的欲望，形成积极的学习态度。

培养学生的创新意识和创新能力。

重视培养学生的探究意识和探究能力。

结合九年级学业水平测试，踏踏实实完成教学工作为中考打好基础。

三、工作计划

深入贯彻新课程理念，以教材为本，结合本班学生实际，精心备课，向课堂45分钟要质量。

运用各种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，培养学生的好习惯，教会学生学习方法，渗透历史思维方法，既使学生有“知识”，又有“能力”。

面向全体学生，促进全面发展。根据学生身心发展和认知水平的特点，采用多种教学方法和教学手段，尤其是个别辅导，主要做好对后进生的转化工作。

建立新型的师生关系，正确把握教师为主导、学生为主体的教学原则，重视师生互动作用。教学中注重因材施教，分类指导。

激发学生学习的兴趣，解除学生困惑，增强学生学习的自信心和自主性。

努力使教学高质量、课堂高效率、教学有特色、学生有收获。

做好九年级历史会考的复习、应考工作。

#### 四、具体措施：

成立历史教学领导小组：组长：(班主任)副组长：(历史科代表)组员：所有历史老师

深入学习《历史新课程标准》，围绕课程改革的重点展开讨论，明确当前课程改革的任务。探讨历史学科从应试教育向素质教育转轨的教学模式、方法与途径。认真学习初中历史新课程实施方案，领会其实质与精神。

根据学科特点及学生特点，制定教学计划和具体措施。在深入钻研教材和认真分析学生实际情况的基础上，精心设计教学案例。

集体备课与个人备课相结合。集体备课要做到“三定”、“四统一”、“五备”、“五说”、“五听”、“五评”、“六研”，要求及时、全面、细致。个人备课要针对自己学生的实际情况进行针对性地分析并制定相应的教学策略。要超前备课至少一周以上(包括导学案)，并写好教案(手写稿)，不上无准备的课，事先要与集体备课组内的成员协商好上课进程。

依据学生实际分层情况编写导学案和单元检测题，并及时进行相应批改与反馈。

加强对学生的个别辅导，利用课堂和课余时间进行培优补差。

根据学校工作安排和九年级组的相关要求，认真做好九年级历史会考的复习、应考工作。

及时进行阶段检测(单元检测)，认真批改并及时进行质量分析。根据实际情况制定下一步教学策略。

根据学校安排积极参加各种会议和学习活动认真学习各种先进的教育教学理论并结合实际情况写出读书笔记和心得体会。

完成学校和上级主管部门布置的各项具体任务。

## 篇5：八年级历史教学计划范文

为了适应新课改的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量，特制定计划如下：

### 一、学生基本情况

八年级193、194班的学生年龄在14—15岁之间。我所教的2个班的学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班集体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

### 二、本学期教学任务及要求

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

### 三、教材分析

本教材共24课，教学中心是中国现代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其八年级学生注重能力的培养。

### 四、教学方法、措施

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生历史学习的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。



6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

## 篇6：八年级历史教学计划范文

新的学期又开始了，我将在上级教育主管部门和学校领导的带领下，开展好本期的历史教学工作，力争保质保量地完成好教育教学任务。现特制定本期的历史教学计划如下：

### 一、指导思想

教育要以的“三个面向”为总的指导思想。认真贯彻党的十八届三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育路线、方针、政策，大胆推行素质教育，积极深入课改工作，以《九年义务教育初中历史课程标准》为准绳，以教材为根本，突出复习过程和检查评价的落实：面向全体学生，分层指导和要求。不断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析和解决问题的能力，为不断提高我校的教育教学质量而奋斗。

### 二、基本情况

本学期，我继续担任八年级261和262班的历史教学工作。在上学期的历史期末考试中，261班和262班学生的历史成绩分别如下：人平分别是63.9和68.3，及格率分别，60.8和78.8、优秀率分别是43.1和55.8，综合为52和67.3、在校排名综合排名第一、第二。在他们当中，绝大部分的学生学习历史的兴趣较浓，但个别的学生学习方法欠佳，学习目的不明确。在本学期中，我应该从调动所有学生的学习兴趣上入手，继续构建好高效课堂，认真对待学生的心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者，使学生们都变得聪明起来!

### 三、教材分析

依据八年级历史课程标准，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取三个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

### 四、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继

承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

## 五、具体措施

(1)以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习的积极性;积极稳妥地推进“先学后教、合作互动”的课改模式。在继续认真学习新课标，研究新课改，更新教育教学理念，并结合学校、学生和自身的实际，积极探索创新“先学后教、合作互动”这一新课改模式。

(2)加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具;积极采用现代化教学手段。

(3)争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。如：历史知识大比拼、小小故事会等。

## 篇7：八年级历史教学计划范文

### 一、计划目标

本教学计划旨在为八年级学生提供系统、全面的历史知识，培养学生的历史思维能力和批判性思维，增强他们对历史事件的理解和分析能力。通过多样化的教学方法和丰富的教学资源，激发学生的学习兴趣，促进他们的全面发展。

### 二、背景分析

当前，历史教学面临着许多挑战，包括学生对历史的兴趣不足、教学内容与生活实际脱节、教学方法单一等问题。为了应对这些挑战，必须制定一套切实可行的教学计划，以提高历史教学的有效性和吸引力。

### 三、实施步骤

#### 1.课程内容设计

课程内容将围绕中国历史和世界历史的主要事件、人物和文化进行设计。具体内容包括：

中国历史：从古代文明到近现代史，重点讲解重要朝代的兴衰、重大历史事件及其影响。

世界历史：涵盖古代文明、宗教的兴起、文艺复兴、工业革命等重要历史阶段，帮助学生了解世界历史的脉络。

## 2.教学方法与手段

采用多样化的教学方法，以适应不同学生的学习需求。具体方法包括：

讲授法：通过生动的讲解，帮助学生理解历史事件的背景和意义。

讨论法：组织学生进行小组讨论，鼓励他们表达自己的观点，培养批判性思维。

项目学习：设计与历史相关的项目，让学生通过实践活动深入理解历史知识。

多媒体教学：利用视频、音频和图像等多媒体资源，增强课堂的趣味性和互动性。

## 3.评估与反馈

建立科学的评估体系，定期对学生的学习情况进行评估。评估方式包括：

阶段性测试：每学期进行一次阶段性测试，检验学生对历史知识的掌握情况。

作业评估：通过布置历史相关的作业，评估学生的理解和应用能力。

课堂表现：关注学生在课堂讨论和项目学习中的表现，给予及时反馈。

## 四、时间节点

教学计划将分为两个学期，每个学期的时间安排如下：

### 第一学期

第1-2周：课程导入，介绍历史学习的重要性和方法。

第3-6周：讲解中国古代文明的起源与发展。

第7-10周：重点讲解重要朝代的兴衰及其影响。

第11-14周：世界古代文明的兴起与发展。

第15-16周：阶段性测试与总结。

## 第二学期

第1-2周：复习第一学期内容，进行知识梳理。

第3-6周：讲解文艺复兴与启蒙运动。

第7-10周：工业革命及其对世界的影响。

第11-14周：近现代史的重要事件与人物。

第15-16周：期末测试与总结。

## 五、数据支持与预期成果

通过实施本教学计划，预期将实现以下成果：

学生的历史知识水平显著提高，期末测试成绩较第一学期提高20%。

学生的历史思维能力增强，能够独立分析历史事件及其影响。

学生对历史学习的兴趣明显提升，参与课堂讨论和项目学习的积极性提高30%。

## 六、可持续性措施

为确保教学计划的可持续性，将采取以下措施：

定期评估教学效果，根据学生反馈和学习情况调整教学内容和方法。

鼓励教师之间的交流与合作，共享教学资源和经验，提升整体教学水平。

积极引入新技术和新理念，保持教学内容的时效性和前瞻性。

## 七、总结

本教学计划旨在通过系统的课程设计和多样化的教学方法，提高八年级学生的历史学习效果。通过科学的评估与反馈机制，确保学生在历史学习中获得全面的发展。未来，将不断优化和调整教学计划，以适应不断变化的教育需求，培养出更多具有历史视野和批判性思维的优秀学生。