

三年级上册信息技术教学计划范文

篇1：三年级上册信息技术教学计划范文

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要,也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识,适应二十一世纪建设的需要。

为使小学生更好地学习计算机知识,而且学有所用,特制定本学期计算机教学计划:

一、教材分析:

《小学小学信息技术》教材共三册,本学期学习第一册(上),共三个单元:
第一单元:计算机乐园;第二单元:计算机绘画;第三单元:与键盘握握手。教材结构和谐紧凑,内容深入浅出,形式活泼美观,生动有趣,适合小学生的知识特点和认识水平,便于小学生更加容易地掌握教材内容。

二、学生分析:

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解,键盘输入也有一定的基础,只是操作计算机有一定的难度,本学期要在教学中不断强化技能训练,提高学生操作水平和键盘输入水平。

三、教学目标:

- 1.了解电脑的组成,掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。
- 2.熟练鼠标的操作,了解金山画王的窗口组成,学会用卡通并图,用画笔绘画、给图着色等操作,能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。
- 3.了解键盘组成及指法规则,熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用,培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

四、教学措施:

以建构主义理论为指导,使用辅助教学软件创设情境,以电脑为意义建构的工具,采用任务驱动学科整合及探索式教学法,通过动手实践、合作探索等环节,激发兴趣,增长知识,培养技能。教学过程中,教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

五、教学进度:(略)

篇2：三年级上册信息技术教学计划范文

一、任教班级学生学习情况分析：

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

二、教学目标：

1、知识与技能：

(1)了解什么是信息技术与信息技术的应用。

(2)了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

(3)学会使用"画图"软件画画。

(4)学会浏览网络，搜索保存资料。

(5)学会Windows的基本操作和资源管理

(6)初步掌握Word的文字我及美化修饰

(7)初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

通过对电脑的亲自操作，养成对信息技术的学习兴趣，初步形成对信息技术的科学态度和学习信息技术的科学方法，激发起热爱科学、关心社会的情感，认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

三、教材分析：

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学内容主要分为四部分，第一部分主要是通过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是通过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是通过学习WORD，初步掌握文字的我及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的WINDOWS基本操作及资源管理，用于平时学生自己对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用;网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

四、改进教学的措施：

1、落实教学"五认真"的具体措施，"五认真"即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

五、教学进度(附表)(略)

篇3：三年级上册信息技术教学计划范文

三年级的学生具备了一定的操作基础,但是遗忘的太快。在家中一个假期把原本学习的一些打字技巧和计算机操作知识也基本上忘得差不多了。不过,也有些学生在假期中接触电脑较多。

正因如此,这就造成了孩子们之间计算机水平的差异,有些学生在信息技术方面水平的确不错,甚至他们所问的问题有时连教师都一时难以回答,但也有一部分学生自以为是,认为自己学得不错,信息技术方面也懂一些,可就是学得不扎实,一遇到真正问题就傻眼了,更有一部分学生,对于信息技术不感冒,没什么兴趣,觉得学不学无所谓。

对于这些情况,我认为有一点孩子们是相同的,就是孩子们的天性是以玩为主,因此如何在信息技术课上转化孩子们从爱玩到爱学信息技术,这是本学期我在本学科教学中应尤为注意的。另外要精心组织各种相关活动,例如学生作品竞赛、智趣课堂等,丰富学生学习生活,全面提高信息技术素养。

一、全册教材分析

(一) 教学目标

- 1.进一步提高汉字录入的水平;
- 2.进一步掌握文字处理软件 word的基本使用方法,能利用word进行文章进行修饰和美化;
- 3.能利用word初步掌握电子板报的制作方法;
- 4.学会浏览网页,并能利用搜索引擎搜索相关资料;
- 5.了解常用的网络应用(qq、博客、微博、论坛)

(二) 教学重、难点

进一步提高汉字录入的水平;进一步掌握文字处理软件 word的基本使用方法,能利用word进行文章进行修饰和美化。初步掌握一些简单的网络知识的同时重点渗透网络安全意识。

二、突破重难点、的策略与方法

充分运用任务驱动和小组合作的策略进行教育教学活动。信心技术教学学生的差异比较大,单纯的靠教师巡视指导,覆盖面窄而且效率低下!充分发挥小组合作,让同学之间互帮互助,不仅可以关注到每个学生,更大大提高了课堂效率。

三、多媒体教学手段运用策略

运用计算机网络教室通过苏亚星教学系统对学生进行任务驱动的教学策略,一条高学生的课堂教学效率。

四、后进生转化及减负措施

- 1、在教学中,要着重培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、教师在授课时要精讲多练,充分发挥学生的主体作用。
- 3、通过灵活多样的教学手段,如直观、讨论、自学等方法激发学生学习的兴趣及创造热情。
- 4、利用好传统及现代教学手段组织课堂教学。
- 5、力求在玩中学中达到教学任务,让学生充满对信息技术课的渴望。
- 6、教师自身更要努力学习先进的计算机及信息技术知识,走在信息技术教育的前列。

篇4：三年级上册信息技术教学计划范文

一、学生情况分析

本学期我还是任三年级信息技术课,学生在上学期已经开始接触信息技术这门课程,在电脑学习方面已经有了一定的基础。对于文字输入我在上学的时候已经教授过,所以本学期在内容安排可以适当加快,加强学生的打字速度练习,增加学生的网络操作

二、本学期教学的主要任务和目的要求

- 1、建立对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、学习汉字输入,了解常用的汉字输入法,最少精通一种汉字输入法,特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。
- 3、学会上网浏览网页,从网上检索有用的资源,养成良好的上网习惯,遵守网络文明公约。
- 4、在使用信息技术时学会与他人合作,学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通,开展直接和独立的学习,发展个人的爱好和兴趣。
- 6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件,养成好的计算机使用习惯和责任意识。

三、教材的重点和难点

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣
- 2、养成好的计算机使用习惯和责任意识。
- 3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。
- 4、要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。
- 5、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源。

四、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。
- 2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。
- 3、由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。
- 4、对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。
- 5、尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。