

小学六年级信息技术教学计划（通用9篇）

篇1：小学六年级信息技术教学计划

一、指导思想：

- 1、让同学初步把握计算机的基础学问，把握基本的WINDOWS操作技能。
- 2、让同学进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。
- 3、从小培育良好的用机习惯，把握正确的操作方法。
- 4、培育同学处理信息的力量，提高同学的规律思维力量和创新思维及创新力量，进行创新实践。

二、教学重点及难点：

（一）教学内容：

连续学习用FrontPage制作网页、络学问和上网操作。

（二）教学（训练）要求：

使同学能比较全面地了解、把握“计算机基础学问、网络学问以及用FrontPage制作网页”等的基础学问，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的学问处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

（三）教学重点、难点：

- 1、基础学问的把握。
- 2、各种基本概念、操作的把握。
- 3、实践训练、操作的有机、机敏运用。

三、班级状况分析：

六（1）班：

该班现有同学46人，该班整体状况较好，同学的学习乐观性较高，但同学两极分化的现象比较严峻。

六（2）班：

该班现有同学46人，该班整体状况稍差，主要是上课时同学爱好不高，导致同学上课认真听讲不够，极个别的同学自制力量差，但全班的学习风气还是很好的。

四、教法设想和措施：

1、设想：

以“计算机基础学问、网络学问以及FrontPage”等为学习重点，适当辅之于玩耍、组织竞赛等形式，以提高同学的爱好。

2、措施：

A、以同学上机操作为主，老师讲解为辅。

B、留意辅差、培优、提中

C、留意解决同学学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

D、尽量加高校生上机操作力度，做到娴熟第把握所学的学问。

E、留意同学主体作用的发挥及自学力量、创新力量的培育。

F、结合组织相应的竞赛提高同学的爱好。

G、有意识地留意同学之间的互帮互助，培育同学的合作精神。

篇2：小学六年级信息技术教学计划

一、教材分析：

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》六年级下教材。此册教材分两个单元，第一单元是学习好帮手，第二单元是与机器人零距离，本册教材有以下特点，从内容上看：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

2、学习方式为学生构想，更多样。课本中涉及学生的学习方式主要有自学、讨论、动手实践、小组合作等

3、与学科结合更紧密，体现知识的综合运用。如房间的布置、周历的制作、编制古诗集等。

二、学生分析：

六年级学生正处于形象思维向抽象思维过渡的阶段，对丰富多彩的形象知识比较感兴趣，对信息技术这门课程本身与其他。

三、本册的教学目标：

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解机器人的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

4、能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

5、internet。浏览网页。

四、教学措施与方法：

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用实物、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间的有机融合;拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

五、教学进度安排表

第一周：课堂常规教学

第二周：汉字的发展

第三周：世界之最

第四周：房间的布置

第五周：铺地砖

第六周：编制古诗集

第七周：周历制作

第八周：我们的生活变化多

第九周：二十年以后

第十周：毕业留念册

第十一周：认识机器人

第十二周：走近机器人

第十三周：机器人邮递员

第十四周：机器人导游

第十五周：机器人卫士

第十六周：机器人避障

第十七周：期末考试

篇3：小学六年级信息技术教学计划

一、学情分析

本班学生基础很差，特别是拼音打字速度很让人吃惊。但绝大部分学生都对电脑游戏感兴趣，也正是这样学生对电脑的基本操作都没有问题，为学习好电脑知识打下了基础。

二、教学目的和要求

1、让学生进一步掌握计算机的基础知识，掌握基本的powerpoint操作技能和FrontPage制作简单网站的技能。

2、认识网站超链接的重要作用。

3、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

三、教学内容

- 1、用word制作网页
- 2、专业网页制作工具
- 3、网站模板的使用
- 4、网站超链接的设置
- 5、powerpoint进阶

四、教学要求

使学生能比较全面地了解、掌握“计算机基础知识、网络知识以及用powerpoint制作演示文稿”FrontPage制作简单网站等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

五、教学措施

- 1、以网络知识以及powerpoint制作猜谜幻灯片、FrontPage制作简单网站等为学习重点，适当辅之于游戏、组织竞赛等形式，以提高学生的兴趣。
- 2、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。
- 3、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练地掌握所学的知识。
- 4、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

六、教学进度

一般每周每班2节课，每两节课学习一课内容，大概需要15周左右的时间。

篇4：小学六年级信息技术教学计划

本册教材供六年级下学期使用，共五个单元，第一单元是制作GIF动画，是让学生初步认识并简单使用动画制作软件uleadgifanimator5。第二单元是X络技术应用初步，是让学生了人类的信息X络及其构成，并掌握基本的因特X的应能技能。

第三单元是感测技术初步，是让学生了解生活中的常见感测器及感测技术的初步应用。第四单元是通信技术初步，主要是了解通信的概念和通信的发展历程，并知道通信对现代生产、生活的影响。第五单元是控制技术初步，是让学生了解控制、控制手段及控制技术的概念，并简单了解智能控制系统和机器人控制。

二、教学目标：

第一单元制作GIF动画

- 1、认识GIF动画制作软件Uleadgifanimator5;了解动画的制作过程。
- 2、学会启动与退出GIF动画软件;掌握工具面板和常用工具的使用方法，学会制作闪烁、渐变、奔跑、眨眼等动画，学会使用视频菜单套用动画效果。
- 3、养成自主探究和合作学习的习惯，形成积极主动的学习态度。体会制作动画的乐趣，提高学习信息的兴趣。

第二单元X络技术应用初步

- 1、了解人类的信息X络和X络的构成要素，了解因特X的基础知识。
- 2、掌握基本的因特X应用技能。
- 3、体验因特X给生活和学习带来的巨大变革，增强信息利用和创新意识，建立负责任的使用因特X的道德意识和法制观念。

第三单元感测技术初步

- 1、了解生活中常见的感测器，了解感测技术的应用领域，了解传感器的工作机制，简单了解常见感测技术的原理。
- 2、能够使用常见的感测器，能够进行简单的感测技术小实验。
- 3、感受无处不在的感测技术，理解感测技术对现代生活的重要影响，树立投身科学研究的远大理想。

第四单元通信技术初步

- 1、了解通信的概念和通信发展的历程;了解通信对现代生产、生活的影响;了解现代通信技术及其发展趋势。
- 2、掌握生活中常见通信工具的用法;学会运用各种通信工具实现自己目的。
- 3、感受通信技术的重要性，体会通信技术对现代生活的重要意义，理解通信技术是作为现代人生存的必备技能。

三、教学内容及课时安排

第一单元制作GIF动画

第一课文字闪烁动画1课时

第二课图像渐变动画1课时

第三课奔跑动画2课时

第四课眨眼动画2课时

第五课动态效果套用2课时

第二单元X络技术应用初步

第一课生活中的信息X络1课时

第二课因特X基础知识1课时

第三课因特X的应用1课时

第三单元感测技术初步

第一课生活中的感测技术1课时

第二课感测技术的高级应用1课时

第四单元通信技术初步

第一课通信技术概述1课时

第二课通信技术的应用1课时

第五单元控制技术初步

第一课控制技术概述1课时

第二课控制系统与智能控制1课时

四、进度表

(略)

篇5：小学六年级信息技术教学计划

一、指导思想：

1、让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的WINDOWS操作技能。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、教学重点及难点：

(一) 教学内容：

继续学习用FrontPage制作网页、络知识和上网操作。

(二) 教学(训练)要求：

使学生能比较全面地了解、掌握“计算机基础知识、网络知识以及用FrontPage制作网页”等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

(三) 教学重点、难点：1、基础知识的掌握。

2、各种基本概念、操作的掌握。

3、实践训练、操作的有机、灵活运用。

三、班级情况分析：

六(1)班：

该班现有学生46人，该班整体情况较好，学生的学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重。

六(2)班：

该班现有学生46人，该班整体情况稍差，主要是上课时学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差，但全班的学习风气还是很好的。

四、教法设想和措施：

1、设想：

以“计算机基础知识、网络知识以及FrontPage”等为学习重点，适当辅之于游戏、组织竞赛等形式，以提高学生的兴趣。

2、措施：

A、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。B、注重辅差、培优、提中

C、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。D、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学的知识。E、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

F、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

G、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

篇6：小学六年级信息技术教学计划

一、指导思想

以《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，给合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节：教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

二、学生基本情况

六年级有3个教学班，他们对计算机来说很感兴趣，通过观察了解，学生们的情况大致有以下几点：

1、小学学生的学习由原来的一无所知到初步领会和掌握，为了给学生学习奠定了一个较好的基础。本着教好、学好的原则，努力做好学生的思想工作，摸清学生真正掌握了多少，并且将其划分层次，按照不同的程度进行指导，这样有利于学生自身素质的提高和教学成绩的提高。

2、学生现有信息技术知识不多和掌握的计算机技能很少，需提高学生理论知识领悟能力和操作技能能力。

3、学生理解能力和操作能力都不高，注重实践操作能力的培养，并不断培养他们对信息技术课的兴趣，使他们更多的了解未学过的知识，扩大知识面。

4、针对不同的学生，做到注重发现培养较好学生，使之在学习成绩上百尺竿头更进一步，对学习成绩不好的学生，做到努力培养或从零做起，使其对知识更有一个全面的了解和掌握，使其知识成绩更上一层楼。通过两方面的照顾，创造一个应好的学习氛围，为教学

质量的提高莫定一个度好的基础。

二、教材分析

六年级下学期根据学生的特点，选取《小学信息技术》三年级和四年级的部分拔高内容作为六年级的学习内容，在原有的基础上进行提高训练，也是将来办公自动化时常用的知识点，在学习中做到疏而不漏，让学生打下良好的学习基础。

三、本册总目标

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 4、认识机器人机器工作原理
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

四、时间安排

(略)

篇7：小学六年级信息技术教学计划

一、学情分析

六年级学生对学习计算机有一定的根底，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续牢固和加深对信息技术的学习，让学生能尽量熟悉和使用计算机，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的根底。

二、对教师自身的要求

作为一名信息技术教师，要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房的所有微机检修一遍，尽量让所有微机都能正常使用。开学后做好机房的维护工作，微机出现问题及时解决，确保信息技术教学顺利开展。活动内容以编辑板报和幻灯片为主，并讲述一些计算机根底知识。

三、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，表达以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于牢固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术根底知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时开展双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。

篇8：小学六年级信息技术教学计划

一、学情分析

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下坚实的基础。frontpage是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

本学期要求掌握的知识与技能如下：了解frontpage启动与退出、frontpage的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握背景的设置；掌握frontpage的视图模式的切换；掌握插入文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看放映方式。

四、教学重点

- 1、认识用frontpage制作网页。
- 2、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。
- 3、插入图片并调整对象间层次。
- 4、对艺术字的基本操作。
- 5、编辑网页的背景。
- 6、绘制与编辑简单图形。
- 7、在网页中制作并美化表格。
- 8、在网页中设置超级链接。

五、教学措施1. 落实教学的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行分析、指正、查漏补缺。

篇9：小学六年级信息技术教学计划

一、教学指导思想

根据学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况

通过上学期的学习，学生对计算机操作有了进一步的认识和提高，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；以前学习的内容须要巩固，针对学生实际情况，适当增添了WORD文字编辑排版，PPT，上网操作，logo是小学选修部分，着重点放在上下册，根据学生掌握情况，logo和巩固练习同时安排在本学期。

三、教材分析

本学期教材，主要是让学生掌握logo语言的基本使用方法，学会一些绘图方面的技巧，渗透编程的思想，初步建立程序语言的概念，为高一级的学习打基础。它体现了全新的教育理念，注重对学生综合处理信息能力的培养，强调以学生为主体的信息收集、处理和应用的实践活动，让孩子们在发现中去学习，再在学习中去探索，做到玩中学、学中乐。

三、教学重点、难点分析

教学要求：

- 1、掌握LOGO语言的启动方法。
- 2、掌握LOGO语言的各个基本命令。
- 3、掌握LOGO语言的重复命令和定义过程。
- 4、会用不同的LOGO命令绘制出各种各样的图形。
- 5、掌握算法的基本概念和算法的实现。
- 6、使学生了解信息的表达、信息的价值以及信息的共享。知道什么事信息技术，掌握信息技术包括哪各个方面。
- 7、使学生了解身边的信息技术，体会信息技术对个方面的影响。掌握信息安全与信息道德方面的内容。

重点：掌握Logo语言的基本命令。

难点：Logo语言的综合运用。

五、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。养成良好的计算机使用习惯。

2、通过操作，巩固提高上下册的内容

3、初步学会用LOGO画图，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、了解LOGO语言的功用

四、教学措施

1、通过搞一些小的比赛和活动，让所有学生都能够喜欢电脑；

2、通过教学活动，让学生能有更多的时间来练习，缩短学生之间的差距。

3、通过家校联系，让学生能更好的使用家里的电脑，让更多的资源能得以利用,培养专业特长。

4、通过以各种主题为单元的综合实践活动锻炼学生信息能力，提高信息素养

5、在教学中，要经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，自己从光盘上或到网上去找一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

6、加紧学习课程标准，贯彻课程标准，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

7、加紧对教师自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。

8、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。