

## 师德考核个人总结 (精选6篇)

### 篇1：师德考核个人总结

作为一名教师，师德考核是我们工作中必须要面对的一项考核。通过师德考核可以评估我们在工作中是否做到了遵守法律法规、不断提高教育教学水平、关注学生发展等方面的表现，并对我们在职位晋升、岗位评定等方面起到重要作用。在这次的师德考核中，我的个人得分为80.5分，虽然比较合格，但在一些方面还有需要改进的地方。

首先，在遵守法律法规方面，我工作中能够尊重和遵守学生权利，不滥用职权。在上课时，我会认真查阅有关政策法规，为学生提供更规范，科学的教学。同时，我也能够认真执行学校的规章制度，遵守计划安排，做到准时到校上班、下班，没有请假逾期等情况。但是，在班级管理中，我有的时候因为对学生过分关心，而忽视了法律规定，比如在一些禁止校园内的违法活动中，我有时会放长缰，为学生默默地维护着他们的权益。这是一个需要改进的地方，让我意识到在学生的引导上，只能谨记法律规定，保护学生的健康和安全。

其次，在专业能力方面，我的得分相对比较高。我积极地学习新的教学方法和理论知识，努力提高自己的教育教学水平，为学生创造一个更好的学习环境。我拥有探究性学习的激烈因素，能够培养学生的创新思维，帮助他们更好地理解知识，对于不同的学生我都能制定个性化的教学计划，从学习速度，爱好以及特长等因素对其进行评估和辅导。但是，我也有一些不足之处，比如在一些新颖理论的学习中，我没有特别准确地理解，不能很好地运用于教学实践中，需要为此提高自己的理论素养。

最后，在关注学生发展方面，我也做得比较好。我注重学生心理健康的教育，为学生的成长做出了很多努力，能够与学生建立良好的师生关系，教育孩子们积极进取、热爱生命、团队精神、爱国主义等课主题。在学习方面，我鼓励学生尝试试错，运用积极心态对待学习，通过集体经验和探索的方式促进个体发展。但是，我在考虑学生的全面发展时，故意避免了很多国家标准以外的方面，这影响了学生知识结构的多样性，需要找出这些含义，加以纠正。

综上所述，在师德考核中，我的得分与自身水平的表现是相同的，但是也存在一些需要改进的地方。我将通过不断地学习和实际工作经验的沉淀，不断提高自己的教育教学水平，发挥自己应有的作用，更好地培养学生的全面人才，为中国教育事业的发展作出自己应有的贡献。

### 篇2：师德考核个人总结

在焦灼劳碌的工作中,一个学年又过去了.一年结束之际,回顾着一年的学习、工作,颇感有总结题高的须要.我认为,老师的思想和道德品质集中表达在老师职业责任心上,做为一个老师,在教学上应有剧烈的责任心,这种责任心我想主要表达在以下几个方面:

#### 一、爱岗敬业,忠于培育事业

热爱老师的职业,爱岗敬业是做好教学工作的前提.我觉得既然选择了老师这一职业,就要尽心尽力,每一种职业都是社会的须要组成部分,不要这山望着那山高.每一个人都是平凡的,能在平凡的岗位上做好平凡的事,恰恰正是不平凡.对老师职业的热爱,忠于培育事业,爱岗敬业是作为一名合格老师需要具备的职业道德.通过自己的教学使同学具备了有关的知识,看着自己付出的努力获得了回报,内心充斥了成就感,在教学工作中也就有了动力。

## 二、热爱同学,同等对待每一位同学.

关怀同学,热爱同学,同等对待同学是新时期培育老师需要具备的同学观.热爱同学,尊敬同学的人铭,才会关怀同学,了解同学,公正地对待每一个同学,才不失师德风范.但人非圣贤,孰能无过.更何况是尚未成年的孩子.同学犯了错误,也不能不管.

我也常会和同学沟通.让同学能站在对方的立场思索问题,感受自己的所作所为给别人造成的损害,如此孩子会从内心认识到自己的错误,从而从根本上改正错误.其实同学完万能够从你的表情和口气中感受到你是善意还是恶意.我想只要你是善意的,真成的,真正的热爱每一个同学、关怀每一个同学.同学完万能接受你的批判合看法.

## 三、努力题高自身教学水平

师者,传道、授业、解惑也.仅有精通业务,才能将科学知识凿凿地传授给同学,而不致于误人子弟.如果同学给你题出的问题你老是不能凿凿地解答,在同学心中的威武也就会逐步丧失.到那时同学对你已没有信心可言,对你所教授的学科也不只怕再有性趣,当然也不只怕学好这门课程.另一方面,每个人都有他不同于其他人的优点和优点,同学在某方面超越老师的只怕性甚大,所以,老师应当对同学的人铭、思想、情感、意志予以充分的尊敬.

通过回顾和总结,结合自己的体会,我对老师师德有了更加明确的认识,师德建设是老师个体成长和自我完膳的需要.我们不能由于其它行业的深厚的商业气息而使老师这个职业沾染铜臭味儿,也不应当由于别人的堕落而放泣自己的追球、放松对自己的要求.在培育改革的新形势下,老师的责任重大,老师的使命感要加强.

今后,我将继续从思想上严格要求自己,在行动上题高责任心,树立一切为同学的思想,用自己的真成之心教育人.我相信只要不断题高自身的道德素养,刻苦题高教学业务水评,定能成长成为一名优秀的老师.

## 篇3：师德考核个人总结

经过一个月的师德师风学习使我受益匪浅,让我明白了学高为师,身正为范的真正含义。作为老师,一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着同学,因此,老师不仅要教好书,还要育好人,各方面都要做到为人师表,以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发觉的问题做以下总结。

在思想方面：我坚持理论学习，努力提高自己的思想素养，严格要求自己，遵守老师职业道德，爱岗敬业，为人师表。真正领悟到，只有喜爱自己所从事的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责地做到既教书又育人，教育教学不仅只是给同学传授知识，更重要的目的是要教会同学怎样做人。

工作方面：仔细讨论业务，不断加强学习，改进教育教学方法，提高教育教学水平。虚心谨慎，尊敬同志，相互学习、相互援助，发扬奉献精神。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，尽职尽责、教书育人。一贯以来我都仔细的对待每一位同学。无论是在课堂上还是课余时间，时刻留意同学的思想动态，做到实时发觉实时订正。爱与责任是师德之魂，在教育教学过程中，同等地对待每一个同学，尊敬同学的个体差三联阅读3与“言传”，作为一名老师，我深深体会到自己的一言一行都将对同学产生很大的影响。因此，老师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都需要仔细、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。所以我时刻着重自己的言行举止，以身作那么，言行全都。还常常和同学进行沟通，向同学谈自己从人生中取得的珍贵阅历，也常常向同学坦诚地公开自己的生活教训，使同学真正感受到我不仅是他们的老师，而且是他们的知心挚友。

工作中存在的问题：

在教学实践中有时畏首畏尾，对同学的心理动态了解把握的不够好，因此解决同学的思想上的问题和应急问题时措施经常不能得心应手。

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以同学为本，加强业务学习。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对同学进行德育教育。

## 篇4：师德考核个人总结

### 一、背景

作为学校的一名教师，我深知师德的重要性。在过去的学年里,我始终注重提高自己的师德素养，努力为学生树立榜样。现在，我将对自己过去-年的师德表现进行总结。

### 二、工作态度与敬业精神

在过去的一年中，我始终保持着高度的工作热情和敬业精神。我认真备课、上课，积极参与课堂互动，关注学生的需求。同时，我也积极参加学校组织的各项活动，为学校的发展贡献自己的力量。

### 三、关爱学生与教育公平

作为一名教师，我深知关爱学生和教育公平的重要性。在课堂上，我注重因

材施教，关注学生的个性差异。努力让每个学生都得到充分的发展。同时，我也经常与学生沟通交流，了解他们的想法和需求，尽力帮助他们解决问题。在教育教学中，我始终坚持公平公正的原则，不偏袒任何一位学生让学生感受到教育的公平和正义。

#### 四、师德修养与行为规范

我深知作为一名教师，自己的行为举止对学生有着重要的影响。因此，我注重提高自己的师德修养，时刻保持良好的行为规范。我尊重学生、家长和同事，与他们保持良好的沟通和合作关系。同时，我也自觉遵守学校的各项规章制度，不迟到早退。不参与有损教师形象的活动。

#### 五、不足与改进

虽然我在师德方面取得了一定的进步，但仍存在一些不足之处。例如，有时候我在课堂上对学生的关注不够全面，未能及时发现和解决他们的问题。为了改进这些不足之处，我将更加注重课堂互动和观察学生的表现，及时调整自己的教学方法和策略。同时，我也会加强与其他教师的交流和学习，不断提高自己的教育教学水平。

#### 六、结语

通过这次师德考核个人总结，我更加明确了自己在师德方面的优点和不足之处。在未来的工作中，我将继续努力提高自己的师德素养，为学生提供更好的教育服务。同时，也希望学校能够继续加强师德建设工作。为教师提供更多的培训和学习机会。

### 篇5：师德考核个人总结

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

#### 一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

#### 二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找

不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

### 三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响，

### 四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找；有困难，我帮助解决；天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服；学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。

## 篇6：师德考核个人总结

### 一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还未尽尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

- 1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。
- 2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。
- 3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。
- 4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

- 1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

- 2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己

对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

### 3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

### 4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了总结自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

#### (1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

#### (2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

#### (3) 为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

#### (4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

#### (5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。