

暑假支教志愿者个人总结 (精选4篇)

篇1：暑假支教志愿者个人总结

转瞬间，一年的支教工作已接近尾声了，这一年的支教经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，支教一年，也是对我人生经历的一次极大的丰富。一年支教，我走进了农村教育的一线，了解了农村教育的现状，认识到了农村教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村老师的酸甜苦辣，现在对我的支教工作做一下总结：

一、工作要学会与人相处

支教对教师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，走进全然陌生的环境，要求教师具备吃苦耐劳的精神。每次去学校来回都要花4、5个小时在路上，吃喝拉撒都不方便，但我从不抱怨，与同事相处，说话时适当展示他们的优点，尽量避开他们的不足；说到自己尽量避开成绩，甚至适当转移话题。不关工作的随意闲聊，快乐开心，对新分来的几位年轻大学毕业生更是关心、指导，诚恳待人，久而久之，同事们认为我勤快，肯帮忙，也挺和气。他们接纳了我，我因又一次融入新的大家庭而内心感到充实。

二、虚心请教，认真学习

在支教的工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要随时随地的向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和建议。我从不自高自大，而且能积极主动的参加学校组织的各种教研活动，认真学习中心校老师们在教学中积累的一些宝贵经验，更学习他们那种爱岗敬业、诲人不倦、不怕苦、不怕累、兢兢业业为农村教育事业奉献一生的敬业精神。

三、诚心诚意教书育人

这里的孩子很听话，第一次给孩子们上课的时候我有点紧张，毕竟对他们太不了解了，可当我一走上讲堂看着孩子们纯真的脸庞马上就放松了，这里的孩子没有以前从没开美术课，一切都得从0开始。我在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，使得我的美术课很快就成为孩子们喜爱的课程，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

我经常利用课余时间找学生谈话聊天，拉近学生与老师之间的距离。通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，有的学生住宿，一切靠自理。当我得知同学们不吃零食，不乱花钱是因为家庭贫困时。同情之心油然而生，但我真的是从内心想帮助这些好学上进的农村孩子。

我决定自己做些奉献。我自己出钱，买了许多美术工具、材料，如美术素描纸、国画宣纸、毛笔、墨汁、颜料等，无偿给孩子们使用，因为他们中的大多数没有能力购买。

总之，一年的支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，是我人生经历的丰富，让我终身难忘。

篇2：暑假支教志愿者个人总结

一学期的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离学校路途遥远、生活不便、孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自己，从容的面对困难，战胜困难。这一学期的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩大顺更新小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一学期的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一学期的支教工作，现就总结如下：

一、思想方面：

作为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自己。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的'与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一学期里，我主要担任一到六年级的体育教学和学校的少年宫带领，每周共12节课和课外活动，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在教学中我注重培养学生的学习能力，教他们规范动作、自我练习改正，指导学生积累体育相关知识，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽知识渠道。课后，参与学生一起活动，在活动中发现他们的不足给予正确的指导和鼓励，努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓

励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好一位老师，重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，学生自由散漫，随心所欲。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，利用雨天室内课反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，农村的学生真的很苦，全校学生住读，有三分之二是留守儿童，假期跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了疯跑之外别无其他。学校的资源丰富，体育器材相对完善，但是学生对于这些器材资源利用率不高，缺乏专业的知识了解，看到这样的情况，了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，学习兴趣和纪律有了很大改观。

三、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“死板”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那不喜欢活动的学生都开始积极参与每一个活动中来；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的改变让我钻研地劲头更足了。

工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在涪陵区小学生篮球比赛中虽然没有取得好的成绩，但以他们的身高条件也是这次比赛的佼佼者，在足球比赛中胜过城区小学取得不错的成绩和外界人士的赞扬，在学校庆六一文艺汇演中，我积极参与其中，在德育教育方面受到同事的一致好评，我的辛勤付出也得到了同事及领导的一致认可，这些让我知足了！

篇3：暑假支教志愿者个人总结

初中、高中时更多的是埋头苦学，假期也多数奉献给了各种各样的补习班。直到上了大学，我有更多可灵活支配的时间，我可以尝试更多我想做而没做的事情。

大一时，我十分有幸加入了台州学院生命科学学院志愿者队和“知心支教”暑期社会实践队，让我有更多的机会去做一些志愿服务。每周四去博远小学支教和暑期给孩子带去知识与快乐，这些事让我至今为止的两年大学生活过得十分有意义。

今年我又加入了台州学院“知心支教”暑期实践队，并成为了实践队的队长。我深刻的意识到队长肩负的责任，不断地完善提高自己，希望能让支教越办越好。经过这一次带队，我明确了一个实践队队长需要做到的几点：

一、制度建设，合理管理

“不以规矩，不成方圆”，XX多年前的古人便已深刻认识到制度建设对一个团体的重要性。家需要有家规，队需要有队规。为进一步规范团队暑期社会实践活动，我便拟定针对本团队今后开展一系列实践活动的团队守则，确保更好的做到上传下达。

制度中最为重要的一项便是责任制，明确任务和人员编制，以任务定职位，以职位定人员，责任落实到人，各尽其职，达到事事有人负责的目标，改变以往有人没事干，有事又没人干的局面，避免苦乐不均现象的发生。这一制度的实行，有助于团队工作的科学化、制度化。

当然，处事管理也要灵活，切不可一味按照既定制度执行。一名好的队长还应同时对人的思想、心理和行为进行恰当地引导、控制，充分发挥人的主观能动性，使人尽其才，事得其人，人事相宜，以实现实际目标。

二、每日总结，查漏补缺

每日一结，便是让团队每一位成员对当天的工作或任务加以回顾、分析，从中找出经验和教训，明确今后实践的方向。总结应对实践进行全面、深刻的概括。总结是对实践的认识，总结的过程是由感性认识上升到理性认识的过程。

总结可以承上启下，为后续内容做好准备工作。在每一次实践活动后进行总结，这样才能有针对性的努力改正，寻找正确的解决方法，提高活动质量。

每一支支教结束后的总结，让队员们更好地发现当天的不足和之后需要注意的地方。每日一结的开展让活动的开展更为顺利高效。

总结要突出重点，突破难点，查漏补缺。

三、立足当前，着眼长远

一切难题，只有结合现实才能破解；一切机遇，只有结合现实才能把握；一切愿景，只有结合现实才能实现。

抛开现实，空谈理想，是空。

长远考虑，火石能敲出星星之火；长远考虑，重新点燃熄灭的灯；长远考虑，为你照亮前行的路。

独有理想，架空现实，是空。

博远小学学校条件较差、办学经费困难、师资队伍不稳定、生源流动性强及教学用品短缺等各方面是他目前面临的多项难题。做为有抱负、有理想的大学生，我们希望能够

改变他们的现状，但是我们的能力有限，最直接的便是义务支教。

但这仅仅只是师资力量一方面的改变，若缺少其他条件的配合，效果亦是事倍功半。所以，我们还积极联系外界资源，争取更多地帮助。我们也进行过义卖活动，争取一定的资金，为孩子送去多方面的爱心帮助。

篇4：暑假支教志愿者个人总结

20XX年7月8日经过近8个小时的颠簸终于到达湘西苗族土家族自治州泸溪县兴隆场镇，开始了我15天的支教生活。

这十五天，是我这辈子最难以忘记的岁月之一。可爱天真的孩子们、热情朴素的老乡、团结友爱的队友，那里的蓝天，那里的北斗七星，还有我那颗圆满富足的内心，这一切的一切都让我难以忘怀。

首先作为负责后勤的队员，我有很多方面做的不到位，经常让大家吃不饱饭，幸好队友们手艺好。将队友们分成4各组，每个组负责一天的伙食，有些方面我就没有考虑周全，比如厨房的卫生没有监督好，前一天是否有剩下的食材也没有调查清楚。遇到特殊情况也没有处理好，比如4人小组中，有人有事，就会加重剩余人的负担，我却并没有做出合理的调整。这次经历让我意识到了自身许多的不足，一定会努力去改正，弥补自己的不足。包括自己大大咧咧的性格，有时候说话太直了，会造成其他志愿者的尴尬，说者无意，听者有心，这个毛病一定要改正，要做一个淡定的女子。

其次作为早读课的带读老师，我很想教给那些孩子们弟子规里的知识，希望他们能够以弟子规作为自己的行为规范，孝顺父母长辈，友爱兄弟姐妹。但是我还是有很多不足的地方，对于一年级的小朋友，比较活泼，然而弟子规又比较枯燥无味，他们没有兴趣去读。弟子规的意思对于一年级的小朋友还算是有点深奥，毕竟他们很多生字没有认识。现在回想起来，我应该放慢教学速度，把生字都教一遍，更应该采取一些有趣的教学方式吸引他们的注意力。有一次一年级的小朋友都把我气走了，是我自己耐心不够，虽然接下来的早读课一直告诉自己要有耐心，但还是在等早点结束早读。对于三年级的小朋友没有向他们强调践行的重要性。对于上课，一定要备好每一堂课，根据上课的实际情况灵活调整上课内容和方式。

这十五天的经历，我觉得不是我在教那些孩子，反而是那些可爱的孩子们在教我，我也学会了很多东西。到现在为止，那些可爱的孩子们的面庞还在我的脑海里回荡，从镇上走去德堡小学的道路，有几个弯，有那些风景我还历历在目。真的很想为那些孩子做更多的事，至少让那些孩子们会对将来充满向往，会对未来有所信心，会考上大学。真想对陪伴他们玩耍，至少我虽然胖但是很快乐，希望我的乐观可以感染他们。现在回想，真是自己的做的不够。

但是我始终相信，只要我有一个发心，只要我用心去做，再小的力量也是一种力量。我不求改变很多，只求影响一点点。这是我喜欢并且愿意从事一辈子的事业。感恩，感恩，感恩。

