

高二英语老师工作计划 (合集3篇)

篇1：高二英语老师工作计划

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

一、指导思想

以新课程标准为准绳，以**版教材为依托和基础，亲密关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘同学潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高同学的综合素养和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中留意教学策略和学习策略的渗透，留意同学情感立场和动机的培育，促进心智，文化意识的培育，着重教学的反思。依据认知规律，提高同学自主学习和合作学习的技能，培育同学终生学习的技能。

讨论高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领同学进入高三。带领同学顺当度过学业水平考试的复习。

二、学情分析

本届高高二同学虽已经过近两年的高中英语学习，但状况并不容乐观。尖子生不尖，大多数同学基础不够扎实，活学活用技能欠缺，推理、概括技能严峻不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分同学英语底子薄，厌学心情严峻，所以在对同学全面抓紧，强化训练的同时，兼顾同学情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语老师都需要努力解决的课题。

三、教材分析

本学期要完成选修七、八两本书，使同学达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长;侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度;语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有肯定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌控;各模块基础语法项目的复习;各模块写作项目;各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分同学看懂课文，掌控基本的词法，句法，获得运用基本的语言知识及基本技能。

要加高校生的课外阅读量，达到3万词;重视各种技能的提升;加强学法指导，援助同学养成良好的学习习惯和自主学习的技能;加大知识落实力度，重视知识积累;转变教学方式，保持同学学习爱好。

本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，(模块一至模块五)加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

五、教学措施

1、讨论并制造性地运用教材，做好教材整合与删减工作，结合同学实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培育同学的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导同学掌控科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓舞同学学以致用。并要求同学背范文、老师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的'英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高同学的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能实时进行讲评。鼓舞同学写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的同学，很快就要进入高三然后参加高考。因而在打牢根底的同时，应当让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让同学感受、体验;尤其是对尖子生，要鼓舞他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对同学进行听力训练。

7、单词一贯是同学的难点，薄弱点，径直影响同学综合技能的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌控。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中时常扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到经常督促、检测，帮同学掌控科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

六、教学进度

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周，课时：7大节课

新课讲授：5课时(阅读，语法听力写作，泛读2)

习题训练：课时

习题讲评：课时

篇2：高二英语老师工作计划

中学英语教学的主要目的和任务是：巩固、扩大基础学问；培育口头和书面初步运用英语进行交际的实力，侧重培育阅读实力；发展智力，培育自学实力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的6800，而且还有接着增加的趋势；现在对高校非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读实力和写作实力，也要求运用外语流利沟通的实力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

所教班级学生现状_____：

我所任教的两个班级的学生经过一年的学习，除极个别学生外，大多数同学的学习看法已有好转，上课仔细听讲，作业_____完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成果较差，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特殊是那些已有将来明确目标的同学。

但学生中也存在着上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲消遣上，课堂上打瞌睡的现象。

还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的坚韧毅力，胆怯背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成果提高缓慢。

下列目标应在本学期内达到：

巩固、扩大基础学问；培育口头和书面初步运用英语进行交际的实力，侧重培育阅读实力；发展智力，培育自学实力。详细来说：

- 1、坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；
- 2、养成良好的作业习惯(整齐、_____完成)，驾驭各种解题技巧；
- 3、坚持预习，学会看书；
- 4、主动思索、大胆质疑；
- 5、学会记笔记和整理笔记。加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语实

力。

听、说、读、写训练是相辅相成、相互促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语实力。依据中学教学的要求，要在进一步提高听说实力的同时，侧重培育阅读实力，要切实加强泛读训练。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，削减Chinglish现象的产生。另外，不同国家的文化背景、风俗习惯、语言习惯、时事要闻，语言学习的扩展内容和方法，中英文的报刊、____，各种各样的外语工具书，指导学生有选择地进行阅读。

力争达到的目标：

本学期两个班级的成果争取在原有基础上有所提高。

篇3：高二英语老师工作计划

在20__年新的学期里我继续担任高二英语教学工作。为切实有效的做好英语教学工作，顺利完成本学期的教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特制定下学期英语教学工作计划如下：

一、本学期的指导思想

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，针对我校高二学生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持"夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力"的指导思想。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在英语学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；

3、让学生在英语学习中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。高二英语既注重基础知识的考查，又强调能力的灵活运用。为了适应这一趋势，提高高二英语的教学质量，在高二英语教学中我将常抓基础知识，有梯度地拓宽词汇，提高课堂效率，从而努力提高学生学习的自觉性、主动性与积极性，通过师生互动，更进一步提高英语成绩。

二、学生情况分析

本学期我依然担任两个班的英语教学工作，从学生上学期期末考试情况来看，存在以下三方面问题：

在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读，不会读，就谈不上听

得懂，看得懂，从而导致破罐子破摔的现象。

基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。

运用能力不够强实。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力等均不能较好地适应考查要求。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

三、本学期的教学目标及措施

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分与其他兄弟班级的差距。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

4、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

5、综合检查。准备每一单元做一次练习或测试，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。