

## 2022高二化学老师的工作计划 ( 精选3篇 )

### 篇1 : 2022高二化学老师的工作计划

#### 一、指导思想

以化学新课程标准为指引,认真落实学校教学工作计划,以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标,抓好常规教学,夯实基础,不断优化课堂教学的方法和手段,以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

#### 二、现状分析

##### 1、基本情况:

本学期理科班周课时为\_\_\_\_节,主要学习选修4《化学反应原理》,向高考辐射。

##### 2、教材分析:

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理,包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系,将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置,如电池、电冶金和金属腐蚀等,是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例,都是那样的有趣和富有启发性。

##### 3、学情分析:

理科班大多数学生有学习化学的兴趣,有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐,由于高一课时紧,内容多,部分学生必修1、2的知识遗忘较严重,理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱,没有养成良好的学习习惯。

#### 三、工作目标

1、要求认真学习教育教学理论,认真研究和学习高考考试说明,做好高中化学新课程标准的实施工作,在实践中不断探索和研究,增强对新课标的理解和驾驭能力,立足课堂开展教学研究,实现课堂教学的高效化,转变教学方式和学生学习方式,为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时,积极开展科研课题的实验和研究,以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划,结合学科实际,落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念,全面推进教学改革,确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念,积极投身教学改革,促进教学质量稳步提高。

## 四、具体工作措施

### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

### 3、做好综合实践，践行分层教学

- (1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。
- (2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

### 4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

## 篇2：2022高二化学老师的工作计划

## 一、指导思想

根据省训练厅的要求，以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作方案，全面推行素养训练，以进步课堂教学质量和培育同学综合力量为目的，抓好常规教学，夯实根底，不断优化课堂教学的方法和手段，以培育同学自主学习、合作学习的力量以及创新思维力量作为教学教研工作的中心任务。

## 二、现状分析

### 1、根本状况：

我们高二化学组有八位任课教师，由高级教师、中级教师和初级教师组成，从年龄构造、任职年限、教学阅历、教学热忱等来看都比拟合理。具备了迎接一切挑战的条件。

同学进入高二后重新分班，许多同学的根底很差，再加上课时少，局部同学对化学失去信念，学习化学的爱好和热忱不高，给任课教师带来了很大的困难，当然也是对教师们的极大考验。

### 2、教情分析：

学校的教学条件有限，很多试验无法进展、多媒体有些教室根本不能用等因素，给教师施行新课改带来了很大的难度。

学校的教学管理制度相对来说是很有利于同学的学习的，这给教师进步同学的学习成果增加了信念。

去年暑假期间我们都参与了山东省新课程培训，对新课程的理念和要求有了更熟悉的，各位教师对教材的把握、课标的理解以及教学规律的把握有了肯定的根底。

### 3、教材分析：

选修5?有机化学根底?模块，学问太系统，规律太多，且较难理解，因此教学任务较重。有机虽然是选修，但仍旧要系统学习，要引导同学重视。通过学习，要使同学到达如下目的：乐观参与省级教研课题?信息技术环境下课堂教学形式的创新讨论?下我组子课题?信息技术环境下化学课堂教学形式的讨论?的讨论工作。以杨教师为组长,我们申请了训练行动讨论?如何培育同学的自主合作学习力量?。而且制定了实在可行的方案，将在本学期逐步施行。

## 三、培育特长生学习、探究化学的爱好和力量。

建立构造打算性质体系，学会详细问题详细对待;乐观参与省级教研课题?信息技术环境下课堂教学形式的创新讨论?下我组子课题?信息技术环境下化学课堂教学形式的讨论?的讨论工作。以杨教师为组长,我们申请了训练行动讨论?如何培育同学的自主合作学习力量?。而且制定了实在可行的方案，将在本学期逐步施行。

四、培育特长生学习、探究化学的爱好和力量。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个同学学习不落伍。

4、乐观参与教研活动，进步教学业务力量

(1)学习化学课程标准，明确新课程的详细要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，仔细学习新课程教学理念，深化讨论训练教学方法。

(2)定时与备课组内的教师进展沟通，解决有关问题。与备课组每周进展一次活动，内容包括有关教学进度的支配、疑难问题的分析争论讨论，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)乐观参与教学改革工作。要使同学参加到教学的过程中来，更好地进步他们学习的爱好和学习的乐观性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能乐观响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分表达以同学为主体的教学形式，不断进步自身的教学程度。

总之，只有我们坚决信念，师生共同努力，信任在本学期我们肯定能圆满完成高二班级的化学教学工作，获得优异的成果，为高三化学的学习打下坚实的根底。

### 篇3：2022高二化学老师的工作计划

一、背景分析

高二化学备课组现有教师\_\_\_\_人，每个老师都有从事高二教学的经验。本届学生整体的基础较差。对于理科同学，我们的目标是帮助他们高考中冲本科;文科同学高一的化学基础比较差，我们的目标是能够让他们顺利地通过高二会考。

二、基本目标

理科班：完成选修5内容。

文科班：主要以学业水平考试要求为目标，完成选修1的教学任务和必修1及必修2第一章的复习。

不管是理科班还是文科班，在教学上要重基础，不要过多的将高考的要求下放到高二。提高学生学习化学的兴趣和动力，经确保有较大的推进率。

另外以提高学生的能力发展，开展化学竞赛、实验化学、化学思维方法训练等校本选修课程，以满足学生的需要。

三、工作重点

### 1、有计划的安排一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

### 2、定时进行备课组活动，解决有关问题

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态等。一般每次备课组活动都有专人主要负责，其他老师进行讨论补充。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。同时认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

### 3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，编写好教学和案作业纸，制作成教学课件后共享，全备课组共用。

(1) 在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试。

(2) 要注意深入实际，了解学生在学习中的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(3) 继续重视作业的布置与批改研究。学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；

#### (4) 积极开展听课评课活动

提高课堂教学质量是备课组活动的重要内容，做好对外开课周的研究课、以及校内公开课、汇报课的开课和评课活动，经常性的进行互听互评，教学相长，共同提高。

#### (5) 备课组老师的工作分工

所有老师参与选修班的教学案和作业纸的编写，黄波和邹颖老师负责非化学班的教学内容的编写，吴光明老师负责教学案和作业纸的审核、网上资源的下载，闵启发老师负责资料的收集和整理。