下乡支教个人自我总结（精选4篇）

篇1：下乡支教个人自我总结

在大学期间，我有幸参加了支教社会实践活动，这是一次让我受益匪浅的经历。通过这次实践，我不仅锻炼了自己的能力，也收获了很多真挚的情感和成长。

支教社会实践让我深刻体会到了教育的重要性。在支教的过程中，我和一群志同道合的伙伴们一起走进了偏远的山区学校，那里的条件非常艰苦，学生们的生活环境也很贫困。在这样的环境中，我看到了孩子们对知识的渴望和对未来的向往。他们虽然眼神中透露着对生活的渴望，但是他们的眼睛里却充满着对知识的渴望，对未来的向往。这让我深刻地感受到了教育的重要性，也让我对自己的学习和未来的人生规划有了更深刻的认识和思考。

支教社会实践让我学会了如何与孩子们相处。在支教的过程中，我深刻地领悟到了和孩子们交流的重要性。他们对新事物的好奇和渴望，需要我们用心去感受和理解。我学会了和他们建立信任，学会了用简单易懂的语言向他们传递知识，学会了以身作则，给他们树立榜样。通过和孩子们的交流，我不仅学会了怎样教授知识，更学会了如何成为一个值得他们信赖的朋友。

支教社会实践也让我收获了很多感动和美好的回忆。在支教的日子里，我经常和孩子们一起玩耍、学习，和他们交流、讨论。我还参与了一些校园文艺活动，在孩子们的帮助下，我学会了跳起了他们喜欢的舞蹈。在这个过程中，我和孩子们建立了深厚的友谊，这些美好的回忆，将成为我人生中最珍贵的财富。

支教社会实践对我来说是一次宝贵的经历。在这段经历中，我深刻地体会到了教育的重要性，学会了如何与孩子们相处，也收获了很多感动和美好的回忆。我相信，这段经历将成为我人生中最宝贵的财富，也将对我以后的成长和发展产生深远的影响。感谢支教社会实践，让我成长、让我收获，在这个过程中，我找到了自己的价值和意义。希望以后还能有更多的人参与支教社会实践，让更多的孩子接受优质教育，让更多的人从中收获成长和幸福。

篇2：下乡支教个人自我总结

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得领导、老师及同学的宠爱，受到同事的好评，得到受援学校的确定，对于我真是莫大的劝慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!我鄙视前庄学校老师忘我的奉献精神，仔细负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺当完成了一学期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进前庄学校校内那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，

而是以高度负责的仆人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，听从领导工作支配;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与群众打成一片，不搞特别化。其次、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊谈天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平常与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事;第三，树立仆人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“前庄学校”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“前庄学校老师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里兴奋，为她们能够接受、理解我而兴奋，为我能够融入前庄学校这个集体而兴奋。

二、细心预备并做好示范课

我在繁重的教育处工作之外，还担当了一项非常重要的任务，那就是指导我们学校青年老师的教学工作。听了青年老师多节随堂课后，我提出了很多的意见和建议，并悉心指导授课老师，使青年老师的教学水平有了很大的提高。

三、仔细听课、评课，细心指导我校老师的教学工作。

(一)是“听”，根据学校的支配，我把全部老师的课，全部仔细地听了一遍，摸清了老师们课堂教学的基本状况，找到了老师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对老师课堂上暴露出的这些问题，进行了仔细分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有方案地进行辅导讲座。为了让老师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，仔细撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我支配了教育主任的职位，我深化课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，老师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着四周每一位老师，为老师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺当实施。

四、关怀同学，奉献爱心，做同学的良师益友。

我在所教同学身上，倾注了全部的爱。课前，我仔细备课，了解每一个同学的各种状况，因材施教。课堂上我再现老师的风采，精彩的叙述，循循的诱导，乐观地鼓舞，深深的吸引着每一个同学。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与同学、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还特别留意同学的养成训练，个人卫生训练，关心他们养成良好的生活习惯。我还特别关怀同学的生活状况，能够和同学谈心，了解每个同学的生活，嘘寒问暖，关心有困难的同学，并且还动员同事一起来关心生活有困难的同学。

一学期的支教工作是短暂的，是劳碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些

平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

篇3：下乡支教个人自我总结

登上返回黔西的中巴车，我回头望了望一大早赶了几里山路来送行的学生，看着那些眼眶湿润的孩子们，谁也不说话，整齐地站成一排，投来一种不舍与难过的眼神目送我们驶出这条颠簸的山路。捧着学生离别前送我的鲜花，我微笑着向他们挥手作别，只想把微笑当作离别的祝福。但此时，我的内心又是何其的不舍，舍不得这群单纯可爱的山里孩子，只希望我的孩子们能好好成长，等过些年我一定要再回来看看他们。

回顾自己着在贵州实践的点点滴滴，这半个月的难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带来触动。其实，我一开始就明白，我们这些大学生来支教，并不能给山里的孩子带来多大的改变。我们实践的时间只有短短的半个月，而所能传授给学生的知识也极为有限。但通过这十二天的教学和接触，学生在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多学生从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解百科，还有的学生从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，更有的学生连唱国歌都不会，到后来却变成小小的爱国主义少年，正是孩子们这种渴望走出大山的欲望在不断地激励他们努力学习。

而我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲；从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，为祖国贡献一份力量。

全力以赴做准备通过紧张的招募面试，我幸运地成为去贵州支教的一员。为了此次暑期实践的开展顺利，爱心社队友相互协作分工、互帮互助，在前期就建立了深厚的感情。不仅如此，暑期实践的准备工作也做得很充足，有条不紊地完成了前期任务。

六月份的毕业跳蚤市场上多了我们忙碌的身影，大家挤出考试复习的时间，穿梭在梧桐路和爱心社仓库之间搬运捐赠物资，顶着炎炎烈日进行义捐义卖。通过三天的努力，我们筹集了六百多元的爱心义款，并将它全部用来买带去给孩子们的文体用品。然而，课程准备也是我们的最重要的前期工作之一。要在六月份紧张的考试复习之余准备半个月的教学课程，我每天自习后就去图书馆搜集适合带去给那里孩子的百科知识，世界地理知识等，精心的准备只想给孩子们带去更多的知识和乐趣。六月初，我们就开始了每晚3000米的体能训练，目的在于增强队员的身体素质，磨练队员坚韧的毅力。起初3000米的跑程对平时不锻炼的队员来说并非容易，但是从来没有人偷懒、没有人叫苦。在坚持了一段时间之后，大家都能轻松地跑下全程，这对我们支教期间每天走几里山路去家访有了很大的体能帮助。在队员的相互鼓励和相互督促下，体能

训练一直坚持到去贵州的前一天晚上。

7月6日抵达大水乡，我们开始了为期半个月暑期实践。然而，在大水乡实践的居住环境、教学条件比我想象中的艰苦。居住条件极为简陋，我们在校长家堆放饲料的杂屋里自己动手搭上不足四米的木板，八个人就挤在这张通铺上。然而，潮湿的环境和肆虐的蚊虫让不少队友的皮肤布满了红色的疙瘩。后面一段时间，不少队友生病了，带来的药已全部吃完，我们也只能拖着等它自然好。当地用水困难，我们十人的到来更是加重了附近的用水负担，为了节约用水，一盆洗脸水我们十名队友就共着洗，而实践的半个月谁也不忍心用紧缺的水洗澡。每天上课回来，我们自己做饭，没有其他菜就只好到山上挖土豆吃，土豆不够吃就用白糖下饭。尽管条件很艰苦，但是我们从不抱怨，只把心思放到教学上，因为我们明白“吃些苦不算什么，把教学搞好，让学生有所收获，这才是最重要的。

篇4：下乡支教个人自我总结

年7月12日正午十二点，xx美院的21个支教志愿者从本部出发，前去xx市xx县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，到达那个古老而朴实的学校时，天气已黑，待安置下来已经是深夜12点。

支教，关于我来说是一个拥有挑战性的任务，当我知道去这所中学的时候，就知道哪里的条件是比较艰辛的。可是能让我真实的去领会一次做老师的感觉，能让我走进乡村教育的一线，去认识中国乡村教育的现状。

固然短短几日的支教，但关于每个支教老师来说，是一次难得的磨炼。要求我们能吃苦耐劳，并且意志力要坚毅，我们去那边的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡间的孩子。同时我们也是抱着相互学习，相互提升的心态到达那边的。在支教中要以教师的要求来要求自己，听从学校的安排，全部支教活动才能得以顺利进行。

那边的老师和学生都很朴实，第一天上课还不是很熟习，就会感觉很孤独，可是一每日的相处，当他们叫一声“老师好”或“师姐好”的时候，我就会特别的高兴。每次下课都有好多学生问我问题，我很想把我知道的全部东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓舞他们自信的朝自己的方向努力。

去到xx中学，我发现这里的教课条件很差，师资水平也比较低，五十多个学生只有一个老师，像美术课这类专业训练课，对以初学者来说，需要老师的详尽解说，我们7个构成一小组，针对他们的实质状况指定一个短期的计划，达到一个是他们学会自己学习的目标，每天示范和解说，把学生疏成小组教课，使每个学生都有所收获，每次课后我都会对他们的作业进行解说。固然我不可以记着他们的名字，但我记着了他们那双盼望学习的双眼，每日夜晚也会给他们一些教课视频看，好多学生都不知道能够上网找一些教课视频，我们叫他们此后如何上网学习，希望他们能够经过网络学习到更多的知识。

当教课活动进行一般的时候忽然由于一些特别状况停止了，学生一定回家，

我们走开前天，我对他们的作业进行评论，还送去我们带过去的学惯用品，鼓舞他们在此后的学习中持续努力。回广州那一天好多学生去送我们，其实我多想留下来持续进行此次支教，但教育局的文件已下，有的学生哭了，舍不得，其实我们也舍不得。

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。可是这样的一次经历，将是我教育道路中的可贵经验，我将永久记得此次的xx之行。

文书吧
WENSHUBA.COM