

学校法制宣传教育工作计划

篇1：学校法制宣传教育工作计划

一、指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，以素质教育为主线，以法制宣传教育为重点，以不断提升全校师生的法律意识和法律素质为目的，深入贯彻落实科学发展观，结合我校实际和“五五”普法工作要求，不断推进学校依法治校工作进程，使全校师生做到人人知法、懂法、守法、用法，努力为青年学生健康成长创设和谐的法制环境。

二、工作措施

(一) 健全组织领导，狠抓责任落实

健全与完善法制宣传教育工作领导小组。领导小组由学校校长任组长，分管德育工作的党委副书记、副校长任副组长，以政教处等处室主任、团委书记、年管会、班主任、政治课等任课教师为成员。

组长：XXX对法制宣传教育工作全面负责。

副组长：纪委XXX书记及各位副校长对学校法制宣传教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。

政教处：对全体学生进行法制宣传教育，制定法制宣传教育工作计划，组织开展系列法制宣传教育活动，法制宣传教育与素质教育，德育教育相结合，与校团委教育活动相结合。

团委：认真抓好共青团员学习法规、法律文件工作，发挥各班团支部的作用，与政教处配合开展系列化法制宣传教育活动。

办公室：对教职工进行法制宣传教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制宣传教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制宣传教育，进行依法执教工作的督导检查。

其他处室、年管会：积极配合学校政教处、班级组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制宣传教育工作的顺利进行。

政治等教研室：充分发挥教研室作用，组织政治等课任教师发挥课堂主渠道的作用，寓法制宣传教育于课堂之中，积极开展适合青年学生特点的法制宣传教育活动。

(二) 加强对教职工宣传教育，自觉运用法律手段管理教学

2011年，要在原有政治与业务理论学习的基础上，继续学习《宪法》、《教育法》、《教师法》、《学校卫生工作条例》、《道路交通安全法》、《未成年人保护法》、《妇女权益保护法》、《国防教育法》以及与青少年教育及成长、与学校管理工作密切相关的法律法规。法律知识的学习列入学校中心组学习、教职工政治学习和教师继续教育之中，健全学法制度，保证学习的时间和数量。

通过学习，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

(三) 加强对中学生宣传教育，培养学生做到自觉守法用法

(1) 行为规范教育。守纪是守法的最基础的环节。以《守则》和《规范》为切入口，以“与好习惯同行”为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用广播、黑板报等宣传阵地进行有关规定的宣传。还要继续对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规教育的同时，积极探索新形势下对未成年人禁毒教育、安全上网教育。引导学生增强法制观念，坚决防止青少年的违法犯罪。

(2) 法律常识教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等的有关法律常识的教育，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。开展法制宣传教育征文活动，定期出墙报，营造出学法、知法、守法的氛围。召开以“法制宣传教育”为内容的主题班会、座谈会，对学生中普遍存在的问题进行专题教育，把握学生的思想脉搏，把法制宣传教育落在实处，真正能指导学生的学习、生活。

(3) 树立自尊、自律、自强意识。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己，自强是指自己要有一种奋发向上的态度。开展竞赛活动，让学生体验成功的喜悦，增强自信。

(4) 增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力的教育，教育学生用法律当武器，对周围的不良行为进行教育，保证我们生存环境能够安定团结。

(5) 加强问题生管理。对问题生的帮教制订切实措施，反复抓，抓反复。针对不良行为进行分析成因，对症下药，通过开展活动促进健康成长。

(6) 把法律教育工作落实情况，纳入学校日常管理中，对师生进行考核评定。

(四) 发挥课堂教学主渠道作用，切实加强法制宣传教育

为充分发挥课堂教学主渠道作用，让法制宣传教育进课堂、进头脑，努力做到“三落实”，即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点，基本原理，又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

(1) 根据不同年级不同学生的生理、心理特点及认识水平，坚持用好法制宣传教育教材，将法制宣传教育内容分解到各年级、各学期，做到年年有主题，月月有目标，实现教育内容的序列化。对学生主要进行法律常识、民主法制观念、防毒禁毒等教育。

(2) 针对学生的学习和生活实际，选择典型案例或事例，激发学生主动参与，让学生用身边的事例学法、说法，充分调动学生的学习积极性，使学生想学、爱学。

(3) 在教学中讲述一些做人处事的道理，教会学生如何保护自身合法权益，避免意外事故。

(4) 充分挖掘学科教学中的法制宣传教育因素，自觉进行课程渗透。如通过地理课进行《水法》、《森林法》、《土地管理法》等法律宣传教育，对学生进行爱护水资源、森林资源、节约土地、保护环境等方面的教育。

(五) 以法制宣传教育为主线，建立社会育人网络，拓宽教育渠道

(1) 在学校内部，建立法制宣传教育管理网络，形成法制宣传教育四条线，即政教工作线、团委工作线、教学管理线、后勤服务线，实行全体参与，全员育人。

(2) 学校、社会、家庭紧密配合，建立起全方位的社会育人网络，从不同侧面，不同角度，对学生进行全方位法制宣传教育渗透，形成强大的正向合力。

(3) 加强阵地建设，不断优化校园育人环境。建立法制宣传教育宣传栏、宣传橱窗、板报等，充分利用广播、图片等，进行法制宣传，使法制宣传教育工作有声有色，形象感人，让学生置身校园，时时处处都能受到潜移默化的影响。

(4) 把法制宣传教育纳入素质教育之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，组织开展系列活动。定期组织开展法律知识竞赛、演讲比赛、学生带法回家、征文等活动，充分利用“两会”（晨会、班会），“两活动”（团支部活动、课外活动）进行法制宣传教育。

(5) 积极开展包括法制报告会、专题黑板报、主题班会、征文赛等安全文明校园创建活动，培养学生自我保护和自我约束能力。并主动配合有关部门加强对校园及周边环境治安综合治理，积极开展警校共建，建立健全校外共同关心青少年学生健康成长的良好运行机制，把法制宣传教育与公民道德教育、日常行为规范教育结合起来，培养现代文明中学生。

(六) 不断创新对中学生法制宣传教育的方式

在法制宣传教育方式上，注重“请进来和走出去”。所谓“请进来”就是加强学校与司法机关的联系，邀请法制副校长、有关司法人员到校讲课，做法制报告。所谓“走出去”组织学生走出课堂，开展形式多样的课外法制宣传教育活动，做到法制宣传教育形式多样，内容丰富，从而取得良好效果。等等。

2011年，学校将继续努力，不断探索，不断增强法制宣传教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生自我教育、自我管理、自我提高，促进和谐校园建设。

篇2：学校法制宣传教育工作计划

一、计划背景

随着社会的不断发展，法律意识的提升已成为现代社会的重要需求。学校作为培养学生法治观念和道德意识的重要场所，有责任与义务开展法制宣传教育工作。通过系统的法制教育，可以帮助学生树立正确的法治观念，增强法律意识，提高自我保护能力，减少违法犯罪行为的发生。

近年来，学校中的法制教育工作面临诸多挑战。部分学生对法律知识的了解较为肤浅，缺乏应对法律问题的能力。同时，社会上出现的各种违法犯罪现象也对青少年的成长产生了负面影响。因此，制定一份切实可行的法制宣传教育工作计划显得尤为重要。

二、工作目标

本工作计划旨在通过全面、系统的法制宣传教育，加强学生的法律意识和道德素养，具体目标包括：

- 1.提高学生的法律知识水平，使其了解与自身密切相关的法律法规。
- 2.增强学生的法治观念，使其树立法律面前人人平等的意识。
- 3.培养学生的自我保护意识和能力，减少因法律知识缺乏而导致的违法行为。
- 4.促进学校法治环境的建设，营造良好的法治氛围。

三、实施步骤

1.法制宣传教育内容设计

法制宣传教育的内容应根据学生的年龄特点与心理发展阶段进行科学设计。内容主要包括：

《未成年人保护法》

《预防未成年人犯罪法》

《青少年法治教育大纲》

《校园安全与法律常识》

《网络安全与法律责任》

教育内容应当简单易懂，并结合案例进行分析，使学生能够在实践中理解法律的重要性。

2.组织专题讲座与培训

定期邀请法律专家、司法人员、警务人员等进行法制宣传讲座，增强教育的专业性与实效性。具体安排如下：

每学期组织至少两次法制讲座，内容包括法律知识、校园安全、网络安全等。

开展“法律知识竞赛”，激发学生的学习兴趣和参与热情。

组织法治教育培训，提升教师的法制教育能力。

3.开展法治实践活动

通过丰富的法治实践活动，增强学生的法律意识与自我保护能力。这些活动包括：

组织“法治宣传周”，通过展板、海报、宣传册等形式进行法律知识宣传。

开展模拟法庭活动，让学生在实践中学习法律程序与规则。

组织参观司法机关、律师事务所等，拓宽学生的法律视野。

4.建立法制教育长效机制

为确保法制宣传教育工作的持续性与有效性，学校应建立法制教育长效机制，包括：

制定法制教育工作计划，并纳入学校年度工作计划。

成立法制教育工作小组，负责日常工作的统筹与协调。

定期进行法制教育效果评估，及时调整工作策略。

四、时间节点

为确保法制宣传教育工作的顺利推进，制定以下时间节点：

第一学期：完成法制宣传教育内容的设计与审核，召开首次法制讲座。

第二学期：开展“法律知识竞赛”，组织法治实践活动，完成法制教育效果评估。

每学期：定期更新法制宣传资料，确保信息的时效性与准确性。

五、数据支持

为评估法制宣传教育工作的效果，建议采用以下数据支持：

统计每次法制讲座的参与人数及反馈情况。

调查学生的法律知识掌握情况，评估宣传教育的效果。

收集学校内法律纠纷与违法行为的发生率数据，分析法制教育对降低此类事件的影响。

六、预期成果

通过实施法制宣传教育工作计划，期望在以下几个方面取得显著成效：

学生的法律知识水平明显提高，法律意识增强，能够自觉遵守法律法规。

学校内的法治氛围明显改善，师生共同参与法治建设，形成良好的校园文化。

学生的自我保护能力提升，能够有效应对潜在的法律问题，减少违法行为的发生。

七、总结

法制宣传教育工作是学校教育的重要组成部分，关系到学生的成长与发展。通过科学的工作计划，系统的法制教育，可以有效提高学生的法律意识与道德素养，为他们的未来发展打下坚实的基础。本计划的实施不仅有助于学生自身的成长，也将为学校的和谐发展和社会的法治建设贡献力量。

篇3：学校法制宣传教育工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，贯彻落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设和若干意见》精神，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，实施“文明在行动”系列工程，创建“文明学校，和谐马中”，促进学生健康成长。

二、中心工作

深化荣辱观教育，树立良好的人生观;开展民族精神教育，树立为国争光的志向;加强法制安全教育，争创平安和谐校园;开展文明在心中活动，养成良好的行为习惯;强化住校生管理，提升住校生管理品位;努力办好家长学校，提高家校互动效能，重视德育队伍培养，落实德育导师制工作;搭建心理教育平台，促进学生健康成长;

三、主要措施

开展以“感受新变化，迎接十八大”为主题的弘扬和培育民族精神月“活动。向学生宣传我国改革开放特别是党的十八大以来取得的伟大成就，使他们了解经济、政治、文化和社会建设的发展进步，感受以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强学生对中国的热爱和对中国特色社会主义道路的认同，逐步树立为构建社会主义和谐社会和中华民族伟大复兴作贡献的志向，并努力把远大志向化为每一天的具体行动，健康成长。

围绕着活动主题，重点开展好六个“一”教育活动：

(1)上好一堂形势教育课。(2)开展一次社会实践活动。要根据课本上布置的社会实践题目，结合学科的特点和学生的情况，让学生选择一个自己感兴趣的内容，组织学生走出校园，走进社会，感受家乡的变化，感受社会的变化，以亲身体会来加深自己的爱国主义情怀。(3)开好一次主题班(团、队)会。各校要紧紧围绕活动主题，利用庆祝中华人民共和国成立58周年的契机，安排各班开好一次主题班(团、队)会，让学生畅谈、交流自己在学习、教育和在社会实践中的体会和收获，以小调查报告、演讲、绘画等多种形式来表达自己对家乡的热爱、对祖国的热爱和对未来的希望。(4)出好一期专题黑板报或墙报。在主题教育活动月期间，要以“感受新变化，迎接十八大”为主题，以班为单位出好一期专题黑板报或墙报，还要布置好校内的宣传橱窗，加大教育活动的宣传力度，营造浓厚的教育氛围。(5)认真组织学生开展一次中华经典美文朗诵会。激发学生对中华优秀和先进文化的学习和热爱，增强中小学生的民族自豪感。(6)组织教师积极参加民族精神教学论文评比活动，选送一批优秀论文参加评比。

篇4：学校法制宣传教育工作计划

一、指导思想

以党的十八届五中全会、六中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话为指导，以《2016年黄岛区教育系统法治宣传教育工作计划》为意见，深化学校法治建设，营造全体师生学法用法，依法治校、依法从教的良好氛围。

二、工作目标

法治宣传教育是学校教育重要任务，是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。学校法治教育工作，坚持教育为本，增强师生的法制观念；坚持预防为主，进行网络文明教育，强化对有不良行为学生的帮教责任制。高度重视和切实加强学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力实现法制教育工作的经常化、制度化，不断提高小公民的道德修养，切实维护青少年的合法权益。

三、主要工作

(一) 加强学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律、法规和有关方针、政策，加强网络文明教育、提高教师的法律意识、增强学生的法制意识和法制观念，自觉抵制不健康网站，养成遵纪守法的良好习惯。

(二) 落实对不良行为学生的帮教责任制，健全帮教工作机制，保证帮教工作不留死角。

(三) 法制教育宣传深入家长学校，让每个家长明确家长在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。

(四) 加强校园及校园周边地区的治安综合治理，保证学生有一个良好的成长环境。

1. 以十一月份法制宣传月为抓手，认真分析新形势下出现的新情况、新问题，以晨会课、班队活动课等为主要阵地，对学生进行法治宣传教育。

2. 切实从校园常规训练入手，与学校行为规范养成教育、公民道德教育及创建文明校园相结合，增强教职工的法治教育责任心，教育学生从小学法、知法、懂法、守法。

3. 组织丰富多彩的教育活动。通过主题活动、讲座、出小报、调查问卷、讨论等形式，学生进行生动、直观的网络文明教育，以学生为主体，进行自我教育，强化学生的道德意识和法制观念。

4. 努力做好对不良行为学生的教育帮教工作。校园内，要求各班主任不仅了解学生在校的情况，还要了解学生的家庭情况、社区情况。对父母离异、单亲的、家庭出现变故的学生要格外给予关怀和温暖，对不良行为学生从心理障碍上进行分析，给予耐心的疏导。

5. 加强与公安、司法、关工委、街道等部门的联系，充分发挥社会作用。通过邀请法制教育副校长到学校作讲座等形式，指导学校开展法制教育和综合治理，协助学校做好对不良行为学生的帮教工作。

6. 学校要积极利用家长学校，采用面授、讲座、交流等形式，指导家长树立正确的教育观，明确家长的监护职责和法律责任，与学校、社会配合共同做好子女的教育保护与预防犯罪工作。

7.加强校园及周边地区的治安综合治理，积极争取公安、派出所的支持，加强对娱乐、子游戏、网吧等经营场所的管理，为学生创造一个良好的学习、生活环境。

四、主要活动安排

三月：1.学雷锋教育。2.植树节教育。

四月：1.爱祖国家乡教育。2.社会实践活动。3.环保专题讲座。

五月：1.劳动节教育。2.珍爱生命教育

3.自护情景剧创作

六月：1.禁毒教育。2.爱心教育。3.暑期法律知识讲座

七月、八月 1.暑期给家长的一封信2.完成法治暑假作业

九月1.重温《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》。
2.庆祝教师节，尊师教育。3.新生教育月”活动。

十月：1.结合国庆节开展爱国主义教育。

十一月：1.科普宣传教育。2.法律知识竞赛

十二月：（法制教育月）1.开展法制安全讲座。2.观看法制安全录象。3.进行法制实践周活动。（1）班级主题活动：安全伴我行。（2）出刊黑板报：跟我学法。

一月：1.评优争先活动。2.寒假安全教育讲座。3.法制学校工作总结。

篇5：学校法制宣传教育工作计划

XX年学校法制宣传教育工作计划我校在五五普法中，取得了显著成效。广大师生的宪法意识和法治观念明显提高，学校行政依法决策、依法管理的水平和能力显著增强，法治环境进一步优化，有力地推进了学校依法治教进程。XX年，学校被评为常州市依法治校先进单位。

为进一步贯彻落实依法治国方略，切实加强普法工作，根据常州市教育系统法制宣传教育第五个五年规划、《法治江苏建设纲要》和《江苏省法制宣传教育条例》等文件要求，特制订以下工作计划。

一、指导思想、目标任务

1、指导思想：以邓小平理论和”三个代表”重要思想为指导，坚持以人为本，全面贯彻落实科学发展观，服务于我校三年主动发展规划，坚持法制教育和教学活动相结合，

坚持法制教育与法制实践相结合，大力开展法制宣传教育，求真务实，开拓创新，积极推进依法治校、依法治教，为学校健康、稳定、持续的发展营造良好的法治环境。

2、工作目标：围绕三年主动发展规划，深入扎实开展法制宣传教育和法制实践，进一步增强行政人员的法治理念，提高依法治校的能力与水平;进一步增强全体教师的法律观念，增强教育教学的合法性;进一步增强学生的法律意识，提高学法、知法、守法的自觉性，全面提高法律素质。

3、主要任务：

--遵照依法治国，建设社会主义法治国家的基本方略，进一步学习宣传普法。开展社会主义法治理念宣传教育，学习宣传国家基本法律制度，培育和强化教师和学生的宪法意识、民主法制观念、爱国意识和国家安全统一意识;

--遵照全面推进依法治校和实施素质教育的要求，加强教育法律法规的学习宣传。学习宣传国家教育方针、规范学校管理行为和学校办学行为的法律知识，学习宣传维护学校、师生合法权益和预防未成年人犯罪的法律法规，学习宣传维护校园安全、保障师生人身和财产安全的法律知识，切实提高依法治校和实施素质教育的水平;

--遵照国家“五五”普法规划，开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制宣传教育，提高师生依法行使权利、履行义务，自觉用法律规范行为，维护自身合法权益的意识;

--坚持法制教育和法制实践相结合，大力开展依法治理。以依法治校为重点，继续深入开展依法治校先进单位创建活动，全面推进依法治教进程。

二、对象和要求

为了全面推动学校管理工作走向法制化轨道，依法行政、依法治校、规范办学，行为营造良好的育人环境，维护学校、师生的合法权益，推动教育事业可持续发展，创建和谐、平安校园，制定本计划：

指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实依法治校的方针，增强教师法律意识，加强学生的法律教育，提高师生的法律素质，保障和促进学校教育工作走上依法规范、依法管理、依法运行的法制轨道，使学校形成教学秩序好、教育质量高、文化氛围浓、文明和谐、平安的校园。

总体目标：

进一步提高师生法律素质，使依法执教和遵纪守法成为师生自觉行为;进一步

提高依法治校水平，真正做到依法治理，制度管人，全面推进学校依法治校工作，进一步提高教育质量。

工作要求：

1、在教育教学中，按照《教师法》、《教师资格条例》及教育部门有关教育教学方面计划和规定去执行，监督教师全面贯彻课程标准的要求，制定教育教学计划，完成教学任务。

2、在学校管理方面上，要认真贯彻执行《教师法》、《义务教育法》、《治安管理处罚条例》、《未成年人保护法》等内容，保护师生的合法权益。

3、在服务保障上，按照上级文件规定依

法履行对学校育人工作的职责，提供充分、有效、适当、健康的师生必备物资。

4、加大校务公开工作力度，实行职代会制度。凡是学校制定的各种规章制度都要在职代会上讨论通过方可实施。实行收支两条线制度，保证学校的有效资金周转，充分发挥其优势，为学校办实事、好事。

四、工作要点：

1、做好学习组织、宣传、发动工作。主要利用办公会、行政会、教职工政治学习、学生班会时间进行集中学习。可利用学校广播站、宣传栏等形式进行宣传，营造一个文明和谐、平安的校园。

2、开展“依法治校”教育工作，做到定期完成组织教师学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》以及与本职工作机关的法律法规，提高教师依法治校、依法治教的水平。

3、积极做好学生法治教育工作。充分利用班会向学生进行法制宣传，学习和理解《义务教育法》，《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》、《治安管理处罚条例》以及安全教育等法规，提高学生的法律素质。

4、把法制教育与学校教育工作结合起来，加强和改进法制教育，提高教师整体管理水平，规范学生的行为，建立良好的班风和学风，保证学生无违法犯罪，不出安全事故。

一方面，要加大法制教育的力度，主要依靠班主任老师指导学生学法、知法、自觉规范行为，做到遵纪守法。另一方面，要不断完善校规校纪，把法律规定化为学校纪律要求，化为学生的自觉行动，提高学生的法律素质，实现法制教育目的。

5、通过依法治校、依法治教，围绕教学这一中心工作，不断提高教学质量。

具体上，一是学校依法搞好教学管理，健全规章制度，进一步落实教育局加强教学管理的有关文件，加强师德教育，调动教师积极性，形成严格管理、照章办事、领导带头、教师投入、集中精力抓好教育教学质量的提高。二是教职工要把学法知法落实到自觉行为上，执行县局规定、学校制度和教学常规上。特别要运用课堂主渠道，大力宣传有关法律知识，对学生进行法制教育，不断提高师德修养，认真抓好教学，服务教学，服务学生。