

幼儿园班主任年度工作计划合集

篇1：幼儿园班主任年度工作计划

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和成长环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿x名，其中男孩有x名，女孩有x名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作：

对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作：

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实

到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4. 定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作:

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作:

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等

防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见

篇2：幼儿园班主任年度工作计划

一、班级情况分析：

本学期我班新增幼儿 12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班 3位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个五小公民。

5、搞好十月家长开放活动

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

三、常规工作.

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

四、环境创设.

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学.

(一)健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累注意安全的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数 1~10，感知5以内数的形成，比较 5以内数的数量关系。

(四)社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
- 2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。
- 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

- 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置小药箱，与坐车幼儿家长保持电话联系。
- 6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

篇3：幼儿园班主任年度工作计划

一、教育教学工作.

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理.

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

篇4：幼儿园班主任年度工作计划

通过一个短暂而又开心的寒假，小伴侣们又回到了幼儿园，显得熟识而又生疏。没有过，“生疏”很快被谈话课上“做元宵”消退的无影无踪，小伴侣们又很快的融入到了这个布满童声笑语世界中，所有恢复了正常。另外我们发觉幼儿的语言表达力量提高了很多，幼儿之间会用简洁的一般话沟通假期中发生的事，会来拉着教师叙述他们认为好玩的事。这是一个可喜的进步。本学期，我们将注意对幼儿自主性、探究性、独立发觉和解决问题力量的培育放在首位。将为他们学会自我成长打下良好根底。嬉戏是孩子们发觉问题和解决问题最好的方式。它为幼儿们供应了自由探究、大胆想象的空间；嬉戏是幼儿生活中最主要的组成局部，他们对嬉戏投入了极大的热忱，一天中除了吃饭、睡觉，其他大局部时间可以专注于自己的嬉戏。对于他们来说，嬉戏中遇到的问题就是现实生活中的问题，是他们最关怀、迫切想要解决的富有意义的问题，他们需要面对没有同的问题进展思索，探究和体验多种解决问题的方法，使嬉戏得以连续下去，愿望得以最终实现。

一、详细措施及实施方案

- 1、供应一种平安的心理环境，即民主、和谐、自由气氛，对儿童的嬉戏赐予敬重、鼓舞和支持。
- 2、供应具有丰富刺激的环境，激发幼儿嬉戏的爱好主动性，在嬉戏中循序渐进的引导幼儿学会观看、比拟分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立的发觉问题和解决问题。
- 3、通过认真观看嬉戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长力量的开展水平，并依据他们各自的状况加以引导，没有用统一标准来衡量，要求幼儿。
- 4、没有以成人的思维定势来限定儿童活动的内容和方式，允许幼儿有成人看来没有标准，没有现实的解答，由于每个成人的经历也是有限的，而且今日看来得没有标准，没有现实的答案，明天或许就会成为最正确答案，所以我们要赐予他们尝试的时机。
- 5、赐予幼儿充分的探究时间，允许幼儿依据自己的速度探究解决问题的方法，防止用统一的进度、标准要求幼儿，没有要督促幼儿尽快完成嬉戏。
- 6、老师对幼儿嬉戏的评价没有以成人自身的好恶为标准，关注每个幼儿自身力量的纵向开展，评价幼儿探究的投入程度，发觉和解决问题的力量。正如蒙台梭利所说：“儿童的开展必需靠其自我建立，自我训练和独立奋斗才得以实现。”

二、提高教学质量，

努力汲取新学问，让每一名幼儿在语言、数学、美术、常识、音乐、安康动作方面和谐开展，并在原有根底上有所进步。

1、德育方面：

引导幼儿学会和同伴相处时尽量能做到谦让、共享、合作、友好、有怜悯心，并正确简洁评定自己和别人的言行。

〔2〕懂得保护公共财物和个人物品。

〔3〕知道自己长大了，要学会更多本事为大家效劳。

2、语言方面：

〔1〕引导幼儿会用肯定的话题说话，没有跑题并能结合自己的经历谈论自己的想法。

〔2〕培育幼儿擅长沟通，提高语言交往力量。

〔3〕在教师的指导下，能根据肯定的挨次叙述实物、图片和情景内容。

〔4〕幼儿能认真观看图画书中的画面，看懂单页多幅的儿童图画书的内容。并能按开展线索防编故事。

3、艺术方面：

音乐

〔1〕能娴熟应用铝板琴敲奏一些乐曲如《闪耀的小星》、《杨柳青》等。

〔2〕学习看指挥演奏打击乐器，并依据歌词作相应的动作。学唱有间奏的歌曲，唱出歌曲中的连贯与连续。

〔3〕迁移学问经历，学习为歌曲创编两个以上新的替换词。

〔4〕感受和体验在音乐活动中带来的欢乐。并能在各种音乐活动中学会倾听，知道要与他人合作的重要性。

美术

〔1〕学会看图示折纸，如小红花、电话、小燕子、青蛙等。

〔2〕学习用简洁的线条和颜色来装饰脸谱或爸爸的根本特征。

〔3〕在教师的引导下能大胆描绘春天花朵的根本特征.

〔4〕在观赏邮票、信封玩偶以及信封的根底上，探究设计自己喜爱的邮票、信封和信封玩偶。

〔5〕学习用团聚、搓长、连接等方法塑造长耳朵兔子的形象。

〔6〕学会围绕夏天的主题，用绘画的形式表现夏天人们的活动、夏天的风光以及夏天的水果。

〔7〕在各种操作中体验胜利的乐趣。

4、安康生活方面：

生活方面

〔1〕连续催促幼儿养成良好的卫生习惯如常剪指甲，衣着干净。

〔2〕培育幼儿良好的饮食习惯如吃饭时没有能边讲边吃，没有能挑食。

〔3〕学习握筷子的正确姿态。

〔4〕教给幼儿一些常用的自我防范平安意识。

逐步使幼儿养成没有随地吐痰的和没有乱丢纸屑的'习惯。

安康方面

〔1〕学习武术操的根本动作，让幼儿喜爱做武术操。

〔2〕通过嬉戏中障碍的设置，尝试多种跳的方法。

〔3〕让幼儿正确把握拍球的根本动作，学习相互抛接球的方法。

〔4〕学习原地自传及持物走平行线。

让幼儿在嬉戏中留意与同伴碰撞及友好合作的方法，同时感受嬉戏和竞赛的欢乐。

5、科学领域数学计算方面

〔1〕学习相邻两数之间的数量关系。

〔2〕熟悉数字

8、9，理解数字的实际含义。

〔3〕学习用图形拼贴各种物体，并将图形按特征分类，记录图形的数量.

〔4〕并按要求进展嬉戏操作和整理活动.

〔5〕熟悉人民币，知道人民币的面值.

〔6〕精确目测出10以内的数群.

〔7〕能点数20以内的实物并说出总数.

自然观看方面

〔1〕通过统计，熟悉几种常见的工具，知道工具的名称以及简洁的用途.

〔2〕感受春天万物的变化，熟悉青蛙，了解青蛙的生长、变化过程.

〔3〕了解鸽子的形状特征，知道鸽子与人们的关系.

〔4〕通过操作，探究车轮转动以及在上坡和下坡时与速度的关系，了解磁铁的特征.

探究各种外形的纸在快速运动时呈现出外形和颜色的变化.